



**Pedagogicko-psychologická poradna
a Speciálně pedagogické centrum
Olomouckého kraje**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Zpracoval: Mgr. Lubomír Schneider, ředitel PPP a SPC OK

V Olomouci dne 21. 10. 2019

Obsah

Část I : Charakteristika školského zařízení	3
Část II : Údaje o pracovnících PPP a SPC OK.....	5
Část III : Údaje o činnostech PPP a SPC OK.....	6
Část IV: Další aktivity PPP a SPC OK ..	7
Část V : Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí provedených v PPP a SPC OK	28
Část VI: Základní údaje o hospodaření.....	39
Část VII: Závěr a nadcházející úkoly.....	30

Část I.

Charakteristika školského zařízení

Název školského zařízení:

**Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje
U Sportovní haly 1a/544, 772 00 Olomouc**

Tel.: 585 224 573, 585 221 045

e-mail: ppp@ppp-olomouc.cz

Právní forma:

příspěvková organizace

IČO: 603 389 11

Zřizovatel: Olomoucký kraj se sídlem v Olomouci
Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

Ředitel: Mgr. Lubomír Schneider, Příkazy 268, 783 33 Příkazy
datum jmenování: 1. dubna 2005

Statutární zástupce ředitele: Mgr. František Štefek

Pracoviště PPP a SPC OK:

PPP Olomouc

U Sportovní haly 1a/544, 772 00 Olomouc

Vedoucí pracoviště: Mgr. František Štefek

Tel.: 585 224 573, 585 221 045

e-mail: ppp@ppp-olomouc.cz

PPP Šumperk,

Husitská 12, PSČ 787 01

Vedoucí pracoviště: Mgr. Radka Roučová

Tel.: 583 215 279

e-mail: radka.roucova@ppp-sumperk.cz, roucova.radka@seznam.cz

PPP Jeseník,

Dukelská 1240, PSČ 790 01

Vedoucí pracoviště: Mgr. Eva Pacherníková

Tel.: 584 411 829

e-mail: ppp@ppp-jesenik.cz

PPP Prostějov,

Vrchlického 5, PSČ 796 01

Vedoucí pracoviště: PhDr. Milena Hochmanová

Tel.: 582 345 139
e-mail: ppp-prostejov@volny.cz

PPP Přerov,
Kouřilkova 8, PSČ 750 01
Vedoucí pracoviště: Mgr. Sivié Houšťavová
Tel.: 581 217 760
e-mail: houstavova@ppp-prerov.cz

SPC Olomouc
Tř. 17.listopadu 43/1126
772 00 Olomouc
Vedoucí pracoviště : Mgr. Milada Sovadinová
Tel: 585 235 246
e-mail: spc@ppp-olomouc.cz

SPC Prostějov
Lidická 86
796 01 Prostějov
Vedoucí pracoviště: Mgr. Nikola Holomková
Tel: 582 406 681
e-mail: spc.pv@post.cz

SPC Mohelnice
Olomoucká 41
789 85 Mohelnice
Vedoucí pracoviště: Mgr. Zdeňka Vymětalová
Tel: 583 430 835
e-mail: spcmohelnice@seznam.cz

SPC Přerov
Kouřilkova 8
750 01 Přerov
e-mail

Stručná charakteristika školského zařízení:

Pedagogicko psychologická poradna Olomouckého kraje (PPP OK) vznikla sloučením 5 výše jmenovaných pracovišť dne 1. 1. 2005 jako odborné pracoviště s jedním vedením. Má statut právně subjektivní organizace se všemi aspekty právními, organizačními i hospodářskými. PPP OK poskytuje odbornou diagnostickou, intervenční a metodickou pomoc při řešení vývojových a vzdělávacích potíží dětí, též rodinám (ev. jiným výchovným institucím) a školám.

Služby poskytované PPP OK:

- diagnostické
- intervenční
- metodické a vzdělávací

(dle standardních činností)

Část II.

Údaje o pracovnících PPP a SPC OK

Tab.: počty pracovních úvazků PPP OK

Pracoviště	Nepadagog. Pracovníci	Sociální Pracovníci	Psychologové	Pedagogové	Celkem
Olomouc	3,5	3	12,7	10,8	30
Šumperk	-	1,6875	4,4	6,75	12,8375
Prostějov	-	1	6,2	5	12,2
Přerov	-	1,25	6	5,4	12,65
Jeseník	-	1	2,4	2	5,4
PPP OK	3,5	7,9375	31,7	29,95	73,0875

Tab.: počty pracovních úvazků - SPC

Pracoviště	Nepadagog. Pracovníci	Sociální Pracovníci	Psychologové	Pedagogové	Celkem
Olomouc	1	1	4	4,6	10,6
Mohelnice	1	0	1	3	5
Přerov		0,75	1	1	2,75
Prostějov	-	0,75	1	2,4	4,15
Jeseník	-	-	1	1	2
SPC :	2	2,5	8	12	24,5

Část III.

Údaje o činnostech PPP OK

A. Hlavní činnosti PPP OK:

1. Řešení výukových a výchovných problémů dětí, žáků předškolních zařízení a studentů škol, školských zařízení (od 3 do 19 let).
2. Zabezpečení a realizace integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení dle aktuální legislativy. Registrace jednotlivých případů, provádění formálních náležitostí (platnost posudku, konzultant, IVP).
3. Vyšetřování, příprava podkladů, doporučení žáků pro zařazování do specializovaných tříd.
4. Diagnostika, příprava podkladů, doporučení žáků při zařazování do speciálních škol.
5. Diagnostika, příprava podkladů, doporučení žáků mimořádně nadaných.
6. Kontrola termínů platnosti normativu zdravotně postižených integrovaných žáků.
7. Vyšetření a doporučení pro studenty a učně s výchovnými a výukovými problémy.
8. Provádění vyšetření profesní orientace žáků ZŠ a SŠ.
9. Provádění přímé diagnostické a terapeutické činnosti v MŠ zaměřené na vývojové, výchovné a výukové problémy dětí.
10. Výběr žáků do jazykových tříd, osmiletých, čtyřletých a bilingvních gymnázií.
11. Spolupráce s výchovnými poradci v otázkách doporučovaných metod při výchovných a vzdělávacích problémech, výběru povolání.
12. Spolupráce a metodické vedení metodiků primární prevence na školách.
13. Vyšetření žáků k doplnění vzdělání poskytovaného ZŠ.
14. Spolupráce s odbor. lékaři, pediatry, odbornými pracovišti (SPC, PPR OK, SSP), OŠMT KÚ, nadacemi, ÚSP, magistráty měst, pedagogickým centrem, komisí péče o rodinu, protidrogovou komisí a s policií ČR.
15. Spolupráce s IPPP– účast na seminářích, příspěvky a další aktivity dle aktuálních potřeb.
16. Uživatelská báze diagnostických počítačových metod a ukázky programů pro žáky a rodiče.
17. Účast na jednáních a organizaci výchovného poradenství v regionech a v kraji.

B. Přehled výkonů

Počty vyšetřených klientů (celkem PPP OK za šk. r. 2018/2019)

	Počet vyšetření celkem	20992
	Z toho: vyšetření školní zralosti	1815
	vyšetření komplexní	12600
	vyšetření profesní orientace	466
	Individuální vedení (terapie) klienta	633
	Konzultace s rodiči nebo se školou	12551

Část IV.

Další aktivity PPP a SPC OK

Prevence sociálně patologických jevů

Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje se v oblasti prevence sociálně patologických jevů zaměřuje v současné době především na prohloubení spolupráce zúčastněných expertů a institucí a na sjednocení odborných přístupů.

Na každém pracovišti PPP OK je oblastní metodik primární prevence sociálně nežádoucích jevů, který úzce spolupracuje se školními metodiky prevence, je garantem minimálních preventivních programů, podílí se radou na jejich evaluaci a spolupracuje s krajským koordinátorem.

Oblastní (okresní) metodici primární prevence se zabývají především včasným preventivním působením a diagnostikou společensky nežádoucích projevů u dětí. Jejich úkolem je úzce spolupracovat se školními metodiky v regionu, koordinovat jejich činnost, informovat je o možnostech vzdělávání, o odborné literatuře, aktualizovat kontakty na dostupná krizová, poradenská a preventivní zařízení, zprostředkovávat spolupráci s dalšími zúčastněnými státními i nestátními institucemi, organizovat pravidelná setkávání a přednášky.

Oblastní metodik PPP OK pomáhá formou osobních návštěv ve školách řešit aktuální problémy související s výskytem drogového experimentu, šikanování, šíření návykových látek apod. Nabízí pomoc dětem, kterých se zmíněná problematika týká, spolupracuje s rodiči, se školou a doporučuje vhodný postup směřující k optimalizaci situace.

Funguje úzká spolupráce oblastních metodiků (Olomouc, Přerov, Prostějov, Šumperk, Jeseník). Pravidelná setkávání probíhají 4x ročně, výstupem je předávání aktuálních informací, komplexnější mapování terénu, konzultace případových studií, precizace metodických postupů.

Spolupráce se školními metodiky prevence se realizuje kromě individuálních konzultací formou skupinových seminářů zaměřených na problematické oblasti a témata. Některé semináře organizujeme spolu s P- centrem. Hlubší kooperaci dosahujeme systematictější a komplexnější péče o klienty.

V oblasti metodiky prevence sociálně patologických jevů (SPJ) se v průběhu školního roku 2007-2008 realizovala řada rozvíjejících a přínosných aktivit a to jak v rámci každoročních pravidelných činností, tak i v rámci nových odborných vzdělávacích produktů. Efektivně funguje spolupráce mezi jednotlivými pracovišti, v pravidelných čtvrtletních intervalech se setkávají OMPP s krajským koordinátorem prevence pro odbor školství, předávají si nové informace a zkušenosti, plánují změny a vytyčují si nové cíle vzhledem k aktuální situaci v oblasti prevence SPJ.

Aktivity z oblasti primární prevence rizikového chování realizované ve školním roce 2018/2019

V daném školním roce nastoupila nově na pozici oblastní metodička prevence v PPP Prostějov. Dále bylo personální obsazení na pozicích oblastních metodiků prevence na jednotlivých pracovištích PPP OK stabilní.

Do běžného fungování PPP a SPC OK se pevně etablovaly pravidelné porady OMP a KŠKP (PhDr. Ladislav Spurný) v rámci Olomouckého kraje (27. 9. 2018; 14. 12. 2018; 1. 3. 2019; 27. 6. 2019) a supervizní setkávání pod vedením PhDr. Lenky Skácelové (26. 9. 2018; 28. 11. 2018; 4. 4. 2019; 21. 6. 2019). Dle potřeby byly také realizovány intervizní setkání k řešení konkrétních

případů. Odborný rozvoj si oblastní metodici prevence PPP a SPC OK zajišťují formou dalšího vzdělávání a účastí na aktuálních konferencích.

Na všech PPP Olomouckého kraje probíhaly minimálně 2x ročně metodická setkání pro školní metodiky prevence. Nadále se pokračuje v tradici Krajské konference PPRCh realizované v Olomouci, kterou za finančního přispění KÚ OK organizuje PPP a SPC OK .

Do nabídky služeb byla začleněna Podpůrná skupina pro pedagogické pracovníky. V rámci PPP Olomouc dané probíhá pravidelně vždy jednou za měsíc, v PPP Přerov a PPP Prostějov několikrát ve školním roce. V rámci PPP Šumperk a PPP Jeseník jsou realizovány semináře, které nabízejí pomoc a vedení pedagogů v preventivním působení na žáky a mají spíše podobu supervizních setkávání.

Individuální konzultace se školami nebo pedagogy ohledně konkrétních případů z oblasti rizikového chování probíhají dle aktuální potřeby.

PPP Šumperk a PPP Přerov realizovaly jednodenní seminář pro začínající ŠMP, kde byly účastníkům předány základní informace pro orientaci v oblasti PPRCH, včetně praktických doporučení ze stran již zkušených ŠMP. Na ostatních pracovištích probíhaly převážně individuální konzultace se začínajícími ŠMP.

Na všech pracovištích byly pokryty žádosti o spolupráci při tvorbě Preventivních programů škol. V této oblasti, probíhaly zejména individuální konzultace nebo písemná zpětná vazba na obdržené PPŠ. Současně je podporováno a školy jsou ze strany OMP směřovány k používání Systému evidence preventivních aktivit (SEPA).

Na všech pracovištích proběhlo přímé seznámení ŠMP s aktualizovanými přílohami Metodického doporučení k PPRCH (Návykové látky, Tabák, Alkohol). Prezentace byly dále distribuovány do škol.

Intervenční programy byly realizovány všemi oblastními metodiky prevence. Programy všeobecné prevence byly realizovány dle časových možností konkrétních oblastních metodiků.

Realizace programů všeobecné prevence, které vedla OMP z PPP Přerov, probíhala také v rámci Městského preventivního programu na základních školách v Přerově (dle harmonogramu po celý školní rok). V 1. pololetí jsou to programy „Povídejme si o toleranci“ pro 3. ročník ZŠ, ve 2. pololetí pak program „Bezpečně on-line“ pro 4. ročník ZŠ.

PPP Šumperk je jednou z přednášejících organizací a zároveň koordinátorem Komplexního preventivního programu Šumperk (KPPŠ), který je zaměřen na všeobecnou prevenci jednotlivých RCH pro žáky místních základních škol. Ze strany PPP jsou realizovány interaktivní besedy pro žáky 6. třídy „Vztahy ve třídě“ zaměřené na dobré klima třídy.

Pro poradenské pracovníky PPP a SPC OK byl zajištěn odborný seminář na vybranou oblast rizikového chování. Na všech Pedagogicko-psychologických poradnách Olomouckého kraje tedy proběhl vzdělávací seminář na téma šikany „Skruté ostny aneb co by měl poradenský pracovník vědět o šikaně“. Realizace pro SPC Olomouckého kraje je plánovaná na příští školní rok 2019/2020.

Následně byl vytvořen jednotný interní metodický postup poradenských pracovníků při výskytu nebo podezření na výskyt šikany u klienta - Směrnice k doporučenému postupu pro pracovníky PPP a SPC OK při zjištění a řešení šikany.

Ve spolupráci s KŠKP PhDr. Spurným bylo v dubnu 2019 zorganizováno Krajské setkání poskytovatelů dalšího vzdělávání v primární prevenci. Cílem setkání bylo informovat se vzájemně o aktivitách v DVPP, hledat možnosti spolupráce a nabídkou vzdělávacích aktivit pružně reagovat na potřeby terénu v prevenci rizikového chování. Setkání mělo u zúčastněných osob dobrý ohlas, plánovaná je tedy realizaci dalšího takového setkání v lednu 2020.

Oblastní metodici v PPP Olomouc, PPP Šumperk a PPP Jeseník jsou členy místních Týmů pro mládež. Oblastní metodička PPP Olomouc úzce spolupracovala s lokální síťáčkou Mgr. Eliškou Moravcovou a nově také navázala spolupráci s krajskou síťáčkou Bc. Zdeňkou Manovou. Podporována byla iniciativa o začlenění pozice sociálního pracovníka nebo sociálního pedagoga do škol. V této souvislosti došlo k účasti na několika mezioborových setkáních a také k předávání aktuálních informací na školy. Podpořeno bylo zvýšení informovanosti škol o sociálně aktivizačních službách včetně navázání přímého kontaktu u potřebných klientů.

Oblastní metodička PPP Šumperk je dále členkou Pracovní skupiny prevence kriminality Šumperk; Komunitního plánování – skupina Děti, mládež a rodina; Komise sociálně právní ochrany v Šumperku.

Oblastní metodička PPP Přerov je od školního roku 2018/19 členkou Pracovní skupiny prevence kriminality Statutárního města Přerova. Účastnila se setkání „Týmu pro řešení šikany a poruch chování“, které v dubnu iniciovala vedoucí OSPODu. V rámci lokálního a krajského síťování probíhala aktivní spolupráce s PPP Olomouc, mimo jiné byla podporována myšlenka začlenění sociálních pracovníků nebo sociálních pedagogů do oblasti školství.

Informace na webových stránkách poradny (sekce metodika prevence) jsou průběžně aktualizovány.

Aktivity realizované z finančního příspěvku Olomouckého kraje na **VII. ročník Krajské konference primární prevence rizikového chování a vzdělávání pro pedagogické pracovníky**:

VII. ročník Krajské konference PPRCH s ústředním tématem „(Ne)Úspěšný žák“

Termín: 26. října 2018

Místo: Caritas – VOŠ sociální Olomouc

Účast: 185 osob

Program: 5 odborných příspěvků v hlavním sále; 4 prakticky zaměřené workshopy; prezentace veřejných činitelů; prezentace neziskových organizací a dalších aktérů působících v oblasti primární prevence rizikového chování (Sdružení D, P-Centrum, Podané ruce, Kappa-Help, Středisko sociální prevence Olomouc, Centrum pro rodinu a děti Přerov, Spolek ŠPAS, Bílý kruh bezpečí, Poradna pro ženy a dívky, krajská síťáčka pro OK, lokální síťáčka pro ORP Olomouc a další)

Odborné příspěvky:

Strategie prevence školní neúspěšnosti: Mgr. Marie Holinková, Mgr. Jana Táborská, Ing. Michal Vojtek

Měkké dovednosti a uplatnitelnost na trhu práce: Ing. Jiří Balcar, Ph.D.

Sytém výkaznictví: PhDr. Ladislav Spurný

Etické dílny@: Mgr. Renata Zajíčková, Ludmila Pohanková, DiS.

Primární prevence na ZŠ v ČR – prostor pro školského sociálního pracovníka?: doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, Ph.D.

Workshopy:

Zdravé vztahy k sobě i druhým na 1. stupni ZŠ: Mgr. Tereza Sadková

Přijetí nového žáka ve třídě: Mgr. Petr Halama

Zážitek - dobrý sluha, ale zlý pán: Mgr. Michal Jahn

Všímavost, uvědomování, pozornost a jejich význam ve školní praxi: Mgr. Martin Kupka, Ph.D.

Seminář „Všímavost, uvědomování, pozornost a jejich význam ve školní praxi“

Lektor: Mgr. Martin Kupka, Ph.D.

Termíny, místo konání, počet účastníků: 4. 10. 2018 v Olomouci (19 osob), 11. 10. 2018 v Jeseníku (11 osob), 1. 11. 2018 v Prostějově (14 osob), 8. 11. 2018 v Šumperku (21 osob), 6. 12. 2018 v Přerově (20 osob).

V roce 2019 získala PPP a SPC OK opět finanční podporu Olomouckého kraje pro realizaci **VIII. ročníku Krajské konference PPRCH a vzdělávání pro pedagogické pracovníky**. Téma pro rok 2019 jsou "Závislosti". Pozornost je věnovaná látkovým i nelátkovým závislostem, aktuálním trendům v oblasti závislostí i praktickým návodům a podnětům, jak by mohla vypadat efektivní primární prevence na školách.

Kurz „Do dna? - program zaměřený na prevenci užívání alkoholu“

Lektor: Mgr. Jan Veselý, Ph.D., 30. 4. 2019 v Olomouci, 19 osob

Seminář „Krátká intervence ve škole“

Lektor: MUDr. Marie Nejedlá, 22. 5. 2019 v Olomouci, 22 osob

Dvoudenní pobytový vzdělávací seminář pro pracovníky PPP a SPC OK

Termín: : 29. – 30. 8. 2019, Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s., 38 osob.

Program: úvodní adaptační program pod vedením OMP z PPP Olomouc a PPP Prostějov; odborný seminář na téma Gambling, netiolismus a nelátkové závislosti; sebezkušenostní workshop se zaměřením na celostní muzikoterapii; seznámení s preventivním programem na přijímání odlišností „Motýlí cirkus“

Přehled realizovaných aktivit na jednotlivých pracovištích

Pracoviště Olomouc

OMP: Mgr. Pavla Ševčíková, psycholožka, 1,0 prac. úvazku na činnost v PPRCH, vedoucí OMP v PPP a SPC OK

V působnosti oblastního metodika prevence pro okres Olomouc je 102 základních a 29 středních škol.

Činnost OMP v roce 2018/2019:

Programy všeobecné prevence

Realizace programu na domácí násilí „Zuřivec“ proběhla na přímou žádost ZŠ Uničov, U Stadionu – 7.třída

Diagnostika třídního kolektivu a následná práce s třídním kolektivem

Byla navázána užší spolupráce s oblastní metodičkou prevence v PPP Prostějov a to při programech realizovaných v třídních kolektivech – společná působnost v rámci okresu Olomouc a Prostějov.

Součástí vstupu do třídy jsou průběžné konzultace s pedagogy a ŘŠ, zákonnými zástupci na vyžádání, případně účast na třídních schůzkách dané třídy. Spolupráce proběhla na těchto školách:
- ZŠ Holice (4. třída, 2 vstupy), ZŠ Klenovice na Hané (8. třída, 2 vstupy), ZŠ Senice na Hané (4. třída, 1 vstup), ZŠ Železného, Prostějov (6. třída, 4 vstupy)

Šetření šikany proběhlo na těchto školách:

- ZŠ Klenovice na Hané (8. třída), ZŠ Železného, Prostějov (6. třída), ZŠ Senice na Hané (4. třída)

Přímá metodická pomoc škole s řešením problematických třídních kolektivů a návazné individuální psychologické konzultace se žáky dané třídy:

- ZŠ Hálkova (8. třída), ZŠ Holečkova (7. třída), ZŠ Přerov, Předmostí (5. třída), ZŠ Řezníčkova (2. třída), ZŠ Sv. Voršily (4. třída), ZŠ Štěpánov (6. třída), ZŠ Těšetice (7. třída)

Setkání školních metodiků prevence

Prosinec 2018 (5. 12., 7. 12., 10. 12.) a březen 2019 (26. 3., 27. 3., 28. 3.) + přeposlání výstupů na všechny školy.

Individuální konzultace (osobní, telefonické, emailové) se školními metodiky prevence a dalšími pedagogickými pracovníky problémů souvisejících s výskytem rizikového chování na školách (zejména šikana, sexting, problémové vztahy v kolektivu,...). Návštěvy základních a mateřských škol, náhledy na výuku a konzultace s pedagogickými pracovníky v případě dětí s problémy v chování, které většinou potřebují také podporu asistenta pedagoga.

Individuální psychologická diagnostika dětí, žáků s problémy v adaptaci a s výchovnými problémy včetně specifických poruch chování. Individuální konzultace a diagnostika dětí a mladistvých, konzultace a poradenské vedení zákonných zástupců v souvislosti s narušenými vztahy ve třídě nebo výskytem RCh u jejich dítěte (zejména šikana, vyčleňování dítěte z třídního kolektivu, přílišné používání ICT technologií, zvláštnosti v chování a další).

Metodická podpora

Koordinační a metodická podpora školních metodiků prevence byla zajištěna vždy na vyžádání. Probíhaly individuální konzultace se ŠMP i dalšími pedagogickými pracovníky při výskytu rizikového chování na jejich školách (zejména problematické vztahy v třídním kolektivu, problémové chování jednotlivců nebo určité skupiny žáků).

Průběžné předávání aktuálních informací z oblasti PPRCH na ŠMP v průběhu celého roku – zejména elektronickou poštou. Poskytovaná podpora podle potřeby školních metodiků prevence (legislativa, záškoláctví, šikana a další). Na vyžádání podpora při tvorbě PPŠ. Informování ŠMP o systému evidence preventivních aktivit a průběžná podpora škol v této oblasti. Individuální konzultace se začínajícími ŠMP a zajištění jim zvýšené metodické podpory – FZŠ Komenium, ZŠ Nemilany, ZŠ Luká, ZŠ Grygov.

Realizace pravidelných Podpůrných skupin pro pedagogické pracovníky (od února 2019 vždy jednou měsíčně).

DVPP - semináře organizované v regionu Olomouc

4. 10. 2018 Všímavost, uvědomování, pozornost a jejich význam ve školní praxi, lektor: Mgr. Martin Kupka, Ph.D.

19. 11. 2018 Problematika nelátkových závislostí a rizika kyberprostoru u dětí a mládeže, lektor: David Bezdomnikov

18. 2. 2019 Skryté ostny aneb co by měl poradenský pracovník vědět o šikaně: Mgr. Irena Oršulíková (realizováno pro poradenské pracovníky PPP Olomouc)

30. 4. 2019 Do dna? - program zaměřený na prevenci užívání alkoholu, lektor: Mgr. Jan Veselý, Ph.D.

22. 5. 2019 Krátká intervence ve škole, lektorka: MUDr. Marie Nejedlá

Další aktivity v oblasti DVPP:

- Příprava a realizace VII. Krajské konference PPRCH 2018 s tématem „(Ne)Úspěšný žák“ v Olomouci dne 26. 10. 2018

- Příprava a podání žádosti o finanční příspěvek určený k realizaci projektu „VIII. Krajská konference PPRCH a vzdělávání pro pedagogické pracovníky s tématem „Závislosti“, následně koordinace celého projektu

Organizace společných porad OMP v rámci PPP a SPC OK spolu s KŠKP: 27. 9. 2018; 14. 12. 2018; 1. 3. 2019; 27. 6. 2019

Kontakt s dalšími odborníky a institucemi

- Podporována byla iniciativa o začlenění pozice sociálního pracovníka nebo sociálního pedagoga do školství. V této souvislosti došlo k účasti na několika mezioborových setkáních a také k předávání aktuálních informací na školy. Podpořeno bylo zvýšení informovanosti škol o sociálně aktivizačních službách včetně navázání přímého kontaktu u potřebných klientů.
- Nadále docházelo k udržování kontaktu s institucemi, organizacemi a subjekty, které se v regionu angažují v oblasti prevence rizikového chování (např. P-centrum, Sdružení D, Podané ruce, OSPOD, Spolek ŠPAS, e-bezpečí a další).
- K pravidelnému setkávání různých subjektů (police, státní zastupitelství, OSPOD, Probační a mediační služba a další) dochází také v rámci Týmu pro mládež, který funguje již od roku 2016. V daném školním roce setkání proběhla v následujících termínech: 12. 10. 2018, 7. 12. 2018, 28. 2. 2019. Probíhaly také průběžné pracovní konzultace s vedoucí týmu Mgr. Skoupilovou.
- Nadále probíhala úzká spolupráce s lokální síťáčkou Mgr. Eliškou Moravcovou a nově byla navázána také spolupráce s krajskou síťáčkou Bc. Zdeňkou Manovou.
- Účast na několika dalších setkání, např. poskytovatelů dalšího vzdělávání v oblasti primární prevence (2. 4. 2019); workshopů na téma začleňování sociální práce do škol a podporu spolupráce škol s organizacemi působícími v sociální oblasti (26. 11. 2018, 25. 4. 2019); mezioborového setkání psychologů, pedopsychiatrů, NNO a OSPOD (13. 11. 2018).
- Od roku 2017 jsem členem Odborné společnosti pro prevenci rizikového chování (OSPRCH) a účastním se jejich porad.
- Probíhala průběžná aktualizace kontaktů na školní metodiky prevence.

Pracoviště Přerov

OMP : Mgr. Irena Oršulíková, speciální pedagožka, 1,0 prac.úvazku na činnost v PPRCH

V působnosti oblastního metodika prevence pro okres Olomouc je 83 základních a středních škol,

Činnost OMP v roce 2018/2019:

V tomto školním roce metodička prevence působila částečně také v roli speciálního pedagoga, uvádějícího novou kolegyni speciální pedagožku, což představovalo provedení několika speciálně pedagogických vyšetření, přítomnost při vyšetřeních realizovaných novou kolegyní a časté konzultace s ní a s vedoucí pracoviště. V rámci provedených vyšetření pak také komunikaci s rodiči a s pedagogy při konzultacích podpůrných opatření. Propojení činnosti speciálního pedagoga a metodika prevence mi přineslo prohloubení odbornosti a hlubší vhled do současných podmínek škol, situací ve třídách a jednotlivých žáků. Trend společného vzdělávání a prevence jsou spojené nádoby, v obou oblastech jde o vytvoření co nejoptimálnějších podmínek pro vzdělávání a vytváření životních dovedností žáků a zkušenosti z obou oblastí činnosti se dají uplatnit komplexně.

Programy všeobecné prevence

Realizace programů všeobecné prevence v rámci městského preventivního programu na ZŠ v Přerově probíhá dle harmonogramu po celý školní rok. V 1. pololetí jsou to programy „Povídejme si o toleranci“ pro 3. ročník ZŠ. Ve 2. pololetí pak program „Bezpečně on-line“ pro 4. ročník ZŠ.

Pro základní školy mimo Přerov platí nabídka realizace programů všeobecné prevence na žádost ředitele školy. Jedná se o programy výše zmíněné a dále program „Nebe a peklo“ (řešení konfliktů neútočným způsobem) nebo adaptační programy - tvorba třídních pravidel

Ve školním roce 2018/19 byly takto realizovány programy v ZŠ Bochoř, Loučka, Radslavice a v SŠT Kouřilkova, Přerov.

Celkem bylo realizováno 53 programů, převážně na 1. stupni ZŠ.

Programy jsou průběžně aktualizovány a přizpůsobovány aktuálním trendům a potřebám konkrétních skupin.

Diagnostika třídního kolektivu a následná práce s třídním kolektivem

- ZŠ Malá Dlážka, Přerov – spojený 6. a 9. ročník - 2 vstupy, diagnostika individuálními rozhovory, konzultace s vedením školy a se sborovnou. V návaznosti na tento případ jsme zorganizovali v PPP Přerov případovou konferenci pro řešení problémového chování jednoho z žáků.
- ZŠ Želatovská, Přerov – 7. ročník – 5 vstupů do třídy, třídní schůzka pro rodiče
- ZŠ J.A.Komenského, Přerov-Předmostí – 6. ročník – 5 vstupů do třídy, diagnostika individuálními rozhovory, účast na jednání s rodiči vybraných žáků po skončení intervence
- ZŠ B. Němcové, Přerov – 9. ročník - 3 vstupy a přímá práce se třídou, diagnostika individuálními rozhovory, 3 vstupy pozorování při výuce a následné konzultace s vyučujícími – metodická podpora, konzultace pro sborovnu
- ZŠ Za Mlýnem, Přerov – 7. ročník – 6 vstupů

Setkání školních metodiků prevence

Listopad 2018 (14.11., 15.11., 20.11.) a březen/duben 2019 (21.3., 3.4., 11.4) - ve skupinách SŠ, úplné ZŠ a málotřídní ZŠ. Setkání pro úplné ZŠ a SŠ se jako host pravidelně účastní krajský školský koordinátor prevence PhDr. Ladislav Spurný. Na podzimním setkání byla hostem Bc. Zdeňka Mannová (krajská síťářka) a Jakub Lívanský (společnost Podané ruce – prezentace projektu Replay). Na jarním setkání vystoupila jako host Mgr. Veronika Častulíková (společnost Podané ruce - prezentace programu pro školy Hra na hraně). Na jarním setkání pro ŠMP málotřídních škol byl hostem Antonín Korduliak a představil lekci muzikoterapie.

Metodická podpora

Každoroční výzva pro ŠMP k zasílání jejich PPŠ a hodnocení PPŠ na konci školního roku – možnost konzultace, připomínkování, kontroly ze strany OMP.

Apelování na ŠMP, aby pro hodnocení svých preventivních programů využívali nově vytvořený elektronický systém evidence preventivních aktivit (SEPA).

Pravidelná aktualizace přehledu legislativy pro PPRCH, informace o novinkách.

Průběžné předávání aktuálních informací na adresy ŠMP v průběhu celého roku – zejména elektronickou poštou.

Průběžná aktualizace kontaktů na školní metodiky prevence.

Nově byl v daném školním roce nabídnut seminář pro začínající ŠMP.

Podpůrné skupiny

Nabídka otevřených setkání supervizního charakteru pro pedagogy pod vedením oblastního metodika prevence PPP - ze 4 nabídnutých termínů se uskutečnila dvě setkání (7. 11. a 14. 3.)

Individuální konzultace

Osobní, telefonické, emailové se školními metodiky prevence a dalšími pedagogickými pracovníky ohledně problémů souvisejících s výskytem rizikového chování na školách (zejména šikana, kyberšikana, problémové vztahy v kolektivu,...)

Individuální konzultace pro rodiče a děti související s narušenými vztahy ve třídě nebo s výskytem RCH.

Odborné stáže

Vedení dlouhodobé odborné praxe – studentka UTB Zlín – kombinované studium sociální pedagogiky, 90 hodin

DVPP - semináře organizované v regionu Přerov

6. 12. 2018 Všímavost, uvědomování, pozornost a jejich význam ve školní praxi - lektor Mgr. Martin Kupka, Ph.D.

18. 6. 2019 – Seminář pro začínající ŠMP - lektor Mgr. Irena Oršulíková

Semináře lektorované

„Skryté ostny“ – prevence šikany - tři jednodenní semináře pro pracovníky PPP OK: únor 2019 pro PPP Olomouc, květen 2019 v Prostějově pro PPP Prostějov a PPP Přerov, květen 2019 v Šumperku pro PPP Šumperk a PPP Jeseník

Seminář pro sborovnu na objednávku ŘŠ:

OU Mohelnice - Jak na pedagogické vedení dětí s problémovým chováním - lektorský tým Mgr. S. Houšťavová a Mgr. I. Oršulíková, leden 2019

Další aktivity v oblasti DVPP

Spolupráce na realizaci VII. Krajské konference PPRCH s tématem „(Ne)Úspěšný žák“ - v Olomouci 26. 10. 2018 a dalších navazujících aktivitách DVPP

Kontakt s dalšími odborníky a institucemi

- Kontakt s Bc. Zdeňkou Mannovou – krajská síťařka
- Od roku 2017 jsem členem Odborné společnosti pro prevenci rizikového chování (OSPRCH, www.osprch.cz), účastním se setkání 2x ročně
- V r. 2019 mám možnost zasílat příspěvky a informace pro www.prevence-info.cz, tato stránka je ve správě společnosti OSPRCH
- Od r. 2019 jsem členem Pracovní skupiny prevence kriminality v Přerově
- Účast na poradách organizovaných MŠMT ČR pro metodiky prevence v PPP
- Pravidelné setkávání s pracovníky OSPODu, MP a PČR v rámci městské preventivní skupiny Přerov
- Návštěva nově zavedeného elokovaného pracoviště společnosti Podané ruce v Přerově – poradna pro nelátkové závislosti, průběžně kontakt s Mgr. V. Častulíkovou
- Organizace a účast na případové konferenci, která byla podpořena z projektu KIPR, moderovala PhDr. Lenka Průšová, NÚV Praha
- Ve spolupráci s KŠKP PhDr. Spurným organizace a účast na setkání poskytovatelů DVPP v prevenci – KÚ Olomouc 2.4.2019
- Účast na poradě ředitelů škol 5.4. 2019 – org. Magistrát města Přerova – koncepce spolupráce škol a PPP, SVP, OSPODu, PČR, MP, Kappa-help Přerov a MMP v prevenci
- Účast na workshopu „Jak oslovovat školy pro spolupráci v sociální oblasti“ – Olomouc 25. 4. 2019
- Účast na setkání Týmu pro řešení šikany v Přerově 24. 5. 2019 – org. OSPOD z podnětu státní zástupkyně
- Návštěva ZŠ Malá Dlážka – náslech lekce muzikoterapie, účast na školní akademii – zprostředkování prezentace muzikoterapie jejím lektorem pro učitele na setkání ŠMP

Pracoviště Prostějov

OMP: PhDr. Mgr. Kristina Kalabisová, psychologka, 1,0 prac. úvazku na činnost v PPRCH

V působnosti oblastního metodika prevence pro okres Prostějov je 53 základních škol, 16 středních škol a 55 mateřských škol.

Činnost OMP v roce 2018/2019:

Realizace všeobecně preventivních programů:

- Adaptační program (1. ročník čtyřletého gymnázia): 1x

- Adaptační program (1. ročník osmiletého gymnázia) : 2x
- Preventivní program zaměřený na vztahy ve třídě – Ostrov třídy (3. ročník, 7. ročník, 6. ročník): 6x
- Preventivní program zaměřený na Sexting (3. ročník, 4. ročník): 5x

Diagnostika kolektivu, intervence:

- Diagnostika kolektivu: 4x
Intervence se třídou: 6. ročník: 4x, sekunda – gymnázium: 1x, 6. ročník: 3x, 3. ročník: 3x, 8. ročník: 3x, 4. ročník: 1x
- Šetření šikany (8. ročník ZŠ, 6. ročník ZŠ, sekunda – gymnázium): 3x
- Náslech ve třídě: 5x
- Metodická pomoc škole: 4x

Organizační záležitosti, vedení přednášek:

- Organizační zajištění průběhu realizace semináře pro pedagogy – Všímavost, uvědomování, pozornost a jejich význam ve školní praxi: 1x
- Organizační zajištění semináře pro pracovníky PPP Prostějov a PPP Přerov – Skryté ostny: 1x
- Setkání školních metodiků prevence (21.11.2018, 24.4.2019): 2x
- Pomoc při realizaci Krajské konference PPRCh 2018: 1x
- Přednáška pro rodiče - Bezpečný internet (Mostkovice, Slatinice): 2x

Pracoviště Šumperk

OMP: Mgr. Hana Prejdová, speciální pedagožka, 1,0 prac. úvazku na činnost v PPRCH

V působnosti oblastního metodika prevence pro okres Šumperk je 82 škol – z toho 66 základních a 16 středních škol.

Činnost OMP v roce 2018/2019:

Programy všeobecné prevence

Realizace programů všeobecné prevence v rámci Komplexního preventivního programu Šumperk (KPPŠ) na ZŠ v Šumperku a okolních obcích probíhá dle harmonogramu po celý školní rok. Bylo realizováno celkem 30 besed na téma „Vztahy ve třídě“, pro cílovou skupinu žáci 6. tříd. Program KPPŠ byl realizován ve 20-ti školách, z toho: 18 základních škol, 1 gymnázium, 1 DDŠ, ZŠ a SVP, Šumperk.

Pro všechny místní ZŠ i SŠ platí nabídka realizace programů všeobecné prevence na žádost ředitele školy. Jedná se o interaktivní diskusně – formativní bloky zaměřené na vztahy ve třídě, tvorbu pravidel třídy. Ty byly realizovány v ZŠ Sobotín a ZŠ Rapotín.

Dále tematické programy „Jak se učit efektivně... už od začátku střední školy“. V roce 2018/19 byly realizovány programy v OA Špk, Gymnázium Zábřeh, VOŠ a SPŠ Šumperk, SŠŽTS Špk.

Celkem bylo realizováno 30 besed KPPŠ, 18 ostatních preventivních programů.

Diagnostika třídního kolektivu a následná práce s třídním kolektivem

ZŠ Oskava, ZŠ Dubicko, SŠSPaS Zábřeh, ZŠ Bludov, 3.ZŠ Šumperk, Schola Viva Šumperk – opakované konzultace se ŠMP, koordinace jeho práce se třídou;

ZŠ Oskava, 7. ročník – ve spolupráci s psychoterapeutkou Michaelou Matouškovou, intervence ve třídě 5 vstupů, etopedické individuální konzultace (žák + ZZ), opakované konzultace s ŠMP a ŘŠ;

ZŠ Postřelmov, 7. ročník – ve spolupráci s psychoterapeutkou Michaelou Matouškovou, intervence ve třídě 6 vstupů, etopedické individuální konzultace (žák + ZZ), opakované konzultace s TU, školním spec.pedagogem a vedením školy;

ZŠ Sudkov, 6. ročník – 3 vstupy, etopedické individuální konzultace (žák + ZZ), opakované konzultace s ŠMP;

6. ZŠ Špk, 6. třída – diagnostika + 4 vstupy, etopedické individuální konzultace (žák + ZZ), opakované konzultace s TU, ŠMP, školním psychologem a vedením školy

Metodická podpora

- předávání aktuálních informací z oblasti primární prevence rizikového chování do škol - zprostředkování informací z MŠMT, krajského úřadu a z dalších odborných pracovišť
- konzultace a metodická pomoc při tvorbě, realizaci či vyhodnocení preventivních programů škol
- informování o novinkách a možnostech DVPP

Setkání školních metodiků prevence – 17. 10. 2018, 4. 12. 2018, 20. 3. 2019, 29. 5. 2019

Setkání školních psychologů a speciálních pedagogů – 2. 10. 2018, 6. 2. 2019, 14. 5. 2019

Intervizně – supervizní setkání formou Balintovské skupiny – 22. 10. 2018, 10. 12. 2018, 25. 2. 2019, 15. 4. 2019

Účast na aktivu ředitelů škol zřizovaných obcí

Individuální konzultace (osobní, telefonické, emailové):

- Se školními metodiky prevence a dalšími pedagogickými pracovníky ohledně problémů souvisejících s výskytem konkrétního rizikového chování na školách (zejména šikana, kyberšikana, problémové vztahy v kolektivu,...). Také konzultace k primární prevenci RCH realizované školou a konzultace k výkonu funkce ŠMP. Průběžné předávání aktuálních informací na ŠMP v průběhu celého roku.

- Individuální konzultace pro rodiče a děti související s narušenými vztahy ve třídě nebo s výskytem RCH.

- Etopedická práce s dětmi s rizikovým chováním (ve věku 9-18let) a s jejich rodiči – diagnostika + opakované etopedické konzultace zaměřené na změnu nevhodného chování a zorientování se v problematice konkrétního rizikového chování.

Kontakt s dalšími odborníky a institucemi

- Pracovní skupiny a komise:
 - Koordinace a vedení pracovní a intervizní skupiny Komplexní preventivní program Šumperk
 - Aktivní účast v místních pracovních skupinách:
 - Komunitní plánování sociálních služeb v Šumperku – děti, mládež a rodina. Městský úřad Šumperk;
 - Prevence kriminality pro město Šumperk. Městský úřad Šumperk;
 - Komise sociálně - právní ochrany dětí. Městský úřad Šumperk;
 - Tým pro mládež. Probační a mediační služba Šumperk;
- Účast na poradách organizovaných MŠMT pro metodiky prevence v PPP
- Průběžná aktualizace kontaktů na školní metodiky prevence.

Projektová činnost

V rámci dotačního programu MV ČR (rok 2018), byl podpořen projekt MěÚ Šumperk: Šumperk – Řešení výchovných problémů u dětí – intervenční program pro rodiče, na jehož realizaci se spolupodílíme.

Cílem projektu je efektivní řešení rizikového chování prostřednictvím multidisciplinárního přístupu. Klientovi nabízíme nejen diagnostiku příčin problémového chování, ale především komplexní, systematický a dlouhodobý přístup k řešení jeho problému ze strany etopeda, psychologa i psychoterapeuta. Projekt je zaměřen jak na řešení RCH u jednotlivce, tak i ve skupině – třídním kolektivu.

Pracoviště Jeseník

OMP: Mgr. Martin Kupka, PhD., psycholog, 0,4 prac.úvazku na činnost v PPRCH

V působnosti oblastního metodika prevence pro okres Jeseník je 23 základních a středních škol, z personálních důvodů nelze při tvorbě preventivních programů rizikového chování plně podpořit všechny školy. Přímá metodická pomoc tedy mohla být poskytnuta pouze školám na vyžádání.

Činnost OMP v roce 2018/2019:

Programy všeobecné prevence

Programy všeobecné prevence probíhaly formou vzdělávání školních metodiků prevence. Jednalo se o 2 supervizní semináře se zaměřením na problematiku zvládání projevů agrese na školách (žáci, rodiče); 2 supervizní semináře se zaměřením na obecná pravidla pro práci se žáky s poruchou pozornosti. Dále jsou pořádána pravidelná supervizní setkávání s učiteli na ZŠ Mikulovice.

Diagnostika třídního kolektivu a následná práce s třídním kolektivem

ZŠ Jeseník (3. třída, 2 vstupy), ZŠ Vápenná (6. třída, 3 vstupy), ZŠ Vidnava (5. třída, 3 vstupy), ZŠ Mikulovice (7. třída, 3 vstupy), ZŠ Lipová – lázně (4. třída, 2 vstupy)

Setkání školních metodiků prevence

29. 11. 2018 a následně zaslání výstupů na školy, jejichž školní metodici se nezúčastnili.

Individuální konzultace

Osobní, telefonické, emailové se školními metodiky prevence a dalšími pedagogickými pracovníky ohledně problémů souvisejících s výskytem rizikového chování na školách (zejména šikana, kyberšikana, problémové vztahy v kolektivu, záměrné sebepoškozování, záškoláctví). Průběžné předávání aktuálních informací na ŠMP v průběhu celého roku – zejména elektronickou formou.

Metodická podpora

Poskytovaná průběžně během školního roku s ohledem na specifické potřeby školních metodiků prevence (sebepoškozování, šikana, legislativa, kyberšikana, záškoláctví, práce se žáky s poruchou chování a poruchou pozornosti).

Semináře organizované v regionu

- 21. 9. 2018 Jak zvládnout přechod na střední školu (Mgr. Martin Kupka, Ph.D.)
- 5. 10. 2018 Kyberšikana (Mgr. Martin Kupka, Ph.D.)
- 11. 1. 2019 Meditace a její vliv na snižování stresu učitele (Mgr. Martin Kupka, Ph.D.)
- 18. 1. 2019 ADHD – pomoc asistenta pedagoga (Mgr. Martin Kupka, Ph.D.)
- 25. 1. 2019 Rozvíjení pozornosti a všímavosti na ZŠ Holčovice (Mgr. Martin Kupka, Ph.D.)
- 28. 1. 2019 Syndrom vyhoření u učitelů a jak mu předcházet (Mgr. Martin Kupka, Ph.D.)
- 8. 2. 2019 Neklidné dítě – pomoc učitelů a asistentů pedagoga (Mgr. Martin Kupka, Ph.D.)
- 10. 5. 2019 Záměrné sebepoškozování a profese učitele (Mgr. Martin Kupka, Ph.D.)

Semináře lektorované

- 4. 10. 2018 Všímavost, uvědomování, pozornost a jejich význam ve školní praxi – Olomouc

11. 10. 2018 Všímavost, uvědomování, pozornost a jejich význam ve školní praxi – Jeseník
 1. 11. 2018 Všímavost, uvědomování, pozornost a jejich význam ve školní praxi – Prostějov
 8. 11. 2018 Všímavost, uvědomování, pozornost a jejich význam ve školní praxi – Šumperk
 6. 12. 2018 Všímavost, uvědomování, pozornost a jejich význam ve školní praxi – Přerov

Další aktivity v oblasti DVPP

- spolupráce na realizaci **VII. Krajské konference PPRCH 2018** - v Olomouci dne 26. 10. 2018
- spolupráce při průběžné aktualizaci webových stránek PPP a SPC OK – oblast metodiky prevence

Kontakt s dalšími odborníky a institucemi

Setkávání v rámci „Týmu pro mládež“ (9. 5. 2018; 12. 6. 2018), což podporuje multidisciplinární spolupráci (policie, soudnictví, OSPOD, NNO,...) a průběžné pracovní konzultace s vedoucí týmu Mgr. Karolínou Petřekovou. Průběžná aktualizace kontaktů na školní metodiky prevence. Spolupráce s regionální pobočkou Člověk v tísni. Spolupráce s OSPOD Jeseník.

Individuální konzultace s dětmi, žáky s problémy v adaptaci a s výchovnými problémy včetně specifických poruch chování a s jejich ZZ

Individuální konzultace se zákonnými zástupci a klienty vystavenými rizikovému chování (zejména šikana, ostrakizace) a psychologická diagnostika ADHD a poruch chování. Návštěvy základních a mateřských škol, náhledy na výuku a konzultace s pedagogickými pracovníky v případech dětí s problémy v chování, které většinou potřebují také podporu asistenta pedagoga. Individuální terapie s klienty: úmrtí v rodině, záměrné sebepoškozování, rodinné neshody, emoční nestabilita, úzkostné stavy a jejich zvládnutí, tréma ve škole.

Mimořádně nadaní žáci

PPP a SPC OK věnuje pozornost rovněž diagnostice a následné péči o mimořádně nadané žáky. Poradenské služby týkající se dětí a žáků s mimořádným nadáním jsou poskytovány v průběhu celého školního roku. Primárním cílem je takové žáky rozpoznat a ve spolupráci se školou optimalizovat výchovně vzdělávací proces tak, aby bylo umožněno maximální využití potenciálu mimořádně nadaných žáků včetně žáků s dvojitou výjimečností.

Mimořádně nadaní žáci jsou definováni jako skupina mající specifické vzdělávací potřeby, na které je zapotřebí reagovat a vytvářet pro ně vhodné podmínky. V rámci Olomouckého kraje má za úkol zajistit koordinaci péče o mimořádně nadané žáky PPP a SPC OK. Koordinátory pro tuto oblast jsou pověřeni psychologové a speciální pedagogové PPP. Koordinátoři jsou zapojeni do pracovní skupiny regionálních koordinátorů péče o mimořádně nadané děti při NÚV v Praze. Pro pracovní skupinu je na NÚV organizováno také odborné vzdělávání ve specifických diagnostických metodách a intervenčních postupech. Informace jsou pak předávány ostatním kolegům v rámci odborných sekcí.

Při zvažování možností podpory mimořádně nadaných žáků se nabízí dvě cesty. Je zde varianta nastavení vhodných podpůrných opatření v podmínkách běžné třídy, s možností vypracování individuálního vzdělávacího plánu pro žáka, prohlubování učiva, případně částečnou nebo celkovou akceleraci ve vzdělávání. Druhou alternativou je zařazení žáka do třídy pro děti s mimořádným nadáním. PPP a SPC OK se spolupodílí na diagnostice a následném výběru dětí do tříd s rozšířenou výukou některých předmětů na ZŠ Hájkova, kde jsou třídy pro nadané žáky zřizovány od roku 2006. Vzhledem k výraznému zájmu rodičů o tuto diagnostiku svých dětí v PPP vzniká možnost vhodně nasměrovat nadané děti i jejich rodiče již před vstupem do školy. Bez ohledu na jejich konečné přijetí či nepřijetí do zmiňované třídy tak lze zachytit jejich potřeby a podpořit možnosti rozvoje jejich potenciálu. Neméně důležité je souběžně pracovat na posílení

oblastí, které se u těchto dětí rozvíjejí nerovnoměrně. Ukazuje se, že tato poskytovaná péče plní rovněž preventivní funkci a pomáhá předejít mnohým potížím při fungování zmíněných dětí v rámci běžných i výběrových tříd.

PPP a SPC OK má snahu s ohledem na závažnost a aktuálnost problematiky zprostředkovávat informace pro učitele tak, aby byly dostupné v celém regionu. Z praxe jsme si plně vědomi toho, že nerozpoznání vysokého nadání a následné nerespektování specifických potřeb těchto dětí přináší značné problémy jak v uplatnění jejich potenciálu v kvalitě školního výkonu, tak v jejich osobnostním vývoji a fungování v rámci kolektivu, vytváření vrstevnických vztahů.

Wyšetřeni profesní orientace

PPP nabízí klientům tzv. vyšetření profesní orientace. Jedná se o vyšetření pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ se zaměřením na zjištění jejich studijních předpokladů pro další vzdělávání po ukončení ZŠ. Cílem vyšetření je zmapovat schopnosti dítěte v oblasti intelektové, motivační, pracovní a na základě všech získaných výsledků pomoci žákovi při volbě budoucí školy tak, aby nejlépe odpovídala jeho schopnostem a možnostem. Konkrétně to znamená pomoc při výběru odpovídajícího typu školy, tzn. zda se jako vhodnější jeví výběr gymnázia, střední odborné školy, učebního oboru s maturitou nebo učebního oboru bez maturity.

Publikační činnost a prezentace v odborné oblasti

Pravoníci PPP a SPC OK poskytovali tisku informace a vyjádření k aktuálním tématům spojeným s naší činností. Konkrétní rozhovory odborných pracovníků PPP s novináři v tomto školním roce byly uskutečněny na téma: školní zralost, příprava budoucích prvňáčků na školu, konec školního roku a vysvědčení, prevence SPJ a další aktuální témata.

Dále jsou významné aktivity PPP OK publikovány na stránkách Zpravodaje školství OK.

Pracovníci PPP a SPC OK publikují také v časopisech pro odbornou i laickou veřejnost, ale i formou metodických materiálů poskytovaných v rámci služeb PPP rodičům, pedagogům či klientům.

AKTIVITY JEDNOTLIVÝCH PRACOVÍŠŤ

Pracoviště PPP Olomouc

Realizované projekty:

Začátkem školního roku 2018/19 se PPP Olomouc již posedmé zapojila do projektu, kterého vyústěním byla konference PPRCH.

Účast pracovníků na vzdělávání:

V uplynulém školním roce se hromadně zúčastnili pracovníci PPP Olomouc vzdělávání „Skryté ostny aneb co by měl poradenský pracovník vědět o šikaně.“, které bylo cílené na teoretické seznámení odborných pracovníků a sociálně-administrativních pracovníků s problematikou šikany a základními postupy při podezření na šikanu u jejich klientů. Dále se účastnili semináře „Úvod do dynamické diagnostiky“ pod vedením PhDr. Lenky Krejčové. Hromadně taktéž absolvovali seznámení s aplikací k rozvoji čtenářských dovedností „Včelka“. Velkou účast poradenských pracovníků PPP Olomouc zaznamenala přednáška PhDr. Leony Jochmannové na téma „Typické projevy následků traumatu u dětí a poruch attachmentu, symptomatické přesahy s různými diagnostickými kategoriemi“. Novinkou v letošním roce pak byla možnost účastnit se odborných supervizních setkání pod vedením výše zmiňované PhDr. L. Jochmannové. Kromě hromadně

pořádaných školení a supervizních setkání získali vybraní speciální pedagogové certifikované oprávnění pro hodnocení PUP MZ účastí na semináři pořádaném NÚV. Individuální školení proběhlo v případě jedné speciální pedagožky, která byla vyslána na kurz podrobně pojednávající o Lateralitě pod vedením Mgr. Zuzany Pavelové. Informace ve zkrácené formě následně předala v rámci odborné sekce realizované na pracovišti. V neposlední řadě pak byly dvě nové pracovnice, čerstvé absolventky studia psychologie, vyslány na „Seberozvojový program pro začínající psychology a speciální pedagogy“ financovaný z projektu KIPR, pod vedením Mgr. Marka Kolaříka.

Vzdělávání realizované pracovištěm:

Od druhého pololetí školního roku 2018/19 PPP Olomouc zavedla novou službu podpůrných skupin pro pedagogy a pedagogické pracovníky. Cílem je podpořit pedagogické pracovníky při řešení problémů školní praxe, poskytnout metodické vedení, vytvořit prostor pro sdílení příkladů dobré praxe a nabídnout alternativu k supervizním setkáním.

Významné události na pracovišti:

V průběhu minulého školního roku 2018/19 se v rámci reorganizace PPP Olomouc přestěhovala detašovaná pracoviště v Litovli a Uničově do nových prostor z důvodu nutnosti navýšit kapacitu poskytovaných služeb v daných lokalitách. Rovněž došlo ke stěhování detašovaného pracoviště ve Šternberku z důvodu ukončení nájemní smlouvy na původní adrese. Všechna zmiňovaná pracoviště včetně centrálního se sídlem v Olomouci pak bylo nutné vybavit stabilním internetovým připojením, vzhledem k plánovanému přechodu na jednotný informační software „Didanet“ pro správu klientských dat, vyřizování poradenské agendy a tvorbu doporučení ke vzdělávání. V dané souvislosti bylo také nutné zabezpečit alespoň minimální upgrade hardwaru centrálního serveru. V rámci nutnosti vyvážit zátěž sociálně-administrativních pracovníků, zjednodušit komunikaci mezi Olomouckými pracovišti „A“ a „B“ a nutnosti navýšit kapacitu simultánně probíhajících hovorů byla zřízena nová telefonní ústředna. V personální oblasti došlo k přijetí šesti nových odborných pracovníků z toho pět psychologů a jedné speciální pedagožky. U všech bylo nutné zabezpečit zaškolení a vedení zkušenějším kolegou s delší praxí. Kromě toho byla přibrána administrativní posila na nově zřízenou pracovní pozici. Pro pracovníky na budově „B“ bylo v rámci zkvalitnění pracovního prostředí zbudováno malé kuchyňské zázemí. Z organizačních důvodů bylo nutné změnit systém třídění a uchovávání klientských požadavků. Vzhledem k uvedenému byly zakoupeny nové kartotéky, které výrazně zpřehlednili systém evidence přidělených požadavků a zjednodušili práci sociálně-administrativních pracovníků.

Pracoviště: PPP Přerov

Realizované projekty a účast (participace) na projektech:

Projekt Regionální konference primární prevence rizikového chování pro metodiky prevence, výchovné poradce a další pedagogy základních a středních škol s tématem „Neúspěšný žák“ – organizace projektu.

Příprava Místního akčního plánu vzdělávání pro ORP Přerov – účast v projektu.

Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj (KIPR) – účast v projektu

Městský preventivní program Přerova

Účast pracovníků na vzdělávání (kurzy, výcviky,...):

Vzdělávací programy pro začínajícího speciálního pedagoga. Signály SPU na počátku školní docházky.

Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro školská poradenská zařízení s rozšířeným rozbohem psychometrických vlastností testu

Diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro školská poradenská zařízení s rozšířeným rozbohem psychometrických vlastností testu

Proškolení odborníků PPP pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Seberozvojový program pro začínající psychology a speciální pedagogy

Vzdělávací programy pro ostatní pracovníky: Všímavost, uvědomování, pozornost a jejich význam ve školní praxi – 1 psycholog, 2 speciální pedagogové

Dynamika problémového chování – 2 psychologové

Hodnocení žáka se SVP – 1 speciální pedagog

Program Druhý krok – supervizní setkání – 1 speciální pedagog-metodik prevence

CAS 2 – za školení v užívání diagnostického nástroje – 1 psycholog

Hodnotové vzdělávání sestry Cyril Mooney – 1 speciální pedagog-metodik prevence

Krátká intervence v praxi pedagoga – 1 speciální pedagog-metodik prevence

Skryté ostny šikanování – všichni pracovníci pracoviště včetně sociální pracovnice

Mezinárodní konference primární prevence rizikového chování – 1 metodik prevence

Krajská konference primární prevence rizikového chování pro pedagogické pracovníky s tématem: (ne)Úspěšný žák – 1 speciální pedagog, 1 psycholog

Supervizní setkání oblastních metodiků preventivních aktivit (3 setkání) – 1 speciální pedagog-metodik prevence, 1 psycholog

Supervizní setkání pracovníků PPP a SPC OK (případové supervize) – všichni pracovníci

Pobytový seminář pro pracovníky PPP a SPC OK – obsah: Adaptační program; Gambling, netolismus a nelátkové závislosti; Muzikoterapie; workshop Butterfly Cirkus – 2 psychologové, 1 speciální pedagog

Vzdělávání realizovaná pracovištěm (kurzy, semináře, školení,...):

Všímavost, uvědomování, pozornost a jejich význam ve školní praxi – 8 hodin

Skryté ostny – prevence šikany pro pracovníky PPP – 8 hodin (realizováno 3x)

Setkání školních metodiků prevence – 8 hodin (2x ročně)

Podpůrné skupiny – nabídka otevřených setkání supervizního charakteru pro pedagogy pod vedením metodika prevence PPP – 4 hodiny (realizováno 2x)

Seminář pro začínající školní metodiky prevence – 8 hodin

Přednášky pro rodiče k tématu školní připravenosti dětí – 2 hodiny

Významné události na pracovišti v šk. roce 2018/19:

Případová konference v PPP - individuální nebo skupinové terapie a reedukace:

- nácvik grafomotoriky u předškoláků (MŠ Tovačov)
- preventivně rozvojový program pro předškoláky (individuální)
- individuální psychologická terapie

Logopedická péče pro předškoláky a děti mladšího školního věku z řad klientů PPP, depistáž SPU a dalších obtíží v učení a chování u žáků 2. tříd ZŠ Přerov, účast u zápisu dětí do 1. tříd ZŠ, terénní činnost psychologa/speciální pedagoga na školách regionu

Pracoviště PPP Prostějov

Realizované projekty a účast (participace) na projektech:

Participace na projektu NUV – KIPR (účast 2 odborných pracovníků jako krajských metodiků), projekt zaměřen na podporu kvalitních poradenských služeb ve školách a školských zařízeních zaměřených na podporu inkluze: Kvalita – Inkluze—Poradenství – Rozvoj (KIPR), na zvýšení profesních kompetencí pracovníků ŠPZ a pedagogických pracovníků škol, k identifikaci a poskytování podpůrných opatření ve vzdělávání, k nastavení standardní úrovně poradenských služeb a k jejich koordinaci. Ve sledovaném období účast v projektu ukončena vzhledem ke konci platnosti DPČ na dobu určitou.

Účast na projektu PPP a SPC OK – Krajská konference primární prevence rizikového chování pro metodiky prevence, výchovné poradce a další pedagogy základních a středních škol s tématem: (Ne)úspěšný žák, participace na přípravě Konference na téma Závislosti

Účast pracovníků na vzdělávání (kurzy, výcviky....):

Mgr. I. Dušková - Individuální vzdělávací plán ve školní praxi - Edupraxe s.r.o. (8 hodin), PhDr. K. Kalabisová – Seminář oblastních metodiků prevence (6 hodin), Mgr. J. Petrásková - Předmět speciálně pedagogické péče jako podpůrné opatření pro žáky se SVP - Edupraxe s.r.o. (4 hodiny), PhDr. K. Kalbisová – Seminář oblastních metodiků prevence – Praha (8 hodin), PhDr. K. Kalabisová – Vzdělávací akce E-bezpečí (seminář) (6 hodin), Krajská konference PPRCH pro pedag .pracovníky s tématem (Ne)Úspěšný žák PPP a SPC OK, Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT - UP Olomouc, PdF (4 hodiny), Konference Vzdělávání v prevenci Praha - Klinika adiktologie (16 hodin), Mgr. L. Cášková - Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání Edupraxe – Brno (8 hodin), PhDr. M. Krajčová - Rorschachova metoda: Exnerův Komprehenzivní systém - Institut psychologických služeb Olomouc (100 hodin), Mgr. I. Dušková - Baterie diagnostických testů gramotnostech dovedností pro žáky 6.až 9.ročníků ZŠ - NUV Praha (6 hodin), Mgr. L. Cášková - Úvod do Neuro-vývojové stimulace Pohybem se učíme - INVTR s.r.o. (8 hodin), Mgr. Z. Zikmundová - Současný žák a učitel Společně pro rozvoj školství - MAP II ORP Prostějov (4 hodiny), PhDr. K. Kalabisová – Vzdělávací seminář Trauma /Jochmanová/ (8 hodin), Vzdělávací seminář – Krizová intervence /Braun/, Do dna? – program zaměřený na prevenci užívání alkoholu - Podané ruce o.p.s. Brno (8 hodin), Vzdělávací seminář Dodna – Olomouc, Setkání pro metodiky prevence PPP a krajské koordinátory – Praha (8 hodin), Vzdělávací seminář Krátká intervence – Olomouc, Vzdělávací seminář Skryté ostny – Prostějov, Mgr. L. Cášková - Neuro-vývojová stimulace v školní praxi - INVTR s.r.o. (17 hodin), PhDr. K. Kalabisová – Konference Linky bezpečí - Olomouc

Vzdělávání realizovaná pracovištěm (kurzy, semináře, školení....)

Přednášková činnost a semináře:

- Školní úspěšnost – přednáška pro rodiče – 8 účastníků
- Jak se správně učit – přednáška pro studenty SŠ – 12 účastníků
- Školní zralost – přednáška pro rodiče předškoláků – 13 účastníků
- Problematika školní zralosti, problémové chování i dětí, úspěšný nástup do ZŠ – pro rodiče předškoláků – 13 účastníků
- Školní zralost – přednáška pro rodiče předškoláků – 9 účastníků

Metodické setkání s výchovnými poradci ZŠ (17. 10.2018) za účasti zástupců Úřadu práce, odboru školství Magistrátu města Prostějov a dalších ŠPZ

Metodické setkání s koordinátory inkluze SŠ – podpůrná opatření u žáků SOU a SŠ, uzpůsobení podmínek pro konání MZ – 1.11.2018

Metodická setkání se školními metodiky prevence v regionu Prostějov (21.11.2018 a 24.4.2019)

Realizace preventivních programů pro žáky (metodik prevence PPP)

- Adaptační program (1. ročník čtyřletého gymnázia) 1x
- Adaptační program (1 ročník osmiletého gymnázia): 2x
- Preventivní program zaměřený na vztahy ve třídě – Ostrov třídy 6x
- Preventivní program zaměřený na Sexting 5x

Pracoviště PPP Šumperk

Realizované projekty a účast (participace) na projektech:

Spoluúčast na projektu Komplexní preventivní program Šumperk (KPPŠ) – realizace programů všeobecné prevence na ZŠ v Šumperku a okolních obcích probíhá dle harmonogramu po celý školní rok. Bylo realizováno celkem 30 besed na téma: Vztahy ve třídě, pro cílovou skupinu: žáci 6.tříd. Program KPPŠ byl realizován ve 20 školách, z toho: 18 základních škol, 1 gymnázium, 1 DDŠ, ZŠ a SVP, Šumperk

Spolupráce oblastního metodika prevence s Městským úřadem Šumperk - Komunitní plánování - pracovní skupina Děti, mládež a rodina, účast na pracovních skupinách Prevence kriminality, účast na Komisích sociálně – právní ochrany dětí

Pokračování spolupráce PPP Šumperk s Týmem pro mládež. Probační a mediační služba Šumperk

V rámci dotačního programu MV ČR (rok 2018), byl podpořen projekt MěÚ Šumperk: Šumperk – Řešení výchovných problémů u dětí – intervenční program pro rodiče, na jehož realizaci se spolupodílíme. Cílem projektu je efektivní řešení rizikového chování prostřednictvím multidisciplinárního přístupu. Klientovi nabízíme nejen diagnostiku příčin problémového chování, ale především komplexní, systematický a dlouhodobý přístup k řešení jeho problému ze strany etopeda, psychologa i psychoterapeuta. Projekt je zaměřen jak na řešení RCH u jednotlivce, tak i ve skupině – třídním kolektivu.

Spolupráce se sdružením D – projekt Na cestě – pomoc s vyhledáváním, účastníků projektu

Spolupráce s MAS Šumperský venkov – členství v řídicím výboru, spolupráce při vzdělávání pro rodiče, pedagogy v rámci MAS

Účast pracovníků na vzdělávání (kurzy, výcviky,...):

Seminář pro poradenské pracovníky, Sluňákov – Horka, Základní kurz – řešení školní šikany a kyberšikany I (oblastní metodik prevence), Podpůrná opatření u žáků z jiného kulturního prostředí = žáků cizinců (speciální pedagog), Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky – workshop (2 x speciální pedagog), Všímavost, uvědomování, pozornost a jejich význam

ve školní praxi (4x odborní pracovníci), DISMAS – diagnostika matematických schopností (4x speciální pedagog), Diagnostika třídních kolektivů (oblastní metodik prevence), workshop Odměny a tresty ve školní praxi (2x speciální pedagog), workshop Učitel a rodič: spolupráce, vedení třídní schůzky a komunikace s rodiči (psycholog, metodik prevence), - Příběh pana Tydíta – jak pracovat s tématem inkluze (metodik prevence), Kyberšikana a kybergrooming (2x speciální pedagog), Intervence ve třídě (metodik prevence), Spolupráce s rodiči žáků mladšího školního věku v oblasti sexuální výchovy jako součásti tematického okruhu Člověk a jeho zdraví (metodik prevence), - kurz Vedení dětské skupiny pro děti s problémovým chováním pro školské poradenské pracovníky (psycholog), Intervence ve třídě (oblastní metodik prevence), Diagnostika třídních kolektivů, Sociometrický ratingových dotazník - SORAD (oblastní metodik prevence), Speciálně pedagogické vyšetření mimořádného nadání ve školském poradenském zařízení (speciální pedagog), Specifika práce s lidmi s poruchami příjmu potravy v pomáhajících profesích (metodik prevence), Krátká intervence v praxi pedagoga (metodik prevence), Proškolení odborníků PPP pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (2x speciální pedagog), Výtvarný projev jako nástroj poznání dětské psychiky (speciální pedagog), interní vzdělávání (PAS, Skryté ostny aneb co by měl poradenský pracovník vědět o šikaně)

Vzdělávání realizovaná pracovištěm (kurzy, semináře, školení,...):

Organizace pravidelných setkání výchovných poradců a metodiků prevence (úvodní setkání, karierní poradenství, kyberšikana, změny v legislativě)

Supervizní a intervizní skupina pro učitele formou Balintovské skupiny

3x ve školním roce proběhlo setkání se školními psychology a školními speciálními pedagogy (Práce se třídou, Spolupráce a komunikace s rodiči, Emoční trauma u dětí)

Přednášky pro rodiče předškolních dětí realizované v mateřských školách na téma Školní zralost (13 přednášek)

Významné události na pracovišti:

Rozšíření pracoviště PPP Mohelnice, vybudování zázemí pro zaměstnance, zkvalitnění spolupráce se SPC Mohelnice

Pracoviště PPP Jeseník

Realizované projekty a účast (participace) na projektech:

Zapojení do pracovní skupiny projektu NÚV : Příprava systémového řešení pro žáky cizince a metodická podpora poradenských pracovníků ŠPZ

Zapojení do projektu Probační a Mediační služby ČR: „Na správnou cestu!“

VII. Krajská konference PPRCH a vzdělávání pro pedagogické pracovníky

Účast pracovníků na vzdělávání (kurzy, výcviky,...):

Bendová – Vliv OMJ na vzdělávání žáků (Jeseník), Diskorunka Praha – odborné semináře o dyslexii, Kurz dynamické diagnostiky (Praha), Formativní hodnocení (Jeseník), Skryté ostny (Šumperk), Pobytové semináře pro pracovníky PPP a SPC OK (Sluňákov).

Orságová - Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování (Praha), Formativní hodnocení (Jeseník), Skryté ostny (Šumperk).

Pacherníková – Bálintovské skupin (Praha), Dynamická diagnostika a její využití v praxi (Olomouc), Síťování služeb pro děti a rodiny (Olomouc), Zpracování doporučení v PPP/SPC (Praha), Poradenská diagnostika neurotických dětí (Praha), Typické projevy následků traumatu u dětí a poruch attachmentu (Olomouc), Supervizní setkání (Olomouc), Skryté ostny (Šumperk)

Krůtská - Pobytový seminář pro pracovníky PPP a SPC OK (Sluňákov)

Kupka – Supervizní setkání (Olomouc), Skryté ostny (Šumperk), Pobytový seminář pro pracovníky PPP a SPC OK (Sluňákov).

Telčerová – Muzea, galerie, školy a podpora nadání (Jeseník), Skryté ostny (Šumperk).

Vzdělávání realizovaná pracovištěm:

Beseda o školní zralosti – 7x, Přednáška na téma jak se učit na střední škole – 2x, Setkání výchovných poradců škol – 2x, Setkání školních metodiků prevence, Seminář pro učitele a rodiče – Meditace, Seminář pro učitele a rodiče – Rozvíjení pozornosti u dětí 5x, Seminář pro učitele – Syndrom vyhoření 2x, Seminář pro učitele – Děti a úmrtí v rodině, Seminář pro učitele – sebepoškozování, Seminář pro učitele – Neklidné dítě

Pracoviště SPC Olomouc, SPC Mohelnice, SPC Prostějov, SPC Přerov, SPC Jeseník:

Realizované projekty a účast (participace) na projektech:

Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj (KIPR) – účast v projektu

Aktivní účast na úvodním setkání s výchovnými poradci základních škol ve spolupráci s PPP Prostějov. Setkání bylo realizované na střední škole Husserla, Prostějov.

Účast na školení pro pedagogy a asistenty pedagogů ZŠ v Olomouckém kraji se zaměřením na nastavování podpůrných opatření u žáků s LMP nebo PAS s využitím konkrétních kazuistik.

Školení realizované SPC Prostějov pro odborné pracovníky SPC Olomouckého kraje ve spolupráci s odborným pracovníkem z Pedagogické fakulty (Mgr. Maštaliř Ph.D.) se zaměřením na AAK a jejich využití v praxi (Workshop: Alternativní a augmentativní komunikace).

Účast na společném kazuistickém semináři SPC Kpt. Vajdy Ostrava, SPC OK, a SPC Štoltcova Brno – 12. 11. 2018

Účast na workshopech a seminářích pro rodiče a pečovatele s PAS, pořádané KÚOK:

Konference v rámci projektu „Podpora plánování sociálních služeb a sociální práce na území Olomouckého kraje v návaznosti na zvyšování jejich dostupnosti a kvality“ – 2. 10. 2018

Setkání ve spolupráci s organizací Freya, z.s., zaměřené na témata z oblasti sexuality a vztahů osob se zdravotním postižením (Sexualita osob s mentálním hendikepem) – 3. 4. 2019

Workshop se zaměřením na problematiku Komunikace osob s PAS ve spolupráci s Mgr. V. Šporclovou, Ph.D. (Nautis) – 15. 5. 2019

Činnosti krajské koordinátorky pro klienty s poruchou autistického spektra:

- Účast na pravidelných poradách krajských koordinátorek pro PAS na NÚV Praha (16. – 17. 10. 2019, 30. 1. 2019, 10. 4. 2019)
- Zpracování metodiky: “Zásady přístupu k dětem, žákům, studentům s PAS v rámci vzdělávacího procesu“ – zpracovala pracovní skupina koordinátorek pro PAS
- Účast na pravidelných setkání pracovní skupiny pro PAS KÚOK (28. 11. 2018, 26. 6. 2019)

Účast pracovníků na vzdělávání:

Pracovníci SPC se během školního roku účastnili několika školení, seminářů a konferencí. Tato školení prohloubila nabyté dosavadní vědomosti nezbytné při uplatňování podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

ABA terapie – Inspirace v odlišnosti, Aplikace podpůrných opatření u žáků s mentálním postižením nebo u žáků v hraničním pásmu inteligence, Autismus v praxi - 4. ročník kazuistické konferenci (Praha), Bazální stimulace, CAST a CARS, Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, Diagnostika matematických schopností a dovedností, Diagnostika předškolního dítěte, Diagnostika specifických poruch učení u adolescentů a dospělých, Diagnostika školní připravenosti, Dítě s PAS pohledem klinického psychologa, Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku, Farmakoterapeutický přístup u klientů s PAS, Herní dovednosti a sociální kompetence u dětí s PAS nebo s MP, Komunikace s osobami s PAS, Kurz pro začínající pracovníky speciálně pedagogických center, Obtížné rozhovory, Podpůrná opatření u žáků s odlišnými životními podmínkami se zaměřením na romskou menšinu, Podpůrná opatření u žáků s poruchou autistického spektra nebo vybraným psychickým onemocněním, Síťování služeb pro děti a jejich rodiny, Sociální služby jako nástroj pomoci lidem s PAS, SON-R 2,5-7, Typické projevy následků traumatu u dětí, Úvod do positive behavioural support neboli podpora sociálně přijatelného chování, Výcvik v práci s WAIS-III pro začínající uživatele, Výcvik v práci s WISC-III, Výchova aneb kdo za to může (konference- Brno), Vývojová diagnostika dětí s kombinovaným postižením I. a II., Workshop AAK, Zpracování Doporučení v PPP/SPC, Zvládání náročného chování u žáků s PAS.

Vzdělávání realizovaná pracovištěm:

Semináře pro pracovníky PPP a SPC OK:

Setkání s pracovníky jednotlivých poboček PPP se zaměřením na orientační diagnostiku a intervenci u dětí s PAS“: PPP Přešov – 4. 2. 2019, PPP Prostějov – 1. 4. 2019, PPP Šumperk – 21. 5. 2019, PPP Jeseník – 27. 5. 2019

Kazuistický seminář „Víc hlav, víc ví“ pro pracovníky všech poboček SPC OK - 5.2.2019

V rámci spolupráce s katedrou psychologie FF UP Olomouc proběhl seminář pro studenty 5. ročníku psychologie:

„Specifika činnosti psychologa v SPC“ – 6. 11. 2018

„Zpracování zpráv a doporučení v ŠPZ“ – 13. 11. 2018

Semináře, které byly realizovány pro pedagogy:

„Práce s žákem s poruchou autistického spektra v ZŠ“ – 24.9.2018, „Práce s dítětem s poruchou autistického spektra v MŠ“ – 8.10.2018, „Dítě s PAS nebo LMP v MŠ“ – 18. 3. 2019, „Dítě s PAS nebo LMP v ZŠ 1. stupeň“ – 15. 4. 2019, „Dítě s PAS nebo LMP v ZŠ 2. stupeň“ – 13. 5. 2019

Významné události na pracovišti:

Ve snaze maximálně koordinovat a sjednotit postupy a činnost jednotlivých pracovišť byla zahájena pravidelná setkávání vedoucích všech pracovišť SPC. Došlo ke sjednocení dokumentů používaných na pobočkách, vzájemnému předání testových a diagnostických materiálů, předání důležitých informací týkajících se legislativních změn, sjednocení metodologie.

Došlo ke změnám v regionálním rozdělení klientů, kteří spadají pod jednotlivé pobočky v souvislosti s rozšířením činnosti SPC v regionu Jesenicka a otevřením nové pobočky v Přerově. Cílem je přiblížení služeb SPC ke klientům v rámci bydliště.

Pracoviště SPC OK zároveň zintenzivnila spolupráci s centrem Aplikovaných pohybových aktivit (APA). Na třech pobočkách (Olomouc, Mohelnice, Prostějov) začaly v pravidelných intervalech probíhat konzultace pracovníků APA s rodiči a pracovníky SPC.

SPC Olomouc: Došlo k několika personálním změnám na pracovišti, byly přijaté nové speciální pedagožky a psycholožka. Vedoucí SPC OK, Mgr. Ivanu Polákovou na pozici nahradila Mgr. Milada Sovadinová. Na pracovišti byla zahájena pravidelná setkání psychologické sekce a speciálně pedagogické sekce.

SPC Mohelnice: SPC se v září 2018 přestěhovalo do nových prostor v domově mládeže Obchodní akademie. Ve stejné budově sídlí i pracovnice detašovaného pracoviště PPP Šumperk.

SPC Prostějov: Tým pracovníků rozšířil nový speciální pedagog.

SPC Jeseník: Od září 2018 na pracovišti působí speciální pedagožka a psycholožka na plný úvazek. Administrativu zatím vzdáleně zajišťují pracovnice SPC Olomouc – v budoucnu je v plánu plné osamostatnění SPC Jeseník. SPC sídlí ve stejné budově jako PPP Jeseník (SOŠ a SOU strojní a stavební).

SPC Přerov: V lednu 2019 bylo otevřeno pracoviště SPC, které sídlí v budově SŠ technické spolu s PPP Přerov. Na pracovišti působí speciální pedagožka, psycholožka a sociální pracovnice.

PRÁCE V SEKČÍCH

Práce odborných pracovníků v sekcích je jedním z hlavních integračních faktorů, který má vliv na propojení všech pracovišť PPP a SPC OK v jednotlivých oblastech odborných činností, jejich rozvoj a efektivní organizaci.

Osobní setkávání pracovníků PPP a SPC OK je také zdrojem informací, které směřují k vzájemnému obohacování, předávání zkušeností mezi jednotlivými pracovišti. Je zdrojem podnětů pro vedení PPP OK vedoucím k plánování dalšího vzdělávání, které vychází z podnětů z terénu a potřeb vyplývajících ze zkušeností a poznatků jednotlivých pracovišť a pracovníků.

Z jednotlivých sekcí vycházejí inspirace a podněty k pořádání seminářů, výcviků a školení, k rozborům používaných metod či postupů, k diskuzím nad konkrétními problémy a možnými pracovními metodikami, atd.

Jde o tyto skupiny: sekce psychologů
sekce speciálních pedagogů
sekce metodiků primární prevence
sekce sociálních pracovníků

Část V.

Údaje o výsledcích kontrol a inspekci provedených v PPP a SPC OK

1. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI 12. 20. 6. 2019 (viz Inspekční zpráva Čj. ČŠIZ-841/19_Z, Prokol o kontrole Čj. ČŠIZ-842/19-Z)

V červnu 2019 byla v PPP a SPC OK provedena kontrola ČŠI na všech pracovištích PPP Olomouckého kraje se závěrem:

Silné stránky:

ŠPZ má propracovaný systém uvádění nových pracovníků, což přispívá k praktickému využití jejich odborných znalostí.

Nadstandardní zajištění poradenských činností v oblasti prevence rizikového chování žáků a úzká spolupráce s organizacemi zabývajícími se touto problematikou eliminuje výskyt těchto jevů.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

Materiální vybavení jednotlivých pracovišť má rozdílnou úroveň, je zastaralé, zcela neodpovídá současným moderním trendům.

Evidenční systém klientů není propojen mezi jednotlivými pracovišti, což neumožňuje celkový přehled o poradenských službách a klientech a realizaci efektivní průběžné kontroly vedením školského zařízení.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského poradenského zařízení

Zaměřit se na důslednou kontrolu kvality poskytování poradenských služeb a důsledně realizovat opatření vyplývající ze zjištění.

Zajistit vhodné podmínky pro mobilitu odborných pracovníků.

Obnovit činnost odborných sekcí pro sjednocování postupů ŠPZ.

Zavést jednotný evidenční systém klientů propojený mezi všemi pracovišti.

Kontroni zjištění

Porušení bylo zjištěno v případě nedodržení hlůty pro poskytnutí poradenské služby (příčinou je velký počet požadavků, který není ŠPZ schopno kapacitně zvládnout) a v případě 2 spisů chyběla žádost zák. zástupců o poskytnutí poradenské služby (řešeno snížením osobního příplatku vedoucímu pracoviště na 3 měsíce a zintenzivněním průběžné kontrolní činnosti zaměřené na spisovou dokumentaci).

V ostatní bodech kontroly nebylo zjištěno porušení.

Dne 18.7.2019 vydáno „Vyjádření ředitele PPP a SPC OK k Protokolu o kontrole“ Čj. 4256/2019

2. Údaje o kontrole MŠMT – na hospodaření s veřejnými prostředky

Šlo o kontrolu čerpání finančních prostředků poskytnutých PPP a SPC OK z kapitoly 333 MŠMT jako neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rok 2017 v oblasti primární prevence rizikového chování. Kontrola proběhla 2.7.2019.

Závěr:

„Poskytnuté finanční prostředky za rok 2017 byly kontrolovanou osobou vypořádány v souladu s vydaným rozhodnutím a právními předpisy.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky“.

Část VI.

Základní údaje o hospodaření Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra Olomouckého kraje šk.r. 2018/2019

Příjmy Pedagogicko – psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra Olomouckého kraje tvoří dotace ze státního rozpočtu a dotace z rozpočtu zřizovatele – Krajského úřadu Olomouckého kraje.

Dotace z MŠMT ČR byla poskytnuta v celkové výši 50.671.276,- Kč

1. účelová dotace ÚZ 33 353 Přímé náklady - jedná se o dotaci na úhradu mzdových prostředků (platy, OON), odvodů (zdravotní a sociální pojištění, FKSP) a přímých ONIV.

Výše dotace na školní rok činila **44.868.070,- Kč**.

Oproti školnímu roku 2017/2018 se zvýšila dotace o 3 mil. Kč.

2. účelová dotace ÚZ 33 069 rozvojový program Navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních Rozhodnutí č.MSMT-28967-12/2017-3 – dotace je určena pro všechny pracoviště PPP a SPC Ol. kraje. na podporu navýšení platů, pojistného a FKSP.

Výše dotace v roce 2018 činila **5.711.606,- Kč**.

3. účelová dotace ÚZ 33 040 rozvojový program Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji Rozhodnutí č.6615-12/2018-27 – dotace je určena na nákup diagnostického nástroje Test KIT.

Výše dotace v roce 2018 činila **91.600,- Kč**.

Dotace z rozpočtu zřizovatele Krajského úřadu Olomouckého kraje byla poskytnuta v celkové výši 6.164.998,- Kč

1. dotace na provoz ÚZ 00 300 dle UR/31/6/2017– ve výši **5.186.000,- Kč**

2. dotace na provoz ÚZ 00 302 dle UR/31/6/2017 – odpisy – ve výši **100.075,- Kč**

3. účelová dotace ÚZ 00 303 dle UR/46/58/2018 – příspěvek na provoz „Vybavení pracoviště v Přerově“ – ve výši **350.000,- Kč**

4. zvýšení rozpočtu ÚZ 00 010 – opravy a investice UR/53/35/2018 a UR/53/52/2018 – na akci nákup vozidla „Škoda Rapid Spacebak Ambition“ - ve výši **328.923,- Kč**

5. účelová dotace ÚZ 00 112 UR/8/14/2017; UR/55/27/2018 - projekt s názvem „VI. Krajská konference a vzdělávání pro pedagogické pracovníky se zaměřením na „Autorita učitele“ ve výši **200.000,- Kč**

Ve školním roce 2018/2019 činily dotace celkem Kč 56.836.274,- Kč.

Ostatní příjmy naší organizace tvoří výnosy z prodeje metodického materiálu pro rodiče, z prodeje služeb (např. profesní diagnostika) a ostatní výnosy tj. úroky z běžného účtu, z účtu FKSP. Ostatní příjmy činily ve šk. r. 2018/2019 Kč **96.916,22 Kč**.

Náklady Pedagogicko – psychologické poradny a Speciálního centra Olomouckého kraje tvoří:

- přímé náklady – mzdy zaměstnanců, ostatní osobní náklady, zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění, tvorba FKSP, úhrada preventivních prohlídek zaměstnanců, náhrada mezd v době nemoci, nákup psychotestů, cestovné, školení a vzdělávání.
- provozní náklady – spotřeba materiálu – toner, papír do kopírky, kancelářské potřeby, nákup knih, časopisů a zpravodajů, čisticí prostředky, nákup DHM, nákup PHM pro služební vozidla
 - spotřeba energií – spotřeba vody, plynu, elektrické energie, topení
 - náklady za služby – poštovné, telefony, internet, školení a vzdělávání, zpracování mezd, opravy a udržování služebních vozidel, budovy, internet, odvoz odpadu, služby PC firem, bankovní poplatky, nájemné atd.
 - provozní náklady - odpisy

Celková výše uvedených nákladů činila ve šk. r. 2018/2019 56.571.004,17 Kč.

Část VII.

Závěr výroční zprávy

Ve školním roce 2018/2019 se systematická kooperace všech pracovišť PPP a SPC OK a koordinace jejich odborných činností jeví dlouhodobě jako stabilizovaná (administrativně i organizačně), další zvyšování odbornosti pracovníků a přizpůsobení přístupů regionálním potřebám terénu má vliv na zvyšování kreditu PPP a SPC OK v rámci regionu i ČR.

Je však důležité pokračovat v rozvoji integračních aktivit spolu s ostatními školskými subjekty a nadále považovat za prioritu propojování poradenských služeb na území kraje.

Vedoucí jednotlivých pracovišť, díky své odbornosti, zkušenosti a kvalitní kooperaci vykonávají své funkce velmi zodpovědně a spolupracují ve prospěch celého poradenského systému.

Poradenský systém v Olomouckém kraji se jeví jako funkční a smysluplně rozvíjí všechny úkoly vyplývající z poslání a zaměření školských poradenských pracovišť. Jeho cílem je dostupnost služeb pro všechny uživatele.

Nadále zůstává důležitým prvkem plánování a podpora systematického vzdělávání odborných pracovníků zaměřeného na další zkvalitnění diagnostické, intervenční, metodické, terapeutické a konzultační činnosti PPP a SPC OK.

Po dokončení rekonstrukce a přestěhování pracoviště SPC Mohelnice do budovy OA jsou poskytovány služby klientům společně s detašovaným pracovištěm PPP.

Nové pracoviště SPC v Přerově (ve stejné budově, kde sídlí pracoviště i PPP) se dostalo do povědomí klientů a plní svou funkci.

Postupně se daří, díky personálnímu navyšování a rozšiřování výkonů detašovaných pracovišť, kompenzovat deficit výkonů celé PPP a SPC OK vzniklý nárůstem administrativních činností v souvislosti s inkluzivním vzděláváním.

Byl realizován s Měským klubem v Litovli a MÚ Uničov pronájem větších prostor, aby mohla PPP a SPC OK poskytovat celotýdenní služby klientům z Litovelska a Uničovska - jak služby speciálního pedagoga, tak i psychologa.

Vedení PPP a SPC OK pokračuje v aktivitách soustředěných na rozšiřování integrovaného poradenského systému v Olomouckém kraji. Spoluprací s dalšími příbuznými institucemi se prohlubuje názorové propojení a prostupnost celého systému.

PPP a SPC OK nadále úzce spolupracuje s příbuznými institucemi. Jde o Poradnu pro rodinu OK, speciálně pedagogická centra v kraji, Středisko sociální péče a o spolupráci i s neziskovými institucemi: (P- centrum, K-centrum, Spolu...).

PPP a SPC Olomouckého kraje pokračuje v aktivitách směřujících ke koordinaci činností s ostatními SPC v kontaktních místech našeho kraje, kde budou odborníci poskytovat své služby klientům s různými typy zdravotního postižení – zrakového, sluchového, řečového, mentálního, tělesného nebo kombinovaného, aby klienti měli možnost kontaktu s pracovníkem SPC (dle typu postižení) lehce dosažitelnou.

O optimalizaci sítě poradenských pracovišť v Olomouckém kraji usilujeme především s ohledem na potřeby klientů, škol i školských zařízení s využitím zkušeností ověřených prostřednictvím krajské sítě pracovišť pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra.

Za nejdůležitější nadcházející úkoly považujeme:

- V součinnosti se zřizovatelem rekonstruovat a nově vybavit jednotlivá pracoviště tak, aby odpovídala moderním trendům ŠPZ a maximálně vyhovovala našim klientům (projektová a položková dokumentace je z větší části již zrealizována)
- Rozvíjet integraci poradenské sítě v Olomouckém kraji v návaznosti na změny v systému – Inkluzivní vzdělávání
- Zaměřit se na nové postupy v diagnostice, administraci a v metodické práci vyplývající z požadavků přechodu na inkluzivní vzdělávání a z legislativních změn týkajících se poradenského systému a v souvislosti s tím personálně rozšířit počet poradenských odborníků v souvislosti s nárůstem odborných a administračních činností.
- Pokračovat v úzké spolupráci se školami a školskými zařízeními v OK a nadále se výrazně podílet na integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do běžného typu škol.
- Posilovat oblast kariérového poradenství, participovat při volbě vzdělávací cesty klientů a úzce spolupracovat v této oblasti s výchovnými poradci.
- Proškolením získat certifikované oprávnění u dalších odborných pracovníků na vystavování „Posudků pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky“ (PUP MZ).
- Nadále vyhledávat nadané a talentované děti v MŠ a ZŠ, spolupracovat se školami a rodiči při jejich dalším rozvoji a vzdělávání.
- Zkvalitňovat spolupráci s třídními učiteli, výchovnými poradci a metodiky primární prevence.
- Průběžně mapovat potřeby, zájmy a požadavky našich klientů a zvyšovat jejich informovanost o našich službách.

- Rozšiřovat podíl činností terapeutických, reedukačních a intervenčních v návaznosti na činnosti diagnostické.
- Aktivovat DIDANET - nový poradenský evidenční program odpovídající novým IT a administrativním požadavkům moderního poradenství – v návaznosti na modernizaci počítačových sítí a propojení všech pracovišť
- Rozvíjet týmovou spolupráci v oblasti péče o klienta, přispívat k integraci poradenského systému v Olomouckém kraji.
- Nadále podporovat a rozvíjet práci odborných pracovníků v sekcích.
- Prioritně organizovat a podporovat další vzdělávání pracovníků PPP a SPC OK.

Datum zpracování zprávy: 21. 10. 2018

Mgr. Lubomír Schneider
ředitel
Pedagogicko-psychologické poradny
a Speciálně pedagogického centra
Olomouckého kraje