



**Pedagogicko-psychologická poradna
a Speciálně pedagogické centrum
Olomouckého kraje**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018**

Zpracoval: Mgr. Lubomír Schneider, ředitel PPP a SPC OK

V Olomouci dne 23.10. 2018

Obsah

Část I : Charakteristika školského zařízení	3
Část II : Údaje o pracovnících PPP a SPC OK.....	5
Část III : Údaje o činnostech PPP a SPC OK.....	6
Část IV: Další aktivity PPP a SPC OK ..	8
Část V : Údaje o výsledcích kontrol a inspekci provedených v PPP a SPC OK	26
Část VI: Základní údaje o hospodaření.....	26
Část VII: Závěr a nadcházející úkoly.....	28

Část I.

Charakteristika školského zařízení

Název školského zařízení:

**Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum
Olomouckého kraje
U Sportovní haly 1a, 772 00 Olomouc**

Tel.: 585 224 573, 585 221 045

e-mail: ppp@ppp-olomouc.cz

Právní forma:

příspěvková organizace

IČO: 603 389 11

Zřizovatel: Olomoucký kraj se sídlem v Olomouci
Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

Ředitel: Mgr. Lubomír Schneider, Příkazy 268, PSČ 78333

datum jmenování: 1. dubna 2005

Statutární zástupce ředitele: Mgr. František Štefek

datum jmenování: 1. ledna 2018

Odloučená pracoviště PPP a SPC OK:

PPP Šumperk,

Husitská 12, PSČ 787 01

Vedoucí pracoviště: Mgr. Radka Roučová

Tel.: 583 215 279

e-mail: radka.roucova@ppp-sumperk.cz

PPP Jeseník,

Dukelská 1240, PSČ 790 01

Vedoucí pracoviště: Mgr. Eva Pacherníková

Tel.: 584 411 829

e-mail: pppor@jes.cz

PPP Prostějov,

Vrchlického 5, PSČ 796 01

Vedoucí pracoviště: PhDr. Milena Hochmanová

Tel.: 582 345 139

e-mail: ppp-prostejov@volny.cz

PPP Přerov,
 Kouřilkova 8, PSČ 750 01
 Vedoucí pracoviště: Mgr. Silvie Houšťavová
 Tel.: 581 217 760
 e-mail: houstavova@ppp-prerov.cz

SPC Olomouc,
 Tř. 17.listopadu 43/1126
 772 00 Olomouc
 Vedoucí pracoviště : Mgr. Milada Sovadinová
 Tel: 585 235 246
 e-mail: sovadinova@ppp-olomouc.cz
 Tel: 585 235 246

SPC Prostějov
 Lidická 84, 796 01 Prostějov
 Telefon: 582 406 680, 721 296 737
 e-mail: spc.pv@post.cz

SPC Mohelnice
 Olomoucká 41, 789 85 Mohelnice
 Telefon: 583 430 835
 e-mail: spc.mohelnice@seznam.cz

Stručná charakteristika školského zařízení:

Pedagogicko psychologická poradna Olomouckého kraje (PPP OK) vznikla sloučením 5 výše jmenovaných pracovišť dne 1. 1. 2005 jako odborné pracoviště s jedním vedením. Má statut právně subjektivní organizace se všemi aspekty právními, organizačními i hospodářskými.

Ke spojení PPP a SPC došlo 1.1.2014.

PPP a SPC OK poskytuje odbornou diagnostickou, intervenční a metodickou pomoc při řešení vývojových a vzdělávacích i výchovných potíží dětí, též rodinám (ev. jiným výchovným institucím) a školám.

Služby poskytované PPP a SPC OK:

- diagnostické
- intervenční
- metodické a vzdělávací

(dle standardních činností PPP a SPC)

SPC – Olomouc

Stručná charakteristika školského zařízení

Speciálně pedagogické centrum bylo zřízeno jako součást PPP a SPC OK a zahájilo svou činnost 1. 1. 2014. Poskytuje odbornou diagnostickou, metodickou a intervenční činnost dětem, žákům a klientům se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich zákonným zástupcům a školám (případně dalším výchovně vzdělávacím institucím).

Část II.

Údaje o pracovních PPP a SPC OK

Tab.: počty pracovních úvazků PPP OK

Pracoviště	Nepedagog. Pracovníci	Sociální Pracovníci	Psychologové	Pedagogové	Celkem
Olomouc	2,5	3	11,9	10,4	27,8
Šumperk	-	1,6875	4,4	6,10	12,1875
Prostějov	-	1	5,2	5	11,2
Přerov	-	1	6	5,4	12,4
Jeseník	-	1	2,4	2	5,4
PPP OK	2,5	7,6875	29,9	28,9	68,9875

Tab.: počty pracovních úvazků - SPC

Pracoviště	Nepedagog. Pracovníci	Sociální Pracovníci	Psychologové	Pedagogové	Celkem
Olomouc	-	2	4	4,4	11,4
Mohelnice	-	1	1	3	5
Přerov			1	1	2
Prostějov	-	0,75	1	3,4	5,15
Jeseník	-	-	1	1	2
SPC :	-	3,75	8	12,8	24,55

Část III.

Údaje o činnostech PPP a SPC OK

A. Hlavní činnosti PPP:

1. Řešení výukových a výchovných problémů dětí, žáků předškolních zařízení a studentů škol, školských zařízení (od 3 do 19 let).
2. Zabezpečení a realizace integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení dle aktuální legislativy. Registrace jednotlivých případů, provádění formálních náležitostí (platnost posudku, konzultant, IVP).
3. Vyšetřování, příprava podkladů, doporučení žáků pro zařazování do specializovaných tříd.
4. Diagnostika, příprava podkladů, doporučení žáků při zařazování do speciálních škol.
5. Diagnostika, příprava podkladů, doporučení žáků mimořádně nadaných.
6. Kontrola termínů platnosti zpráv a doporučení pro žáky se SVP a stupně podpůrných opatření.
7. Vyšetření a doporučení pro studenty a učně s výchovnými a výukovými problémy.
8. Provádění vyšetření profesní orientace žáků ZŠ a SŠ.
9. Provádění přímé diagnostické a terapeutické činnosti v MŠ zaměřené na vývojové, výchovné a výukové problémy dětí.
10. Výběr žáků do jazykových tříd, osmiletých, čtyřletých a bilingvních gymnázií.
11. Spolupráce s výchovnými poradci v otázkách doporučovaných metod při výchovných a vzdělávacích problémech, výběru povolání.
12. Spolupráce a metodické vedení metodiků primární prevence na školách.
13. Vyšetření žáků k doplnění vzdělání poskytovaného ZŠ.
14. Spolupráce s odbor. lékaři, pediatry, odbornými pracovišti (SPC, PPR OK, SSP), OŠMT KÚ, nadacemi, ÚSP, magistráty měst, pedagogickým centrem, komisí péče o rodinu, protidrogovou komisí a s policií ČR.
15. Spolupráce s NÚV– účast na seminářích, příspěvky a další aktivity dle aktuálních potřeb.
16. Uživatelská báze diagnostických počítačových metod a ukázky programů pro žáky a rodiče.
17. Účast na jednáních a organizaci výchovného poradenství v regionech a v kraji.
18. Vystavování „Posudků uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky“ (PUP MZ) a posudků k přijímacímu řízení na SŠ.

Standardní činnosti PPP

Psychologické a speciálně - pedagogické vyšetření dětí, žáků a studentů s výchovnými a výukovými obtížemi, vyšetření dětí, žáků a studentů se SVP- zdravotně postižení, zdravotně znevýhodnění a sociálně znevýhodnění, příprava podkladů a doporučení podpůrných opatření, pomoc při tvorbě IVP, kontroly PLPP, vyšetřování profesní orientaci žáků 8. a 9. ročníků, realizace vyšetření i na škole, dle požadavků ředitelství mateřských škol - vedení přednáškové činnosti - Školní zralost, screeningové vyšetření školní zralosti dle požadavku ředitelství MŠ, individuální návštěvy škol - vedení metodických konzultací s vyučujícími pedagogy, efektivita hodnocení postupů v rámci IVP žáků integrovaných, vystavování posudků PUP MZ, výjezdy do kontaktních míst (elokované pracoviště) a to nejen s ohledem na pevně stanovený den, ale dle potřeb klientů i mimo tento stanovený den, konzultační dny na školách, komplexní vyšetření mimořádně nadaných žáků a metodická pomoc rodině a škole při vzdělávání a výchově, ...

Hlavní činnosti SPC

1. Poskytování poradenských služeb při výchově a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
2. Řešení výukových a výchovných potíží dětí, žáků a klientů se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, s hlubokým mentálním postižením (od 3 do 26 let)
3. Zabezpečuje a realizuje integraci dětí a žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním do škol a školských zařízení.
4. Sledování a vyhodnocování průběhu integrace dle platné legislativy, vedení jednotlivých případů a provádění formálních náležitostí – doporučení, konzultace, IVP
5. Vyšetření, příprava podkladů a doporučení žáků při zařazování do škol samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením.
6. Pravidelné vyhodnocování zařazení žáků do škol samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením.
7. Zpracování odborných podkladů a doporučení ke vzdělávání dětí a žáků se zdravotním postižením integrovaných ve školách běžného proudu.
8. Zpracování odborných podkladů a doporučení k integraci s podporou asistenta pedagoga pro děti a žáky se zdravotním postižením.
9. Diagnostika, doporučení a péče o děti, žáky a klienty se stanoveným jiným způsobem vzdělávání.
10. Vyšetření profesní orientace u žáků a studentů se zdravotním postižením.
11. Příprava posudků pro uzpůsobení maturitních zkoušek a jiných zkoušek u žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.
12. Poskytování odborného poradenství pedagogickým pracovníkům a zákonným zástupcům v oblasti vzdělávání žáků a studentů se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním.
13. Spolupráce s odbornými lékaři, pediatry, odbornými pracovišti, OŠMT KÚOK, nadacemi, ÚSP, magistráty měst.
14. Spolupráce s NÚV, APSPC – účast na seminářích, příspěvky a další aktivity.

B. Přehled výkonů

Počty vyšetřených klientů (celkem PPP a SPC OK za šk. r. 2017/18):

Počet vyšetření celkem	16882
Z toho: vyšetření školní zralosti	1664
vyšetření komplexní	11951
vyšetření profesní orientace	636
Individuální vedení (terapie) klienta	631
Konzultace s rodiči nebo se školou	11082

Část IV.

Další aktivity PPP a SPC OK

Prevence sociálně patologických jevů

Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje se v oblasti prevence sociálně patologických jevů zaměřuje v současné době především na prohloubení spolupráce zúčastněných expertů a institucí a na sjednocení odborných přístupů.

Na každém pracovišti PPP je oblastní metodik primární prevence sociálně nežádoucích jevů, který úzce spolupracuje se školními metodiky prevence, je garantem minimálních preventivních programů, podílí se radou na jejich evaluaci a spolupracuje s krajským koordinátorem.

Oblastní (okresní) metodici primární prevence se zabývají především včasným preventivním působením a diagnostikou společensky nežádoucích projevů u dětí. Jejich úkolem je úzce spolupracovat se školními metodiky v regionu, koordinovat jejich činnost, informovat je o možnostech vzdělávání, o odborné literatuře, aktualizovat kontakty na dostupná krizová, poradenská a preventivní zařízení, zprostředkovávat spolupráci s dalšími zúčastněnými státními i nestátními institucemi, organizovat pravidelná setkávání a přednášky.

Oblastní metodik PPP pomáhá formou osobních návštěv ve školách řešit aktuální problémy související s výskytem drogového experimentu, šikanování, šíření návykových látek apod. Nabízí pomoc dětem, kterých se zmíněná problematika týká, spolupracuje s rodiči, se školou a doporučuje vhodný postup směřující k optimalizaci situace.

Funguje úzká spolupráce oblastních metodiků (Olomouc, Přerov, Prostějov, Šumperk, Jeseník). Pravidelná setkávání probíhají 4x ročně, výstupem je předávání aktuálních informací, komplexnější mapování terénu, konzultace případových studií, precizace metodických postupů.

Spolupráce se školními metodiky prevence se realizuje kromě individuálních konzultací formou skupinových seminářů zaměřených na problematické oblasti a témata. Některé semináře organizujeme spolu s P- centrem. Hlubší kooperaci dosahujeme systematictější a komplexnější péče o klienty.

Efektivně funguje spolupráce mezi jednotlivými pracovišti, v pravidelných čtvrtletních intervalech se setkávají OMPP s krajským koordinátorem prevence pro odbor školství, předávají si nové informace a zkušenosti, plánují změny a vytyčují si nové cíle vzhledem k aktuální situaci v oblasti prevence SPJ.

Aktivity v oblasti primární prevence rizikového chování ve školním roce 2017/2018

Na pracovišti v Šumperku došlo ke změně na místě metodika prevence. Mgr. Petra Halamu nahradila od ledna 2018 Mgr. Hana Prejdová.

Na podzim 2017 bylo stěžejním úkolem týmu OMPA úspěšné dokončení stávajícího projektu „Podpora pedagogům v budování bezpečného klimatu ve školách Olomouckého kraje“ pro rok 2017, příprava koncepce krajského projektu pro rok 2018 a podání žádosti v rámci dotačního řízení MŠMT.

V rámci stávajícího projektu dotovaného MŠMT se na podzim 2017 uskutečnily tyto semináře :

Pracoviště Přerov:

- Možnosti spolupráce školy s rodinou, lektorky Mgr. Silvie Houšťavová a Mgr. Irena Oršulíková
- Jak na pedagogické vedení dětí s problémovým chováním, lektorky Mgr. Silvie Houšťavová a Mgr. Irena Oršulíková

- Dvě supervizní setkání, lektorka Mgr. Silvie Houšťavová
Pracoviště Šumperk :

- Efektivní náplň třídnických hodin, lektor Mgr. Marek Mikláš
- Patologie ve třídě – co s ní ? lektor Mgr. Petr Halama

Pracoviště Jeseník :

- Homofonie: úskalí začlenění žáka s odlišnou sexuální orientací do třídního kolektivu, lektorka PhDr. Olga Pechová

Pracoviště Olomouc :

- Kočičí zahrada, lektorka PhDr. Lenka Skácelová, 2. setkání (1. setkání bylo v květnu 2017)
- supervizní setkání , lektorka Mgr. Vlasta Recová

Projekt „Podpora pedagogům v budování bezpečného klimatu ve školách Olomouckého kraje II.“ jehož návrh jsme zpracovávali v září a říjnu 2017, navazoval na předchozí krajský projekt. Byl zaměřen na vzdělávání učitelů s akcentem na předávání praktických zkušeností a získávání dovedností a na metodickou podporu v implementaci metodik osobnostní a sociální výchovy. V oblasti předávání odborných informací pak bylo cílem vytvoření a zpřístupnění databáze odborníků v oblasti duševního zdraví a psychologické pomoci. Projekt v dotačním řízení neuspěl, MŠMT dotace na krajské projekty nakonec neudělilo .

Tým OMPA se tedy zaměřil na efektivní využití finanční podpory Olomouckého kraje pro prevenci RCH , jež je poskytována stabilně již několik let. Hlavními společnými aktivitami se staly příprava VI. Krajské konference PPRCH a organizace navazujících vzdělávacích seminářů pro učitele i poradenské pracovníky.

Ústřední téma konference bylo „Autorita učitele“ . Konference se konala 20.10.2017 v prostorách VOŠ Caritas v Olomouci. Vystoupili na ní renomovaní lektori, např. Mgr. Karel Opravil, Mgr. Marek Tvrdoň, Mgr. Marek Mikláš , byla prezentována Linka pro rodinu a školu její ředitelkou Mgr. Jarmilou Kubáňkovou. Workshopy vedli metodici PPP a SPC OK Mgr. Martin Kupka, Ph.d., Mgr. Petr Halama, Mgr. Silvie Houšťavová a Mgr. Irena Oršulíková, metodiku sociálně emočního učení Druhý krok představila PhDr. Věra Neusar.

Ze seminářů, které byly organizovány z finanční podpory Olomouckého kraje , se na podzim 2017 uskutečnily:

Vzdělávání poradenských pracovníků

- Dvoudenní pobytový seminář, který byl zaměřený na několik oblastí. Jednou z nich bylo posílení diagnostických kompetencí a práce s dětmi s poruchami chování, dále prakticky a sebezkušenostně zaměřený seminář na všímavost, uvědomování, pozornost a jejich význam ve školní praxi. Jedno celé dopoledne bylo také věnováno psychickým a vývojovým traumatům u dětí – projevy, specifika přístupu.

Semináře pro učitele:

- Prostějov: Kritické myšlení v aplikaci na prevenci, lektorka PhDr. Eva Urbanovská, Ph.D.- pokračování z předešlého školního roku, tři setkání.
- Olomouc: Truchlení dětí – význam rané ztráty blízkého člověka, lektor Mgr. Martin Kupka, Ph.D.
- Přerov: Sebepoškozování, lektor Mg. Martin Kupka, Ph.D.

O vzdělávací akce pořádané PPP je již tradiční zájem . Semináře i konference měly plně obsazenou kapacitu a zpětné vazby od účastníků vyznívaly příznivě. Udržování kontaktů s pedagogy ze škol a snaha vytvářet vzdělávací nabídku dle jejich potřeb je dlouhodobým cílem týmu OMPA.

V roce 2018 získala PPP a SPC OK opět finanční podporu Olomouckého kraje pro realizaci VII. ročníku Krajské konference PPRCH a další vzdělávací aktivity v prevenci. Téma pro rok 2018 je „(Ne)úspěšný žák“. Vzdělávací aktivity v tomto kalendářním roce směřují k posilování praktických kompetencí pedagogů vést své žáky k životním dovednostem a ke spoluvytváření bezpečného klimatu ve svých třídách.

Ve školním roce 2017/18 se na Tesáku/Rajnochovicích uskutečnil dvoudenní seminář pro dvě výukové skupiny

„Adaptační program“, lektorka Mgr. Eva Klabanová . V první skupině se účastnili společně s učiteli také poradenští pracovníci – metodici prevence, druhou skupinu tvořili učitelé ze základních a středních škol Olomouckého kraje. Seminář měl velmi dobrý ohlas a potvrdil správnost nastaveného trendu – nabízet praktické a dovednostní semináře vedené kvalitními a osvědčenými lektory, které společně s prožitkem týmové spolupráce a sdílení profesních zkušeností s kolegy z celého Olomouckého kraje v sobě obsahují také prvky psychohygieny a jsou prevencí syndromu vyhoření.

Pro opakovaný zájem ze strany pedagogů se v Olomouci uskutečnil další Supervizní seminář, který lektorovala Mgr. Silvie Houšťavová.

Kromě vzdělávacích aktivit zajišťují metodici prevence také koordinační, metodické, diagnostické a intervenční činnosti ve svých regionech. Konkrétní nabídka preventivních programů a služeb v daném regionu je na www.ppp-olomouc.cz.

V návaznosti na projekt „Podpora pedagogům v budování bezpečného klimatu ve školách Olomouckého kraje I.“ z roku 2017 jsme pokračovali v předávání odborných informací také prostřednictvím www stránek poradny. V sekci Metodika prevence jsou průběžně aktualizovány informace o nabídce vzdělávání a služeb a doplňovány novinky z legislativy i metodické příručky a užitečné odkazy. V rámci projektu byla Mgr. I.Oršulíkovou vytvořena a na www stránkách zveřejněna metodika pro preventivní lekce na téma „Bezpečně online“.

V rámci projektu KIPR byla PPP a SPC OK nabídnuta možnost supervizí. Ve školním roce 2017/18 se v květnu 2017 uskutečnilo první supervizní setkání pro pracovníky poradny pod vedením PhDr. Lenky Skácelové , jehož se zúčastnili čtyři metodici prevence, dvě vedoucí pracovišť a dva psychologové. Výstupem z tohoto setkání byl mimo jiné záměr pro příští školní rok nabídnout pedagogům v rámci metodické podpory v každém regionu možnost otevřených podpůrných – supervizních setkání, jež povedou metodici prevence z PPP. Taková setkání již dříve nabízel a organizoval metodik prevence v PPP Šumperk nebo byla nabídnuta v rámci projektů i v jiných městech a byl o ně zájem.

Významným úkolem 2.pololetí školního roku 2017/18 byla spolupráce na tvorbě nových preventivních strategií . K tvorbě krajské strategie přispěli metodici prevence PPP a SPC OK výstupy ze SWOT analýzy svých regionů , kdy podklady získávali oslovením ŠMP jednotlivých škol Zúčastnili se pracovní porady organizované krajským koordinátorem PPRCH PhDr. L.Spurným, kde společně s dalšími zástupci neziskových organizací a orgánů státní správy a samosprávy zhodnotili stav prevence RCH v Olomouckém kraji a pomohli vytyčit priority pro další období 2019 - 2022.

Mgr. I. Oršulíková byla členem pracovní skupiny MŠMT pro tvorbu republikové strategie PPRCH v sekci „vzdělávání“ .

Společné aktivity týmu OMPA :

Porady OMPA:

31.8.2017 Sluňákov – Horka, 9.10.2017 PPP Šumperk, 7.12.2017 PPP Olomouc, 30.4.2017 – KÚ Olomouc – porada prev.skupiny – kraj.strategie

Oblastní metodici prevence jsou v pravidelném kontaktu s krajským koordinátorem aktivit PPRCH PhDr. Ladislavem Spurným, který se účastní společných porad OMPA, jednání při realizaci projektů a regionálních setkání školních metodiků prevence .

Primární prevence rizikového chování (PPRCH) - Hodnocení za školní rok 2017-2018:

Přehled realizovaných aktivit na pracovištích:

Pracoviště Olomouc

OMP : Mgr. Pavla Ševčíková, psycholožka, 0,7 prac.úvazku na činnost v PPRCH

V působnosti oblastního metodika prevence pro okres Olomouc je 102 základních a 29 středních škol.

Z personálních důvodů nelze při tvorbě a realizaci preventivních programů rizikového chování plně podpořit všechny školy. Přímá metodická pomoc tedy mohla být poskytována školám na vyžádání dle personální kapacity a přímé domluvy.

Činnost OMP v roce 2017/18 :

Programy všeobecné prevence:

Realizace programu na domácí násilí „Zuřivec“ proběhla na přímou žádost ZŠ Uničov, U Stadionu – 7. třída, 24 žáků.

Diagnostika třídního kolektivu a následná práce s třídním kolektivem

Vzhledem k omezené personální kapacitě nebylo možné pokrýt požadavky všech základních a středních škol v oblasti územní působnosti vymezené krajským úřadem. Součástí vstupu do třídy je konzultace výsledků s pedagogy a ŘŠ, zákonnými zástupci na vyžádání, případně účast na třídních schůzkách dané třídy. Spolupráce proběhla na těchto školách:

- ZŠ Nedvědova (4. třída, 2 vstupy)
- ZŠ Waldorf (5. třída, 3 vstupy)
- ZŠ Slavonín (3. třída, 3 vstupy)
- ZŠ Náklo (6. třída, 3 vstupy)

Setkání školních metodiků prevence : Prosinec 2017 (12. 12., 13. 12., 14. 12.) a duben 2018 (24. 4., 25. 4., 26. 4. 2018) + přeposlání výstupů na všechny školy

Individuální konzultace (osobní, telefonické, emailové) se školními metodiky prevence a dalšími pedagogickými pracovníky problémů souvisejících s výskytem rizikového chování na školách (zejména šikana, sexting, problémové vztahy v kolektivu,...). Návštěvy základních a mateřských škol, náhledy na výuku a konzultace s pedagogickými pracovníky v případě dětí s problémy v chování, které většinou potřebují také podporu asistenta pedagoga.

Individuální psychologická diagnostika dětí, žáků s problémy v adaptaci a s výchovnými problémy včetně specifických poruch chování

Individuální konzultace a diagnostika dětí a mladistvých, konzultace a poradenské vedení zákonných zástupců v souvislosti s narušenými vztahy ve třídě nebo výskytem RCh u jejich dítěte (zejména šikana, vyčleňování dítěte z třídního kolektivu, přílišné používání ICT technologií, zvláštnosti v chování a další).

Metodická podpora: Průběžné předávání aktuálních informací z oblasti PPRCH na ŠMP v průběhu celého roku – zejména elektronickou poštou. Poskytovaná podpora podle potřeby školních metodiků prevence (legislativa, záškoláctví, šikana a další). Na vyžádání podpora při tvorbě PPŠ. Informování ŠMP o systému výkaznictví, který lze využít v rámci hodnocení PPŠ a zajištění podpory při jeho zavádění do praxe.

DVPP - semináře organizované v regionu Olomouc

6. 10. 2017 Truchlení dětí: význam rané ztráty blízkého člověka, lektor: Mgr. Martin Kupka, Ph.D.

10. 10. 2017 Kočičí zahrada – 2. setkání (supervizní), lektor: PhDr. Lenka Skácelová

8. 11. 2017 Supervizní seminář, lektor: Mgr. Vlasta Recová

29. 5. 2018 Supervizní seminář, lektor: Mgr. Silvie Houšťavová

Dva dvoudenní semináře na téma adaptační programy – viz. úvodní text
Dále spolupráce na seminářích v dalších městech Olomouckého kraje.

Další aktivity v oblasti DVPP:

- Příprava a realizace **VI. Krajské konference PPRCH 2017 s tématem „Autorita učitele“** - v Olomouci dne 20. 10. 2017
- Spolupráce při průběžné aktualizaci webových stránek PPP a SPC OK – oblast metodiky prevence
- Spolupráce s dalšími oblastními metodiky prevence Olomouckého kraje při přípravě a realizaci krajského projektu v rámci dotace MŠMT na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování
- Příprava a podání žádosti o finanční příspěvek určený k realizaci projektu **VII. Krajská konference PPRCH a vzdělávání pro pedagogické pracovníky s tématem „(Ne)Úspěšný žák“**, následně koordinace celého projektu

Kontakt s dalšími odborníky a institucemi

- setkání s doc. PaedDr. Tatianou Matulayovou, Ph.D. (UPOL, Cyrilometodějská teologická fakulta, Katedra křesťanské sociální práce) ohledně problematiky začlenění sociální práce do škol
- OSPOD Olomouc, Uničov, Šternberk
- sociální pracovnice Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi (SSP Olomouc) Mgr. Vojvodíková
- setkání s představiteli NNO působících v okrese Olomouc (P-Centrum, Sdružení D)
- pravidelné setkávání v rámci „Týmu pro mládež“ (5. 10. 2017, 5. 12. 2017, 18. 5. 2018), což podporuje multidisciplinární spolupráci (policie, soudnictví, OSPOD, NNO,..) a průběžné pracovní konzultace s vedoucí týmu Mgr. Skoupilovou a lokální síťáčkou ORP Olomouc (Mgr. Eliškou Moravcovou)
- od roku 2017 jsem členem Odborné společnosti pro prevenci rizikového chování (OSPRCH)
- Průběžná aktualizace kontaktů na školní metodiky prevence

Sebevzdělávání Mgr. Ševčíkové :

Dvoudenní pobytový seminář pro poradenské pracovníky PPP a SPC OK (30. – 31. 8. 2018).
Pravidelná účast na Konferenci primární prevence rizikového chování v Praze (18. – 19. 9. 2017).
Konference pro OMP v Praze (16. – 17. 5. 2018).
Dvoudenní seminář sandplaying (diagnosticko-terapeutický přístup) 18. – 19. 12. 2018
Seminář zaměřený na problematiku sebepoškozování (23. 11. 2017) a dvoudenní seminář na adaptační programy (9. – 10. 5. 2018)
Skupinová supervize vedená PhDr. Lenkou Skácelovou (15. 5. 2018)
Specializované studium pro prevenci sociálně patologických jevů.

Pracoviště Přerov

OMP : Mgr. Irena Oršulíková, speciální pedagožka, 1,0 prac.úvazku na činnost v PPRCH

V působnosti oblastního metodika prevence pro okres Olomouc je 83 základních a středních škol,
Aktivní spolupráce s ŘŠ jedné MŠ – pravidelně se účastní aktivit pro ŠMP

Programy všeobecné prevence

Realizace programů všeobecné prevence v rámci městského preventivního programu na ZŠ v Přerově probíhá dle harmonogramu po celý školní rok. V 1.poletí jsou to programy „Povídejme si o toleranci“ pro 3.r.ZŠ , ve 2.pololetí pak program „Bezpečně on-line“ pro 4.ročník ZŠ. Pro základní školy mimo Přerov platí nabídka realizace programů všeobecné prevence na žádost ředitele školy. Jedná se o programy výše zmíněné a dále program Nebe a peklo (řešení konfliktů neúčinným způsobem) nebo adaptační programy- tvorba třídních pravidel . V roce 2017/18 byly

takto realizovány programy v ZŠ Běloutín, ZŠ a MŠ Všechnovice, ZŠ a MŠ Osek nad Bečvou, ZŠ Kojetín, nám.Míru, ZŠ a MŠ Troubky, ZŠ a MŠ Střítež nad Ludinou, ZŠ a MŠ Prosenice, ZŠ a MŠ Lobodice a ZŠ 1.máje v Hranicích na Moravě, ZŠ Za mlýnem Peřov a ZŠ Tovačov. Celkem bylo realizováno 67 programů, převážně na 1.stupni ZŠ.

Diagnostika třídního kolektivu a následná práce s třídním kolektivem:

ZŠ Tovačov – 8. ročník – 5 vstupů

SŠT Kouřilkova , 1.ročník – ve spolupráci se školní psycholožkou Mgr. J.Možíšovou, diagnostika individuálními rozhovory 3 vstupy, intervence ve třídě 4 vstupy

ZŠ Pavlovice – 7.ročník – 5 vstupů

Setkání školních metodiků prevence – listopad 2017 (7.11, 8.11. a 9.11.) a duben 2018 (19.4.,24.4.,26.4.)

Metodická podpora - každoroční výzva pro ŠMP k zasílání jejich PPŠ a hodnocení PPŠ na konci školního roku – možnost konzultace,, připomínkování , kontroly ze strany OMP

Apelování na ŠMP , aby pro hodnocení svých preventivních programů využívali nově vytvořený elektronický systém výkaznictví

Pravidelná aktualizace přehledu legislativy pro PPRCH, informace o novinkách

Individuální konzultace (osobní, telefonické, emailové) se školními metodiky prevence a dalšími pedagogickými pracovníky ohledně problémů souvisejících s výskytem rizikového chování na školách (zejména šikana, kyberšikana, problémové vztahy v kolektivu,...)

Individuální konzultace pro rodiče a děti související s narušenými vztahy ve třídě nebo s výskytem RCH

Průběžné předávání aktuálních informací na ŠMP v průběhu celého roku – zejména elektronickou poštou

Odborné stáže pro studenty specializačního studia pro ŠMP : možnost účasti při práci se třídou a následná konzultace: 1 osoba,1 den

DVPP - semináře organizované v regionu Přerov

5 seminářů v PPP Přerov, 2 semináře na Tesáku – viz text v úvodu

Semináře lektorované - lektorský tým Mgr. S.Houšťavová , Mgr. I.Oršulíková

1. dva semináře realizované v rámci projektu Podpora pedagogům v budování bezpečného klimatu ve školách olomouckého kraje

2. Workshop na VI.konferenci PPRCH : Aservitiva v pedagogické komunikaci

3. Semináře na objednávku ŘŠ:

SPŠS Přerov: Hodnocení jako jeden z aspektů tvorby bezpečného vztahového klimatu – srpen 2017

Možnosti spolupráce školy s rodinou – s akcentem na žáky se SVP – listopad 2017

SŠT Kouřilova : Hodnocení jako jeden z aspektů tvorby bezpečného vztahového klimatu – listopad 2017

SŠP Rooseveltova Olomouc – jak na pedagogické vedení dětí s problémovým chováním- únor 2018

Získání akreditace pro vzdělávací programy

PPP a SPC OK má akreditaci pro DVPP . V květnu 2018 byl akreditován nový vzdělávací program:

Motivace žáků k učení jako jeden z aspektů tvorby bezpečného vztahového klimatu školy

Další aktivity v oblasti DVPP:

Spolupráce na realizaci VI. Krajské konference PPRCH 2017 s tématem „Autorita učitele “ - v Olomouci dne 20.10.2017

- spolupráce při průběžné aktualizaci webových stránek PPP a SPC OK – oblast metodiky prevence

- spolupráce s dalšími oblastními metodiky prevence Olomouckého kraje při přípravě a realizaci krajského projektu v rámci dotace MŠMT na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování
- podání žádosti dotaci MŠMT na krajský projekt – Podpora pedagogům při budování bezpečného klimatu ve školách Olomouckého kraje II. projektu nebyla udělena dotace, nebude realizován

Kontakt s dalšími odborníky a institucemi

- Konzultace s Bc. Zdeňkou Mannovou – krajská síťačka
- Od roku 2017 jsem členem Odborné společnosti pro prevenci rizikového chování (OSPRCH, www.osprch.cz), účastním se setkání 2x ročně
- Účast v pracovní skupině MŠMT pro tvorbu Národní strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 -2027
- Účast na poradách organizovaných MŠMT pro metodiky prevence v PPP
- pravidelné setkávání s pracovníky OSPODu , MP a PČR v rámci městské preventivní skupiny Přerov
- průběžná aktualizace kontaktů na školní metodiky prevence

Sebevzdělávání :

- 31.8. -1.9.2017 seminář pro poradenské pracovníky – Sluňákov – Horka
- 18.-19.9.2017 účast na Konferenci primární prevence rizikového chování v Praze
- 23.11.2017 Sebepoškození
- 6.12.2017 – účast na supervizím semináři pro pedagogy SŠP Rooseveltova Olomouc
- 2.-4.2.2018, 15.-16.2.2018, 9.-10.3.2018 –semináře pro lektory Minimalizace šikany (AISIS Kladno)
- 9.-10.5. A 22.-23.5. 2018 Adaptační program Tesák- sem.pro učitele
- 1.6.2018 Say no! Zlín - bezp.internet;
- 12.6.2018 Jak poštvat třídu proti sobě - K.Opravit, FF Olomouc
- SUPERVIZE skupinová : 15.5.2018 s PhDr. L.Skácelovou

Zpracovala: Mgr. Irena Oršulíková , spec.pedagožka , metodik primární prevence RCH (1,0 úvazku)

Pracoviště Prostějov

OMP : Mgr. Vlasta Recová , psycholožka, 0,5 prac.úvazku na činnost v PPRCH

V působnosti oblastního metodika prevence pro okres Prostějov je 53 základních škol, 16 středních škol a 55 mateřských škol. Přímá metodická pomoc je poskytována školám na vyžádání dle personální kapacity a přímé domluvy. Sjednou základní školou je navázána dlouhodobá spolupráce.

Přehled činností za oblast prevence v PPP Prostějov ve šk. r. 2017/2018

- Realizace preventivních programů:
 - Adaptační program (1. roč. SŠ): 2x
 - „Skryté ostny“ – prevence šikany: 12 x (337žáků ZŠ, 4. a 6. tř.)
 - „Do dna“ – preventivní nebezpečí alkoholu: 8 x (198 žáků ZŠ, 8. tř.)
 - Drogová problematika – divadlo A Boala: 1x (13 žáků ZŠ, 9.tř)
- Organizační zajištění průběhu realizace semináře pro pedagogy Kritické myšlení : 4. setkání, 23 účastníků
- Diagnostika třídních kolektivů: 2x

- Setkání školních metodiků prevence: 2x (22.11.2017 a 2.5. 2018)
- Pomoc při organizaci Konference PPP OK 2017
- Vedení supervizního semináře pro pedagogy v Olomouci 8.11. 2018
- Metodická pomoc při seznámení s preventivním programem Kočičí zahrada pro pedagogy ZŠ Konice
- Přednáška Školní zralost u dětí v MŠ pro CMG Prostějov

- Sebevzdělávání:
 - 18. - 19. 9. 2017: Konference PPRCH Praha
 - 20. 9. 2017: seminář Efektivní náplň tř. hodin, Šumperk
 - 6. 10. 2017: seminář Truchlení, Olomouc
 - 14. 9. 2017: seminář Homofobie, Jeseník
 - 23. 11. 2017: Seminář Sebepoškozování, Přerov
 - 13. 12. 2017: Kazuistický seminář, Praha
 - 18. – 19. 12. 2017: Sandplaying, Olomouc
 - 3. 1. 2018: Diagnostika školní připravenosti, Olomouc
 - 15. 1. 2018: seminář Autismus, Prostějov
 - 15. 3. 2018: seminář Zpracování doporučení v PPP, Praha
 - 9. -10. 5. 2018: seminář Adaptační programy, Tesák
 - 16. – 17. 5. 2018: Konference pro ONP, MŠMT Praha
 - 15. 5. 2018 Supervizní seminář pro prac. PPP OK, Olomouc
 - 29. – 30. 5. 2018: Konference Dítě v krizi, Zlín

Pracoviště Šumperk

OMP : Mgr. Hana Prejdová, speciální pedagožka, 1,0 prac.úvazku na činnost v PPRCH

V působnosti oblastního metodika prevence pro okres Šumperk je 72 základních a 16 středních škol.

Činnost OMP v roce 2017/18 :

Programy všeobecné prevence:

Realizace programů všeobecné prevence v rámci Komplexního preventivního programu Šumperk (KPPŠ) na ZŠ v Šumperku a okolních obcích probíhá dle harmonogramu po celý školní rok. Bylo realizováno celkem 30 besed na téma: Vztahy ve třídě, pro cílovou skupinu: žáci 6.tříd. Program KPPŠ byl realizován ve 20 školách, z toho: 18 základních škol, 1 gymnázium, 1 DDŠ, ZŠ a SVP, Šumperk.

Pro všechny místní ZŠ i SŠ platí nabídka realizace programů všeobecné prevence na žádost ředitele školy. Jedná se interaktivní diskusně – formativní bloky zaměřené na vztahy ve třídě, tvorbu pravidel třídy a dále tématické programy „Jak se učit efektivně... už od začátku střední školy“, „Panenka Jablenka a kluk Viktor“, „Jak zvládat stres“, „Komunikační dovednosti“, „Rizikové sexuální chování“

a adaptační pobyty.

V roce 2017/18 byly realizovány programy v ZŠ Bohdíkov, ZŠ Vikýřovice, ZŠ Jindřichov, ZŠ a DDM Krasohled Zábřeh, ZŠ Ruda nad Moravou, ZŠ Údolí Desné, ZŠ Hanušovice, ZŠ Štítý, ZŠ Úsov, OA Špk, Gymnázium Zábřeh, VOŠ a SPŠ Šumperk, SOŠ Zemědělská Špk.

Celkem bylo realizováno 30 besed KPPŠ, 37 ostatních preventivních programů a 4 adaptační pobyty.

Diagnostika třídního kolektivu a následná práce s třídním kolektivem: ZŠ Oskava, ZŠ Dubicko, SŠZT Moohelnice – opakované konzultace s ŠMP, koordinace jeho práce se třídou; SOŠ Zemědělská, 2.ročník – 1 vstup + 7 individuálních konzultací (žák + ZZ);

Schola Viva, 6.ročník – ve spolupráci s psychoterapeutkou Michaelou Matouškovou, intervence ve třídě 1 vstup (práce se třídou pokračuje), 3 individuální konzultace (žák + ZZ);
 ZŠ Ruda nad Moravou – 4.ročník – diagnostika + 3 vstupy;
 3.ZŠ Špk, 3.třída - diagnostika + 1 vstup (práce se třídou pokračuje);

Metodická podpora:

předávání aktuálních informací z oblasti primární prevence rizikového chování do škol - zprostředkování informací z MŠMT, krajského úřadu a z dalších odborných pracovišť.
 konzultace a metodická pomoc při tvorbě, realizaci či vyhodnocení preventivních programů školy.
 informování o novinkách a možnostech DVPP.

Setkání školních metodiků prevence – 5.10.2017, 13.12.2017, 9.4.2018, 12.6.2018

Intervizně – supervizní setkání formou Balintovské skupiny – 19.10.2017, 28.11.2017, 7.2.2018, 18.4.2018, 14.6.2018

Individuální konzultace (osobní, telefonické, emailové):

se školními metodiky prevence a dalšími pedagogickými pracovníky ohledně problémů souvisejících s výskytem konkrétního rizikového chování na školách (zejména šikana, kyberšikana, problémové vztahy v kolektivu,...). Také konzultace k primární prevenci RCH realizované školou a konzultace k výkonu funkce ŠMP. Průběžné předávání aktuálních informací na ŠMP v průběhu celého roku.

Individuální konzultace pro rodiče a děti související s narušenými vztahy ve třídě nebo s výskytem RCH.

Etopedická práce s dětmi s rizikovým chováním (ve věku 9-18let) a s jejich rodiči – diagnostika + opakované etopedické konzultace zaměřené na změnu nevhodného chování a zorientování se v problematice konkrétního rizikového chování.

Kontakt s dalšími odborníky a institucemi:

Pracovní skupiny a komise:

Koordinace pracovní intervizní skupiny Komplexní preventivní program Šumperk.

Aktivní účast v místních pracovních skupinách:

- Komunitní plánování sociálních služeb v Šumperku – děti, mládež a rodina. Městský úřad Šumperk;
- Prevence kriminality pro město Šumperk. Městský úřad Šumperk;
- Komise sociálně - právní ochrany dětí. Městský úřad Šumperk;
- Tým pro mládež. Probační a mediační služba Šumperk;

Účast na poradách organizovaných MŠMT pro metodiky prevence v PPP. Průběžná aktualizace kontaktů na školní metodiky prevence.

Projektová činnost: V rámci dotačního programu MV ČR (rok 2017), byl podpořen projekt MěÚ Šumperk: Šumperk - Komplexní řešení výchovných problémů u dětí a mládeže, na jehož realizaci se spolupodílíme.

Cílem projektu je efektivní řešení rizikového chování prostřednictvím multidisciplinárního přístupu. Klientovi nabízíme nejen diagnostiku příčin problémového chování, ale především komplexní, systematický a dlouhodobý přístup k řešení jeho problému ze strany etopeda, psychologa i psychoterapeuta. Projekt je zaměřen jak na řešení RCH u jednotlivce, tak i ve skupině – třídním kolektivu.

Sebevzdělávání :

31.8. -1.9.2017 - seminář pro poradenské pracovníky, Sluňákov – Horka

18.-19.9.2017 - účast na Konferenci primární prevence rizikového chování v Praze

23.11.2017 - Sebepoškkozování

14.2.2018 - Balintovské skupiny, Mgr. Kateřina Skalická, NÚV Praha

16.3. a 13.4.2018 - Šikana, prevence a diagnostika, PhDr. David Čáp, ŠPAS Olomouc

- 1.3. a 27.3.2018 - Vedení třídnických hodin, Mgr. Irena Grodová, KPPP Zlín
 9.-10.5.2018 - Adaptační program Tesák- sem.pro učitele
 15.5.2018 - supervize skupinová, PhDr. Lenka Skácelová
 16.,17.5.2018 – účast na konferenci a metodickém setkání MŠMT ČR s OMPA
 5.,6.,13.6.2018 – Odborník na řešení školní šikany a kyberšikany 1.úrovně, PaedDr. Michal Kolář

Pracoviště Jeseník

OMP : Mgr. Martin Kupka, PhD., psycholog, 0,4 prac.úvazku na činnost v PPRCH

V působnosti oblastního metodika prevence pro okres Olomouc je 23 základních a středních škol, z personálních důvodů nelze při tvorbě preventivních programů rizikového chování plně podpořit všechny školy. Přímá metodická pomoc tedy mohla být poskytnuta pouze školám na vyžádání.

Programy všeobecné prevence

Programy všeobecné prevence probíhaly formou vzdělávání školních metodiků prevence. Jednalo se o 2 supervizní semináře se zaměřením na problematiku šikany a kyberšikany; 2 supervizní semináře se zaměřením na obecná pravidla pro práci se žáky s poruchou pozornosti. Dále jsou pořádána pravidelná supervizní setkávání s učiteli na ZŠ Mikulovice.

Diagnostika třídního kolektivu a následná práce s třídním kolektivem.

ZŠ Česká Ves (6. třída, 5 vstupů)

ZŠ Vápenná (7. třída, 3 vstupy)

ZŠ Vidnava (5. třída, 3 vstupy)

ZŠ Mikulovice (7. třída, 3 vstupy)

Setkání školních metodiků prevence

16. 5. 2018 a následné zaslání výstupů na školy, jejichž školní metodici se nezúčastnili.

Individuální konzultace

(osobní, telefonické, emailové) se školními metodiky prevence a dalšími pedagogickými pracovníky ohledně problémů souvisejících s výskytem rizikového chování na školách (zejména šikana, kyberšikana, problémové vztahy v kolektivu, záměrné sebepoškozování, záškoláctví). Průběžné předávání aktuálních informací na ŠMP v průběhu celého roku – zejména elektronickou poštou

Metodická podpora

Poskytována průběžně během školního roku s ohledem na specifické potřeby školních metodiků prevence (sebepoškozování, šikana, legislativa, kyberšikana, záškoláctví, práce se žáky s poruchou chování a poruchou pozornosti).

DVPP – semináře organizované v regionu

14. 5. 2018 Záměrné sebepoškozování (Mgr. Martin Kupka, Ph.D.)

15. 5. 2018 Truchlení dětí, práce s pozůstalými (Mgr. Martin Kupka, Ph.D.)

Semináře lektorované

30. 8. 2018 Rozvíjení pozornosti a všímavosti

Další aktivity v oblasti DVPP:

Spolupráce na realizaci **VI. Krajské konference PPRCH 2017 s tématem „Autorita učitele“** - v Olomouci dne 20. 10. 2017

- spolupráce při průběžné aktualizaci webových stránek PPP a SPC OK – oblast metodiky prevence

- spolupráce s dalšími oblastními metodiky prevence Olomouckého kraje při přípravě a realizaci krajského projektu v rámci dotace MŠMT na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování

Kontakt s dalšími odborníky a institucemi

Setkávání v rámci „Týmu pro mládež“ (19. 4. 2018; 21. 5. 2018), což podporuje multidisciplinární spolupráci (policie, soudnictví, OSPOD, NNO,..) a průběžné pracovní konzultace s vedoucí týmu Mgr. Karolínou Petříkovou. Průběžná aktualizace kontaktů na školní metodiky prevence. Spolupráce s regionální pobočkou Člověk v tísni. Spolupráce s OSPOD Jeseník.

Sebevzdělávání

Výcvik v Logoterapii a existenciální analýze – supervizní skupina (23. 6. 2018)
Polkovice – 30. 8. 2018

Individuální konzultace s dětmi, žáky s problémy v adaptaci a s výchovnými problémy včetně specifických poruch chování a s jejich ZZ

Individuální konzultace se zákonnými zástupci a klienty vystavenými rizikovému chování (zejména šikana, ostrakizace) a psychologická diagnostika ADHD a poruch chování. Návštěvy základních a mateřských škol, náhledy na výuku a konzultace s pedagogickými pracovníky v případě dětí s problémy v chování, které většinou potřebují také podporu asistenta pedagoga. Individuální terapie s klienty: úmrtí v rodině, záměrné sebepoškozování, rodinné neshody, emoční nestabilita, úzkostné stavy a jejich zvládnání, tréma ve škole.

Mimořádně nadaní žáci

PPP je už jedenáctým rokem zapojena do projektu, který je zaměřen na mimořádně kognitivně nadané děti, které mají specifické vzdělávací potřeby, na něž je zapotřebí reagovat a vytvářet pro ně vhodné podmínky.

Rozpoznání (identifikace) mimořádného nadání je dlouhodobý proces - při identifikaci mimořádně nadaných dětí se uplatňuje jak pozorování v rodině i ve škole, portfolio (z informací rodičů), rozbor výsledků práce žáka, rozhovory se žákem, jeho rodiči, učiteli, vedoucími zájmových kroužků a také psychologické a pedagogické diagnostické metody.

Pracovníci sítě PPP poskytují zákonným zástupcům nebo učitelům se souhlasem zákonných zástupců dítěte pomoc při identifikaci a následné péči o mimořádně nadaného žáka. Tato péče se nedotýká jen vzdělávání, které se opírá o integrační přístup s využitím konkrétních možností akcelerace a obohacování jako základních metod práce s nadaným žákem, ale i o pomoc při vytváření a zachování "zdravých" vztahů s vrstevníky. Vytváření vztahové sítě je totiž u mimořádně nadaných dětí ovlivněno jejich osobnostní strukturou s převahou k introverzi, navíc některými jejich typickými osobnostními vlastnostmi.

Mimořádně nadané děti jsou definovány jako skupina mající specifické vzdělávací potřeby, na které je zapotřebí reagovat a vytvářet pro ně vhodné podmínky.

V rámci Olomouckého kraje má za úkol zajistit koordinaci péče o mimořádně nadané PPP a SPC OK. Koordinátorkami pro tuto oblast jsou psychologové PPP.

V oblasti péče o děti předškolního věku spolupracujeme i s koordinátorkou pro MŠ, kterou je ředitelka MŠ Sokolská v Olomouci. Na úseku péče o tyto děti se nabízejí dvě cesty. Je zde možnost využití integrace v podmínkách běžné třídy, což představuje nutnost vypracování individuálního vzdělávacího plánu pro žáka. Druhou alternativou, jejíž nosnost v praxi se ověřuje, je zřízení třídy pro děti s mimořádným nadáním. PPP OK se spolupodílela již na vyšetření dětí do první třídy pro nadané děti na ZŠ Hájkova, kde jsou třídy pro nadané žáky zřizovány od roku 2006. V dalším školním roce předpokládáme opětovné zřízení 1. třídy pro nadané žáky. Zpětné vazby od rodičů dětí, jejich třídních učitelek i vedení školy jsou pozitivní. Osvědčuje se i spolupráce s IPPP na úseku zajištění školení pro učitele na téma: Specifika práce s nadanými žáky a specifika diagnostiky i psychologických intervencí v práci s nadanými žáky. PPP OK má snahu s ohledem na závažnost a aktuálnost problematiky zprostředkovávat informace pro učitele tak, aby byly dostupné v celém regionu.

Vzhledem ke skutečnosti, že se objevila potřeba rodičů těchto dětí se setkávat, vyměňovat si zkušenosti s jejich výchovou a s vedením byl ustanoven Klub rodičů dětí s mimořádným nadáním. V prostorách školy je zajištěna možnost pravidelných schůzek Klubu rodičů a dětí. Bližší informace jsou k dispozici na stránkách školy ZŠ Hájkova.

Povědomí rodičovské veřejnosti je již natolik výrazné, že se řada rodičů na nás již obrací sama. PPP OK opakovaně oslovila pediatry, neboť jsou to právě oni, kteří již v útlém věku dětí (při ročních prohlídkách) vnímají mimořádné nadání některých dětí. Opakovaně také vyvíjíme iniciativu směřovanou k intenzivnější spolupráci s MŠ a ZŠ.

Z praxe jsme si plně vědomi toho, že nerozpoznání vysokého nadání a následné nerespektování specifických potřeb těchto dětí přináší značné problémy jak v uplatnění jejich potenciálu v kvalitě školního výkonu, tak i negativní vliv na osobnostní vývoj těchto dětí.

Vyšetření profesní orientace

PPP nabízí klientům tzv. vyšetření profesní orientace. Jedná se o vyšetření pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ se zaměřením na zjištění jejich studijních předpokladů pro další vzdělávání po ukončení ZŠ. Cílem vyšetření je zmapovat schopnosti dítěte v oblasti intelektové, motivační, pracovní a na základě všech získaných výsledků pomoci žákovi při volbě budoucí školy tak, aby nejlépe odpovídala jeho schopnostem a možnostem. Konkrétně to znamená pomoc při výběru odpovídajícího typu školy, tzn. zda se jako vhodnější jeví výběr gymnázia, střední odborné školy, učebního oboru s maturitou nebo učebního oboru bez maturity.

Metodické akce, semináře a přednášky pro pedagogy, pro rodiče, pro žáky a studenty.

Dle požadavků ředitelství mateřských škol - vedení přednáškové činnosti - Školní zralost, Inkluzivní vzdělávání.

Individuální návštěvy škol - vedení metodických konzultací s vyučujícími pedagogy ,efektivita hodnocení postupů v rámci IVP žáků integrovaných

Přednášková činnost pro SŠ – Styly učení, přechod na SŠ.

Přednášky, semináře:

AKTIVITY JEDNOTLIVÝCH PRACOVIŠŤ

Pracoviště PPP Olomouc

Realizované projekty a účast na projektech:

Participace na projektu: Podpora pedagogům v budování bezpečného klimatu ve školách Olomouckého kraje

Participace na projektu KIPR

Koordinace projektu: VII. Krajská konference PPRCH a vzdělávání pro pedagogické pracovníky s tématem „(Ne)Úspěšný žák“

Účast pracovníků na vzdělávání (kurzy, výcviky,...):

Dvoudenní vzdělávání v diagnosticko-terapeutické metodě Sandplaying pro psychology z PPP a SPC OK.

Seminář Diagnostika školní připravenosti, lektorovaný p. Jiřinou Bednářovou pro psychology a speciální pedagogy PPP a SPC OK.

Laterální a její vliv na školní výkonnost.

Pravidelná účast na Konferenci primární prevence rizikového chování v Praze

Konference pro OMP v Praze.

Seminář zaměřený na problematiku sebepoškozování a dvoudenní seminář na adaptační programy Skupinová supervize vedená PhDr. Lenkou Skácelovou

Specializované studium pro prevenci sociálně patologických jevů.

Vzdělávání realizovaná pracovištěm :

Truchlení dětí: význam rané ztráty blízkého člověka, lektor: Mgr. Martin Kupka, Ph.D.

Kočí zahrada – 2. setkání (supervizní), lektor: PhDr. Lenka Skácelová

Supervizní seminář, lektor: Mgr. Vlasta Recová

Supervizní seminář, lektor: Mgr. Silvie Houšťavová

Dvoudenní pobytový seminář, který byl zaměřený na několik oblastí. Jednou z nich bylo posílení diagnostických kompetencí a práce s dětmi s poruchami chování, dále prakticky a

sebezkušenostně zaměřený seminář na všímavost, uvědomování, pozornost a jejich význam ve školní praxi. Jedno celé dopoledne bylo také věnováno psychickým a vývojovým traumatům u dětí – projevy, specifika přístupu.

Metodické setkání školních metodiků prevence spadajících do oblasti působnosti PPP Olomouc, 2x za školní rok

Metodické setkání s výchovnými poradci SŠ spadajících do oblasti působnosti PPP Olomouc

Významnou událostí byla příprava a realizace VI. Krajské konference PPRCH 2017 s tématem „Autorita učitele“.

Pracoviště PPP Prostějov

Účast na projektech:

Participace na projektu NUV – KIPR (účast 2 pracovníků PPP jako krajských metodiků), projekt zaměřen na podporu kvalitních poradenských služeb ve školách a školských zařízeních zaměřených na podporu inkluze: Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj (KIPR), na zvýšení profesních kompetencí pracovníků ŠPZ a pedagogických pracovníků škol, k identifikaci a poskytování podpůrných opatření ve vzdělávání, k nastavení standardní úrovně poradenských služeb a k jejich koordinaci. Projekt posiluje kapacitu školního a školského poradenství v poskytování efektivní podpory žákům, přispívá k nastavení pravidel pro poskytované služby a vyhodnocování jejich efektivity.

Účast v projektu PPP a SPC OK – Krajská konference primární prevence rizikového chování pro metodiky prevence, výchovné poradce a další pedagogy základních a středních škol s tématem: (Ne)Úspěšný žák.

Účast pracovníků na vzdělávání:

Mgr.Petrásková – Rozvoj čtení s porozuměním u žáků s dyslexií a atypickým vývojem čtenářských dovedností NUV - 8 hodin, Mgr. Recová – Prevence v resortech jako součást jedné skládačky Klinika adiktologie - 16 hodin, Mgr. Recová – Efektivní náplň třídnických hodin PPP a SPC OK - 8 hodin, Mgr. Kadlecová, Mgr.Světlíková, Mgr.Petrásková – Diagnostika matematických schopností a dovedností varianta pro ŠPZ - PPP Brno - 6 hodin, PhDr.Hochmanová, Mgr.Recová – Truchlení dětí: význam rané ztráty blízkého člověka - PPP a SPC OK - 5 hodin, Mgr.Petrásková – Způsoby administrace a interpretace testu Reyovy Osterriethovy figury – NUV - 6 hodin, Mgr.Recová, Mgr.Dušková _ Krajská konference PPRCH: Autorita učitele - PPP a SPC OK, Mgr.Světlíková – Proškolení odborníků PPP pro potřeby PUP MZ u žáků se SVP – NUV - 8 hodin, Mgr. Dušková – Podporujeme nadané děti pro budoucnost (seminář) – Mensa, Mgr. Petrásková , Mgr.Recová – Kritické myšlení jako nástroj pro realizaci lekcí specifické primární prevence - PPP a SPC OK - 24 hodin, Mgr. Světlíková – Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky – workshop - NUV - 6 hodin, Mgr.Recová – Sebepoškozování - PPP a SPC OK 6 hodin, Mgr.Dušková – Práce s diferencovanou třídou se zaměřením na podporu žáků nadaných a mimořádně nadaných – NUV, Mgr. Petrásková – Lateralita a její vliv na školní výkonnost – NUV - 6 hodin, Mgr. Recová – Kazuistický seminář pro metodiky prevence v pedagogicko-psychologických poradnách – NUV - 8 hodin, Mgr. Dušková, Mgr.Petrásková, Mgr. Recová, Mgr.Světlíková – Diagnostika školní připravenosti, varianta pro školská poradenská zařízení - PPP Brno - 6 hodin, Kadlecová – Diagnostika specifických poruch učení u adolescentů a dospělých osob - NUV - 8 hodin, Mgr. Světlíková – Způsoby administrace a interpretace testu reyovy Osterriethovy figury - NUV - 6 hodin, Mgr.Recová – Zpracování doporučení PPP - NUV (KIPR), Mgr.Dušková – Poskytování poradenských a intervenčních služeb nadaným žákům víceletých gymnázií – zkušenosti školního psychologa a školního speciálního pedagoga – NUV, Mgr.Recová – Dvoudenní kurz instruktorských dovedností pro tvorbu a realizaci adaptačních programů pro třídní kolektivy - Pedagog.centrum Hradec Králové - 2 dny, Mgr.Zikmundová – Podpurná opatření u žáků s SPU - NUV – KIPR - 8 hodin, Mgr.Zikmundová – Včelka učí číst a

psát! Výuková podpora žáků s rizikem rozvoje dyslexie - DYS-centrum Pha 6 hodin, Mgr.Zikmundová – Proškolení odborníků PPP pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ev.č. 302/2018 – 26 NUV Praha - 8 hodin, Mgr. Kadlecová - Proškolení odborníků PPP pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ev.č. 302/2018 – 6 NUV Praha - 8 hodin, Mgr.Recová – Dítě v krizi KALOKAGATHIE Praha 12 hodin, Mgr.Petrásková – Intervence a stimulace matematických schopností a dovedností, vytváření podpůrných opatření v matematice - PPP Brno p.o. - 12 hodin, Mgr.Petrásková – Intervence a stimulace schopností potřebných pro čtení a psaní, vytváření podpůrných opatření v českém jazyce na 1. stupni ZŠ - PPP Brno p.o. - 12 hodin, Mgr. Stříteská – Intervence a stimulace matematických schopností a dovedností, vytváření podpůrných opatření v matematice - PPP Brno p.o. - 12 hodin

Vzdělávání realizovaná pracovištěm:

Přednášková činnost a semináře:

pro studenty SŠ přednáška „ Jak se správně učit“

pro rodiče žáků MŠ přednášky „Školní zralost“

Metodické setkání s výchovnými poradci ZŠ (18.10.2017) za účasti zástupců odboru školství města Prostějov, dalších poradenských pracovišť, Úřadu práce

Metodické setkání s koordinátory inkluze středních škol k problematice podpůrných opatření u žáků se SVP na SŠ.

Metodické setkání se školními metodiky prevence v regionu Prostějov.

Vedení supervizního semináře pro pedagogy v Olomouci - Mgr. V.Recová

Realizace preventivních programů pro žáky (metodik prevence PPP)

Adaptační program (1.roč.SŠ) 2x

„Skruté ostny“ – prevence šikany 12x (337 žáků ZŠ, 4. a 6.tř.)

„Do dna“ – preventivní program nebezpečí alkoholu 8x (198 žáků ZŠ, 8.tř.)

Drogová problematika – divadlo A.Boala 1x (13 žáků ZŠ, 9.tř)

Další aktivity na pracovišti:

Účast na sekci psychologů v Olomouci, Mgr.Blechtová člen skupiny koordinátorů pro vzdělávání žáků cizinců. Účast na sekci spec.pedagogů v PPP Olomouc.

Pracoviště PPP Přerov

Realizované projekty a účast na projektech:

Podpora pedagogům v budování bezpečného klimatu na školách Olomouckého kraje – projekt primární prevence rizikového chování za podpory MŠMT, Projekt Regionální konference primární prevence rizikového chování pro metodiky prevence, výchovné poradce a další pedagogy základních a středních škol – organizace projektu, Příprava Místního akčního plánu vzdělávání pro ORP Přerov – účast v projektu, Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj (KIPR) – účast v projektu Městský preventivní program Přerova

Účast pracovníků na vzdělávání:

Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro školská poradenská zařízení – 4 speciální pedagogové, Diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro školská poradenská zařízení – 4 speciální pedagogové, Konference „Prevence v resortech, jako součást jedné skládačky“ – klinika adiktologie 1. LF UK – 1 metodik prevence, VI. Krajská konference primární prevence rizikového chování pro pedagogické pracovníky s tématem: Autorita učitele – 2 psychologové, 1 speciální pedagog, Speciálně pedagogická diagnostika a intervence u klientů s lehkým mentálním postižením (pro speciální pedagogy ŠPZ a ŠPP) – 2 speciální pedagogové, Volba metod výuky a úprava organizace, obsahu, hodnocení a forem výuky u žáků s ADHD – 1 psycholog, Sebepoškozování – 4 psychologové, 2 speciální pedagogové, Konference

Dyskorunka 2017 – 1 speciální pedagog, Pomoc a vedení pedagogů v preventivním působení na žáky – 1 metodik prevence, Diagnostika školní připravenosti, varianta pro školská poradenská zařízení – 6 psychologů, 2 speciální pedagogové

Vzdělávání realizovaná pracovištěm:

Supervizní semináře v rámci projektu Podpora pedagogům v budování bezpečného klimatu ve školách olomouckého kraje – 2x

Workshop na VI. konferenci PPRCH: Asertivita v pedagogické komunikaci

Seminář Hodnocení jako jeden z aspektů tvorby bezpečného vztahového klimatu (SPŠ Přerov)

Seminář Možnosti spolupráce školy s rodinou – s akcentem na žáky se SVP (SPŠ Přerov)

Semináře Hodnocení jako jeden z aspektů tvorby bezpečného vztahového klimatu – 2 semináře (SŠT Kouřilkova Přerov)

Seminář Jak na pedagogické vedení dětí s problémovým chováním (SŠP Rooseveltova Olomouc)

Přednášky pro rodiče k tématu školní připravenosti dětí, metodická setkání pro výchovné poradce, metodická setkání pro školní metodiky prevence.

Další aktivity na pracovišti:

Získání akreditace pro vzdělávací programy: Motivace žáků k učení jako jeden z aspektů tvorby bezpečného vztahového klimatu školy

Individuální nebo skupinové terapie a reedukace: nácvik grafomotoriky u předškoláků (MŠ Tovačov), preventivně rozvojový program pro předškoláky (individuální), individuální psychologická terapie.

Logopedická péče pro předškoláky a děti mladšího školního věku z řad klientů PPP.

Depistáž SPU a dalších obtíží v učení a chování u žáků 2. tříd ZŠ Přerov.

Účast u zápisu dětí do 1. tříd ZŠ.

Terénní činnost psychologa/speciálního pedagoga na školách regionu.

Pracoviště PPP Šumperk

Realizované projekty a účast na projektech:

Spoluúčast na projektu Komplexní preventivní program Šumperk (KPPŠ) - na ZŠ v Šumperku a okolních obcích probíhá dle harmonogramu po celý školní rok. Bylo realizováno celkem 30 besed na téma: Vztahy ve třídě, pro cílovou skupinu: žáci 6.tříd. Program KPPŠ byl realizován ve 20 školách, z toho: 18 základních škol, 1 gymnázium, 1 DDŠ, ZŠ a SVP, Šumperk.

Spolupráce oblastního metodika prevence s Městským úřadem Šumperk - Komunitní plánování - pracovní skupina Děti, mládež a rodina, účast na pracovních skupinách Prevence kriminality

Zahájení spolupráce PPP Šumperk s Tým pro mládež. Probační a mediační služba Šumperk

V rámci dotačního programu MV ČR (rok 2017), byl podpořen projekt MěÚ Šumperk: Šumperk - Komplexní řešení výchovných problémů u dětí a mládeže, na jehož realizaci se spolupodílíme.

Cílem projektu je efektivní řešení rizikového chování prostřednictvím multidisciplinárního přístupu. Klientovi nabízíme nejen diagnostiku příčin problémového chování, ale především komplexní, systematický a dlouhodobý přístup k řešení jeho problému ze strany etopeda, psychologa i psychoterapeuta. Projekt je zaměřen jak na řešení RCH u jednotlivce, tak i ve skupině – třídním kolektivu.

Účast pracovníků na vzdělávání:

Seminář pro poradenské pracovníky, Sluňákov – Horka, účast na Konferenci primární prevence rizikového chování v Praze, Sebepoškozování, Balintovské skupiny, Mgr. Kateřina Skalická, NÚV Praha, Šikana, prevence a diagnostika, PhDr. David Čáp, ŠPAS Olomouc, Vedení třídnických hodin, Mgr. Irena Grodová, KPPP Zlín, Adaptační program Tesák- sem.pro učitele, Supervize skupinová, PhDr. Lenka Skácelová, Účast na konferenci a metodickém setkání MŠMT ČR

s OMPA, Odborník na řešení školní šikany a kyberšikany 1.úrovně, PaedDr. Michal Kolář, Diagnostika školní připravenosti – Jiřina Bednářová, PPP Brno, Školská legislativa pro školský poradenský systém – NÚV, The intelligence and development scales (IDS), Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní – PPP Brno, Diagnostika matematických schopností a dovedností – PPP Brno, Rozvoj čtení s porozuměním u žáků s dyslexií a atypickým vývojem čtenářských dovedností, Setkání odborných pracovníků PPP s klinickou logopedkou Mgr. Annou Rozsivalovou na téma vývojová dysfázie.

Vzdělávání realizovaná pracovištěm:

Organizace pravidelných setkání výchovných poradců a metodiků prevence (Úvodní setkání, Karierní poradenství, Kyberšikana,...)

Supervizní a intervizní skupina pro učitele formou Balintovské skupiny

3x ve školním roce proběhlo setkání se školními psychology a školními speciálními pedagogy (Úvodní setkání, Řešení výchovných potíží, Agresivita, negativní emoce, konflikty a jak na ně)

Pracoviště PPP Jeseník

Realizované projekty a účast (participace) na projektech:

Zapojení do pracovní skupiny projektu NÚV : Příprava systémového řešení pro žáky cizince a metodická podpora poradenských pracovníků ŠPZ.

Zapojení do projektu Probační a Mediační služby ČR: „Na správnou cestu!“

Účast pracovníků na vzdělávání:

Diagnostika Čj a Matematických schopností (Olomouc), Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování (Praha). Diagnostika Čj a Matematických schopností (Olomouc). Dyskorunka Praha – odborné semináře o dyslexii. Kurz dynamické diagnostiky (Praha). Diagnostika školní připravenosti (Olomouc), Seminář o záškoláctví (Jeseník), PUP k MZ u žáků s SVP (Praha), Konference Psychologická diagnostika (Brno), Diagnostika školní připravenosti (Olomouc), Kurz - Rozvod rodičů, střídavá péče (Praha), Kurz – PO u žáků s LMP a v hraničním pásmu (Praha), Workshop o homofobii (Jeseník).

Vzdělávání realizovaná pracovištěm:

Beseda o školní zralosti – 9x, Přednáška na téma jak se učit na střední škole – 3x, Schůzka pro výchovné poradce – 2x, Beseda o adaptaci dětí na prostředí MŠ, Schůzka metodiků prevence, Seminář pro učitele – Sebepoškození, Seminář pro učitele – Mluvíme s dětmi o smrti, Seminář pro školní psychology.

Pracoviště SPC Olomouc, Prostějov, Mohelnice

Realizované projekty a účast na projektech:

Vystoupení pracovníků SPC na akci „Modré dny“ - „Role speciálně pedagogického centra v inkluzivním vzdělávání“

Aktivní vystoupení na konferenci V. Olomoucké speciálně-pedagogické dny, 13. 3. 2018: „Podpora vzdělávání žáků s Aspergerovým syndromem“

Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj (KIPR) – účast v projektu

Účast na setkání PPP Prostějov s výchovnými poradci okresních škol

Činnosti krajské koordinátorky pro klienty s poruchou autistického spektra:

Krajská koordinátorka péče o děti, žáky a studenty s poruchami autistického spektra (PAS) se podílí na systémové péči o děti, žáky a studenty v kraji s cílem zajistit kvalitní, specializované, odborné, státem garantované a dostupné poradenské služby pro osoby s PAS, jejich rodiny a pedagogy. Na základě Usnesení vlády ČR z r. 2016 k řešení situace života osob s PAS, Krajský úřad OK inicioval **vznik pracovní skupiny**, která se této problematice věnuje. Zastoupeni jsou odborníci z resortu sociálních věcí, zdravotnictví a školství. Členkou skupiny je i krajská koordinátorka pro PAS – psycholožka SPC Olomouc Mgr. Kateřina Lamačová. Jednání proběhla 3 x, byla zmapována situace v kraji, byl sestaven adresář institucí (včetně škol a školských zařízení), které poskytují služby klientům s PAS a jejich rodinám. Realizovány byly workshopy (za účasti krajské koordinátorky) pro rodiče a odborníky (pediatři, pracovníci samospráv apod.). Meziresortní spolupráce v rámci kraje je koordinována prostřednictvím pracovní skupiny pro PAS na KÚOK, která se pravidelně setkává a vzájemně se informuje o změnách v poskytování péče klientům s PAS a jejich rodinám. Potřeby klientů jsou prezentovány, hledá se optimální způsob řešení. Krajská koordinátorka se účastní pravidelných porad skupiny, pořádaných 4x ročně NÚV Praha.

Účast pracovníků na vzdělávání:

Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro ŠPZ (Bednářová). Školící a výcvikový kurz BSID – Vývojová škála Bayleyové. ACFS – zaškolení v užívání diagnostického nástroje. Zvládání agrese u osob s poruchami autistického spektra bez mentální retardace. Úvod do aplikované behaviorální analýzy – přípravný kurz pro behaviorální techniky (RBT). Aplikovaná behaviorální analýza – Podpora dětí s PAS ve školním a domácím prostředí. Teaching Communication Skills to Children with Autism and Other Developmental Disabilities. Screening porucha autistického spektra pomocí nástrojů Childhood autism spectrum (CAST) a Childhood autism rating scale (CARS). Podpora zapojení žáků s PAS v kolektivu školní třídy. Využití potenciálu ABA při vzdělávání žáků s autismem. KUPOZ 1 – práce s programem pro rozvoj pozornosti stupeň Junior. Vzdělávací aplikace testu WISC-III. Výcvik v práci s WISC-III. The Intelligence and Development Scales (IDS). Kurz seznamující s užíváním testu SON-R 2,5-7. Diagnostika míry školní připravenosti. Užívání MaTeRS. Proškolení odborníků SPC pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (PAS). Školská legislativa pro školská poradenská zařízení. Baterie testů fonologických schopností.

SPC Mohelnice:

Kurz k používání diagnostického nástroje IDS, Dny sportovně- kompenzačních pomůcek – workshop (FTK UP)

Vzdělávání realizovaná pracovištěm:

Semináře, které byly realizovány pro pedagogy a rodiče:

„Tvorba IVP pro žáky s PAS v ZŠ“. „Tvorba IVP pro dítě v MŠ“. „Práce s dítětem s poruchou autistického spektra v MŠ“. „Metody a formy práce se žákem s PAS v ZŠ“. „Využití pomůcek při práci se žáky s PAS v ZŠ“. „Využití pomůcek při práci pro dítě s PAS v MŠ“.

Seminář pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení:

„Úvod do problematiky poruch autistického spektra (PAS)“ – společný seminář SPC Olomouc a SPC Prostějov.

V rámci pracovní skupiny pro PAS – ve spolupráci s KÚOK proběhl seminář pro rodiče klientů s PAS:

„Role speciálně pedagogického centra v inkluzivním vzdělávání“

V rámci osvěty byly realizovány přednášky a semináře ve spolupráci s nestátními poskytovateli péče o klienty s PAS v kraji: JAN Olomouc, Raná péče, MC Olivy

Seminář pro pracovníky dětského oddělení Psychiatrické léčebny Šternberk: „Výukové a výchovné přístupy k dětským pacientům s PAS“

V rámci spolupráce s katedrou psychologie FF UP Olomouc proběhl seminář pro studenty 5. ročníku psychologie: „Specifika činnosti psychologa v SPC“.

Přednáška v SŠ, ZŠ a MŠ Lipník nad Bečvou pro pedagogy školy: „Problémové chování u žáků s PAS“.

Významné události na pracovišti:

V září 2017 bylo otevřené detašované pracoviště SPC v Jeseníku s jedním speciálním pedagogem na částečný úvazek. Do budoucna je v plánu rozšíření služeb pobočky v rozsahu dvou plných úvazků speciálního pedagoga a psychologa.

Příprava a stěhování na nové pracoviště SPC Mohelnice (nově zrekonstruované prostory SEŠ Mohelnice).

Partnerství PPP a SPC OK v projektech

Aktivní partnerství na projektu **KIPR** (NúV) - Záměrem projektu je zvýšit kvalitu, provázanost, srovnatelnost a efektivitu poradenských služeb v českém školství. Projekt má vzhledem ke svému systémovému zaměření příležitost komplexně reagovat na nyní probíhající legislativní změny, poskytnout poradenskému systému v tomto období potřebnou dostatečně rozsáhlou podporu, přinášet další prostředky a metodické vedení pro poradenskou práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, posílit možnost poradenského systému vstupovat do veškerých probíhajících kroků a projekt také důkladně analyticky vyhodnotí probíhající změny (např. stávající podmínky ŠPZ pro práci, systém podpůrných opatření, revizní systém apod.).

Krajský akční plán rozvoje vzdělávání (KAP) Olomouckého kraje – projekt má přispět ke zlepšení řízení škol, k rozvoji hodnocení kvality vzdělávání a plánování strategických kroků vedoucích ke zvýšení kvality vzdělávací soustavy kraje i jednotlivých škol. KAP má mimo jiné umožnit plánovat, koordinovat a sledovat tematické intervence v OP VVV a IROP ve shodě s dlouhodobými potřebami a prioritami kraje a škol v území s respektem k záměrům vzdělávání ČR.

Místní akční plán vzdělávání (MAP) v ORP Olomouc je zaměřen na vytvoření analýzy, strategického rámce do r. 2023 a akčního plánu v území. Je tvořen pro ZŠ a MŠ a vyplývá z lokálních potřeb v území s respektováním strategií na vyšší úrovni. Do tvorby MAP je zahrnuta široká platforma partnerů (školy – ředitelé, učitelé, zřizovatelé, rodiče, instituce neformál. vzdělávání apod.). Součástí projektu je i sdílení dobré praxe a vzdělávání pedagogů. Do projektu je zapojeno 84 % škol v území.

Partnerství v projektu PdF UP Olomouc – **Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj**. Obecným cílem projektu odpovídajícím vyhlášené výzvě je podpora inkluzivního vzdělávání ve vybraných ZŠ Olomouckého kraje zřizovaných obcemi, zejména pak těch škol, které v nadprůměrné míře vzdělávají žáky se SZn (nepřesahují ale stanovený limit 40% žáků se SVP). Hlavním cílem této podpory je prevence školní neúspěšnosti žáků se SZn v rámci povinné základní školní docházky. Projekt zajistí analýzu opatření a způsobů odborné podpory, které by se mohly stát impulzem pro některé systémové změny celostátního charakteru. Na základě podrobné analýzy dokumentu "Mapa sociálně vyloučených lokalit v ČR" zpracované v r. 2015 MPSV a jejím spárováním s veřejně dostupným rejstříkem škol a školských zařízení včetně analýzy spádovosti bylo vytipoováno 45 ZŠ Ol. kraje, kterým byla nabídnuta podpora v rámci projektového záměru. Z těchto 45 oslovených ZŠ 25 (jejich seznam viz v příloze č.15 Čestné prohlášení o inkluzivním přístupu) vyjádřilo zájem o využití podpory v rámci tohoto projektového záměru.

Práce v odborných sekcích

Práce odborných pracovníků v sekcích je jedním z hlavních integračních faktorů, který má vliv na propojení všech pracovišť PPP a SPC OK v jednotlivých oblastech odborných činností, jejich rozvoj a efektivní organizaci.

Osobní setkávání pracovníků PPP a SPC OK je také zdrojem informací, které směřují k vzájemnému obohacování, předávání zkušeností mezi jednotlivými pracovišti. Je zdrojem podnětů pro vedení PPP a SPC OK vedoucím k plánování dalšího vzdělávání, které vychází z podnětů z terénu a potřeb vyplývajících ze zkušeností a poznatků jednotlivých pracovišť a pracovníků.

Z jednotlivých sekcí vycházejí inspirace a podněty k pořádání seminářů, výcviků a školení, k rozborům používaných metod či postupů, k diskuzím nad konkrétními problémy a možnými pracovními metodikami, atd.

Jde o tyto skupiny: sekce psychologů
sekce speciálních pedagogů
sekce metodiků primární prevence
sekce sociálních pracovníků
sekce odborníků pro práci s klienty s PAS (*poruchy autistického spektra*)

Část V.

Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí provedených v PPP OK

Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení – Protokol č. 978 / 18 / 889

Ze dne: 29.5. 2018

Kontrolované období: 1.8. 2015 – 30.4. 2018

Kontrolovaný počet zaměstnanců: 107

Kontrolované oblasti:

1. Plnění povinností v nemocenském pojištění
2. Plnění povinností v oblasti pojistného
3. Plnění povinností v důchodovém pojištění

Kontrolní zjištění: Nebyly zjištěny nedostatky.

Část VI.

Základní údaje o hospodaření Pedagogicko–psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra Olomouckého kraje – šk.r. 2017/2018

Příjmy Pedagogicko – psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra Olomouckého kraje tvoří dotace ze státního rozpočtu - MŠMT a dotace z rozpočtu zřizovatele – Krajského úřadu Olomouckého kraje.

Dotace z MŠMT ČR ve šk. r. 2017/2018 : v celkové výši Kč 47.947.422,--

1. přímé náklady: jedná se o dotaci na úhradu mzdových prostředků (platy, OON), odvodů (zdravotní a sociální pojištění, FKSP) a přímých ONIV (úhrada cestovného, školení, nákup psychodiagnostických testů, preventivních prohlídek ..).

Ve školním roce 2017/2018 činily dotace z MŠMT na přímé náklady Kč 41.995.570,--. Oproti školnímu roku 2016/2017 se zvýšila dotace o 4 mil. Kč.

2. účelové dotace poskytnuté ve školním roce 2017/2018 – pro všechny pracoviště PPP a SPC Ol. kraje , UZ 33069, dotace ze státního rozpočtu ČR v rámci rozvojového programu na Podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízením v roce 2017 a 2018 ve výši Kč 5.046.808,-

3. účelová dotace UZ 33052 – Zvýšení platů pedagogických a nepedagogických zaměstnanců v roce 2017, ve výši Kč 801.699,--

4. účelová dotace UZ 33073 – Zvýšení platů nepedagogických pracovníků v roce 2017, ve výši Kč 103.345,--

Dotace z rozpočtu zřizovatele ve šk. r. 2017/2018 – Krajského úřadu Olomouckého kraje: v celkové výši Kč 5.706.939,--

1. Dotace na provoz – ve výši Kč 5.395.791,--
2. Dotace na provoz – odpisy – ve výši Kč 111.148,--
3. Účelová dotace - projekt s názvem „ VII. Krajská konference a vzdělávání pro pedagogické pracovníky s názvem „(Ne) Úspěšný žák“ ve výši Kč 200.000,--

Ve školním roce 2017/2018 činily dotace celkem Kč 53.654.361,--.

Ostatní příjmy naší organizace tvoří výnosy z prodeje metodického materiálu pro rodiče, z prodeje služeb (např. profesní diagnostika) a ostatní výnosy tj. úroky z běžného účtu, z účtu FKSP. Ostatní příjmy činily ve šk. r. 2017/2018 Kč 109.139,22

Náklady Pedagogicko – psychologické poradny a Speciálního centra Olomouckého kraje tvoří:
přímé náklady – mzdy zaměstnanců, ostatní osobní náklady, zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění, tvorba FKSP, úhrada preventivních prohlídek zaměstnanců, náhrada mezd v době nemoci, nákup psychodiagnostických testů, cestovné, školení a vzdělávání.

provozní náklady – spotřeba materiálu – toner, papír do kopírky, kancelářské potřeby, nákup knih, časopisů a zpravodajů, čisticí prostředky, nákup DHM, nákup PHM pro služební vozidla.....

- spotřeba energií – spotřeba vody, plynu, elektrické energie, topení

- náklady za služby – poštovné, telefony, internet, školení a vzdělávání, zpracování mezd, opravy a udržování služebních vozidel, budovy, internet, odvoz odpadu, služby PC firem, bankovní poplatky, nájemné atd.

provozní náklady – odpisy – odpisy dlouhodobého majetku v hospodaření PPP a SPC Olomouckého kraje

Část VII.

Závěr výroční zprávy

Ve školním roce 2017/2018 se systematická kooperace všech pracovišť PPP a SPC OK a koordinace jejich odborných činností jeví dlouhodobě jako stabilizovaná (administrativně i organizačně), další zvyšování odbornosti pracovníků a přizpůsobení přístupů regionálním potřebám terénu má vliv na zvyšování kreditu PPP a SPC OK v rámci regionu i ČR.

Je však důležité pokračovat v rozvoji integračních aktivit spolu s ostatními školskými subjekty a nadále považovat za prioritu propojování poradenských služeb na území kraje.

Vedoucí jednotlivých pracovišť, díky své odbornosti, zkušenosti a kvalitní kooperaci vykonávají své funkce velmi zodpovědně a spolupracují ve prospěch celého poradenského systému.

Poradenský systém v Olomouckém kraji se jeví jako funkční a smysluplně rozvíjí všechny úkoly vyplývající z poslání a zaměření školských poradenských pracovišť. Jeho cílem je dostupnost služeb pro všechny uživatele.

Nadále zůstává důležitým prvkem plánování a podpora systematického vzdělávání odborných pracovníků zaměřeného na další zkvalitnění diagnostické, intervenční, metodické, terapeutické a konzultační činnosti PPP a SPC OK.

Za velký úspěch považujeme dokončení rekonstrukce a přestěhování pracoviště SPC Mohelnice do budovy OA, kde budou poskytovat služby klientům společně s detašovaným pracovištěm PPP.

Bylo také zřízeno nové pracoviště SPC v Přerově a to ve stejné budově, kde sídlí pracoviště PPP. Postupně se daří, díky personálnímu navyšování a rozšiřování výkonů detašovaných pracovišť, kompenzovat deficit výkonů celé PPP a SPC OK vzniklý nárůstem administrativních činností v souvislosti s inkluzivním vzděláváním.

Byl dojednán s Měským klubem v Litovli a MÚ Uničov pronájem větších prostor, aby mohla PPP a SPC OK poskytovat celotýdenní služby klientům z Litovelska a Uničovska - jak služby speciálního pedagoga, tak i psychologa.

Vedení PPP a SPC OK pokračuje v aktivitách soustředěných na rozšiřování integrovaného poradenského systému v Olomouckém kraji. Spoluprací s dalšími příbuznými institucemi se prohlubuje názorové propojení a prostupnost celého systému.

PPP a SPC OK nadále úzce spolupracuje s příbuznými institucemi. Jde o Poradnu pro rodinu OK, speciálně pedagogická centra v kraji, Středisko sociální péče a o spolupráci i s neziskovými institucemi: (P- centrum, K-centrum, Spolu...).

PPP a SPC Olomouckého kraje pokračuje v aktivitách směřujících ke koordinaci činností s ostatními SPC v kontaktních místech našeho kraje, kde budou odborníci poskytovat své služby klientům s různými typy zdravotního postižení – zrakového, sluchového, řečového, mentálního, tělesného nebo kombinovaného, aby klienti měli možnost kontaktu s pracovníkem SPC (dle typu postižení) lehce dosažitelnou.

O optimalizaci sítě poradenských pracovišť v Olomouckém kraji usilujeme především s ohledem na potřeby klientů, škol i školských zařízení s využitím zkušeností ověřených prostřednictvím krajské sítě pracovišť pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra.

Za nejdůležitější nadcházející úkoly považujeme:

- Integraci poradenské sítě v Olomouckém kraji v návaznosti na změny v systému – Inkluzivní vzdělávání
- Zaměřit se na nové postupy v diagnostice, administraci a v metodické práci vyplývající z požadavků přechodu na inkluzivní vzdělávání a z legislativních změn týkajících se

poradenského systému a v souvislosti s tím personálně rozšířit počet poradenských odborníků v souvislosti s nárůstem odborných a administračních činností.

- Pokračovat v úzké spolupráci se školami a školskými zařízeními v OK a nadále se výrazně podílet na integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do běžného typu škol.
- Posilovat oblast kariérového poradenství, participovat při volbě vzdělávací cesty klientů a úzce spolupracovat v této oblasti s výchovnými poradci.
- Proškolením získat certifikované oprávnění u dalších odborných pracovníků na vystavování „Posudků pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky“ (PUP MZ).
- Koordinovat a harmonizovat aktivity zaměřené na primární prevenci sociálně patologických jevů v OK.
- Nadále vyhledávat nadané a talentované děti v MŠ a ZŠ, spolupracovat se školami a rodiči při jejich dalším rozvoji a vzdělávání.
- Zkvalitňovat spolupráci s třídními učiteli, výchovnými poradci a metodiky primární prevence.
- Nadále zvyšovat počet účastí odborných pracovníků PPP a SPC při zápisech do 1.tříd.
- Průběžně mapovat potřeby, zájmy a požadavky našich klientů a zvyšovat jejich informovanost o našich službách.
- Rozšiřovat podíl činností terapeutických, reedukačních a intervenčních v návaznosti na činnosti diagnostické.
- Pořídit nový poradenský evidenční program odpovídající novým IT a administrativním požadavkům moderního poradenství – v návaznosti na modernizaci počítačových sítí
- Zřídit detašované pracoviště SPC Jeseníku
- Rozvíjet týmovou spolupráci v oblasti péče o klienta, přispívat k integraci poradenského systému v Olomouckém kraji.
- Nadále podporovat a rozvíjet práci odborných pracovníků v sekcích.
- Prioritně organizovat a podporovat další vzdělávání pracovníků PPP a SPC OK.

Datum zpracování zprávy: 23. 10. 2018

Mgr. Lubomír Schneider
ředitel
Pedagogicko-psychologické poradny
a Speciálně pedagogického centra
Olomouckého kraje