



**Pedagogicko-psychologická poradna
a Speciálně pedagogické centrum
Olomouckého kraje**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2021 / 2022

Zpracoval: Mgr. František Štefek, ředitel PPP a SPC OK

V Olomouci dne 30. 03. 2023

Obsah

Část I : Charakteristika školského zařízení	3
Část II : Údaje o pracovnících PPP a SPC OK.....	6
Část III : Údaje o činnostech PPP a SPC OK.....	8
Část IV: Další aktivity PPP a SPC OK ..	9
Část V : Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí provedených v PPP a SPC OK	26
Část VI: Základní údaje o hospodaření.....	26
Část VII: Závěr a nadcházející úkoly.....	28

Část I.

Charakteristika školského zařízení

Název školského zařízení:

**Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje
U Sportovní haly 1a/544, 779 00 Olomouc**

Tel.: 585 221 045

e-mail: stefek@ppp-olomouc.cz

web: www.pppaspc-ok.cz

Právní forma:

příspěvková organizace

IČO: 603 389 11

Zřizovatel: Olomoucký kraj se sídlem v Olomouci
Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

Ředitel: Mgr. František Štefek, Puškinova 1422/8, 785 01 Šternberk
datum jmenování: 1. 9. 2022

Statutární zástupce ředitele: Mgr. et Mgr. Milada Sovadinová

Pracoviště PPP a SPC OK:

PPP Olomouc

U Sportovní haly 1a/544, 779 00 Olomouc

Vedoucí pracoviště: Mgr. Lenka Nejeschlebová

Tel.: 585 221 045

e-mail: nejeschlebova@ppp-olomouc.cz

PPP Šumperk,

Husitská 12, PSČ 787 01

Vedoucí pracoviště: Mgr. Radka Roučová

Tel.: 583 215 279

e-mail: radka.roucova@ppp-sumperk.cz

PPP Jeseník,

Dukelská 1240, PSČ 790 01

Vedoucí pracoviště: Mgr. Eva Pacherníková

Tel.: 584 411 829

e-mail: ppp@ppp-jesenik.cz

PPP Prostějov,

Vrchlického 5, PSČ 796 01

Vedoucí pracoviště: Mgr. Blanka Střiteská

Tel.: 582 344 671

e-mail: striteska@ppp-prostejov.cz

PPP Přerov,

Kouřilkova 8, PSČ 750 01

Vedoucí pracoviště: Mgr. Kamila Markovičová

Tel.: 581 217 760

e-mail: ppp@ppp-prerov.cz

SPC Olomouc

17.listopadu 43/1126

772 00 Olomouc

Vedoucí pracoviště : Mgr. Milada Sovadinová

Tel: 585 235 246, 727 807 745

e-mail: spc@spc-olomouc.cz

SPC Prostějov

Lidická 86

796 01 Prostějov

Vedoucí pracoviště: Mgr. Dana Hýblová

Tel: 582 406 681, 721 296 737

e-mail: spc@spc-prostejov.cz

SPC Mohelnice

Olomoucká 41

789 85 Mohelnice

Vedoucí pracoviště: Mgr. Zdeňka Vymětalová

Tel: 583 430 835, 601 361 382

e-mail: spc@spc-mohelnice.cz

SPC Přerov

Kouřilkova 8

750 01 Přerov

Vedoucí pracoviště: Mgr. Milada Sovadinová

e-mail: spc@spc-prerov.cz

SPC Jeseník

Dukelská 1240

790 01 Jeseník

Tel: 778 442 438, 770 193 167

Vedoucí pracoviště: Mgr. Milada Sovadinová

SPC pro vady řeči Olomouc

Tř. Svornosti 37

77900 Olomouc

Vedoucí pracoviště: Mgr. Renáta Vrbová, Ph.D.

Tel: 585 158 926

e-mail: spcl@spcl-olomouc.cz

SPC pro vady řeči Prostějov

Fanderlíkova 25

796 01 Prostějov

Vedoucí pracoviště: Mgr. Renáta Vrbová Ph.D.

Tel: 582 332 463

e-mail: spcl@spcl-olomouc.cz

SPC pro vady řeči Přerov

Kouřilkova 1028/8

750 02 Přerov

Vedoucí pracoviště: Mgr. Renáta Vrbová Ph.D.

Tel: 581 201 889

e-mail: spc@spc-prerov.cz

SPC pro vady řeči Jeseník

Dukelská 1240

790 01 Jeseník

Vedoucí pracoviště: Mgr. Renáta Vrbová Ph.D.

Tel: 584 411 662

e-mail: spc@spc-jesenik.cz

Stručná charakteristika školského zařízení

Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje (PPP OK) vznikla sloučením 5 výše jmenovaných pracovišť PPP dne 1. 1. 2005 jako odborné pracoviště s jedním vedením. Má statut právně subjektivní organizace se všemi aspekty právními, organizačními i hospodářskými. PPP OK poskytuje odbornou diagnostickou, intervenční a metodickou pomoc při řešení vývojových a vzdělávacích potíží dětí, též rodinám (ev. jiným výchovným institucím) a školám. Dne 1. 3. 2014 vzniká sloučením PPP a SPC Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje (PPP a SPC OK). Dne 1. 1. 2022 bylo k původní organizaci přičleněno SPC pro vady řeči.

Speciálně pedagogická centra pro děti s PAS, MP, TP a více vadami (SPC Olomouc, SPC Mohelnice, SPC Prostějov, SPC Přerov, SPC Jeseník)

Speciálně pedagogická centra v rámci PPP a SPC OK zajišťují diagnostické, intervenční a poradenské služby pro děti, žáky a studenty s mentálním postižením, poruchou autistického spektra, tělesným postižením, postižením více vadami či dlouhodobým zdravotním znevýhodněním. Na všech pěti pobočkách SPC se poskytují služby pro všechny tyto skupiny klientů ve věkovém rozpětí od 2,5 let až po střední věk.

SPC pro vady řeči má statut koordinátora logopedické péče v Olomouckém kraji (Mgr. Renáta Vrbová, Ph.D.), metodicky a odborně zaštiťuje a konzultuje logopedickou prevenci v mnoha MŠ v Olomouckém kraji. Zajišťuje metodické vedení učitelek v logopedických třídách v MŠ a v logopedických třídách v ZŠ J.A. Komenského v Přerově.

Část II.

Údaje o pracovnících PPP a SPC OK

Tab.: počty pracovních úvazků PPP

Pracoviště	Nepedagog. Pracovníci	Sociální Pracovníci	Psychologové	Pedagogové	Celkem
Olomouc	3,8	3	15,1	9,3	31,2
Šumperk	-	1,6875	4	7	12,6875
Prostějov	-	2	6	3,7	11,7
Přerov	-	1	6,4	3,3	10,7
Jeseník	-	1	2,4	2	5,4

PPP OK	3,8	8,6875	33,9	25,3	71,6875
---------------	------------	---------------	-------------	-------------	----------------

Tab.: počty pracovních úvazků – SPC MP, TP, PAS a kombinaci postižení

Pracoviště	Nepadagog. Pracovníci	Sociální Pracovníci	Psychologové	Pedagogové	Celkem
<i>Olomouc</i>	1	1	4,5	4,5	11
<i>Mohelnice</i>	1	0	1	3	5
<i>Přerov</i>		1	1	1	3
<i>Prostějov</i>	-	0,875	1	3,6	5,475
<i>Jeseník</i>	-	0,5	0,5	1	2
SPC :	2	3,375	8	13,1	26,475

Tab.: počty pracovních úvazků - SPC pro vady řeči

Pracoviště	Nepadagog. Pracovníci	Sociální Pracovníci	Psychologové	Pedagogové	Celkem
<i>Olomouc</i>	1	1	1	5,2	8,2
<i>Prostějov</i>			0,5	2,6	3,1
<i>Přerov</i>			0,5	4	4,5
<i>Jeseník</i>	-			2	2
SPC :	1	1	2	13,8	17,8

Část III.

Údaje o činnostech PPP a SPC OK

A. Hlavní činnosti PPP a SPC OK:

1. Řešení výukových a výchovných problémů dětí, žáků předškolních zařízení a studentů škol, školských zařízení (od 3 do 21 let).
2. Zabezpečení a realizace integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení dle aktuální legislativy. Registrace jednotlivých případů, provádění formálních náležitostí (platnost posudku, konzultant, IVP).
3. Vyšetřování, příprava podkladů, doporučení žáků pro zařazování do speciálního vzdělávání.
4. Diagnostika, příprava podkladů, doporučení žáků při zařazování do speciálních škol.
5. Diagnostika, příprava podkladů, doporučení žáků mimořádně nadaných.
6. Kontrola termínů platnosti „Doporučení“ a poskytování podpurných opatření.
7. Vyšetření a doporučení pro studenty a učně s výchovnými a výukovými problémy.
8. Provádění vyšetření profesní orientace žáků ZŠ a SŠ.
9. Provádění přímé diagnostické a terapeutické činnosti v MŠ zaměřené na vývojové, výchovné a výukové problémy dětí.
11. Spolupráce s výchovnými poradci v otázkách doporučovaných metod při výchovných a vzdělávacích problémech, výběru povolání.
12. Spolupráce a metodické vedení metodiků PPRCH ve školách a školských zařízeních.
13. Vyšetření žáků k doplnění vzdělání poskytovaného ZŠ.
14. Vystavování Posudků k uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce (PUP MZ).
15. Spolupráce s odbor. lékaři, pediatry, odbornými pracovišti (SPC, PPR OK, SSP), OŠM KÚ, nadacemi, ÚSP, magistráty měst, UP Olomouc, pedagogickým centrem, komisí péče o rodinu, protidrogovou komisí a s policií ČR.
16. Spolupráce s NPI ČR– účast na seminářích, příspěvky a další aktivity dle aktuálních potřeb.
17. Uživatelská báze diagnostických počítačových metod a ukázky programů pro žáky a rodiče.
18. Účast na jednáních a organizaci výchovného poradenství v regionech a v kraji.

Speciálně pedagogická centra

Speciálně pedagogická centra v rámci PPP a SPC OK zajišťují diagnostické, intervenční a poradenské služby pro děti, žáky a studenty s mentálním postižením, poruchou autistického spektra, tělesným postižením, postižením více vadami, dlouhodobým zdravotním znevýhodněním a vadami řeči. Na všech pobočkách SPC se poskytují služby pro všechny tyto skupiny klientů ve věkovém rozpětí od 2,5 let až po střední věk.

B. Přehled výkonů

Počty vyšetřených klientů (celkem PPP a SPC OK za šk. r. 2021/2022)

	Počet vyšetření celkem	35966
Z toho:	vyšetření školní zralosti	2612
	vyšetření komplexní	2398
	vyšetření profesní orientace	207
	Individuální vedení (terapie) klienta	465
	Konzultace s rodiči nebo se školou	19501

Část IV.

Další aktivity PPP a SPC OK

Prevence rizikového chování

Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje se v oblasti prevence rizikového chování zaměřuje v současné době především na prohloubení spolupráce zúčastněných expertů a institucí a na sjednocení odborných přístupů.

Na každém pracovišti PPP OK je oblastní metodik primární prevence rizikového chování, který úzce spolupracuje se školními metodiky prevence, je garantem minimálních preventivních programů, podílí se radou na jejich evaluaci a spolupracuje s krajským školským koordinátorem prevence.

Oblastní metodici prevence se zabývají především včasným preventivním působením a diagnostikou společensky nežádoucích projevů u dětí, žáků a studentů. Jejich úkolem je úzce spolupracovat se školními metodiky v regionu, koordinovat jejich činnost, informovat je o možnostech vzdělávání, o odborné literatuře, aktualizovat kontakty na dostupná krizová, poradenská a preventivní zařízení, zprostředkovávat spolupráci s dalšími zúčastněnými státními i nestátními institucemi, organizovat pravidelná setkávání a přednášky.

Oblastní metodik PPP OK pomáhá formou osobních návštěv ve školách řešit aktuální problémy související s výskytem vztahových problémů, šikany, kyberšikany, zneužívání omamných látek a dalších forem rizikového chování. Nabízí pomoc dětem, kterých se zmíněná problematika týká, spolupracuje s rodiči, se školou a doporučuje vhodný postup směřující k optimalizaci situace.

Funguje úzká spolupráce oblastních metodiků prevence (Olomouc, Přerov, Prostějov, Šumperk, Jeseník). Pravidelná setkávání probíhají několikrát ročně (za spoluúčasti krajského koordinátora prevence PhDr. L. Spurného), výstupem je předávání aktuálních informací, komplexnější mapování terénu, konzultace případových studií, vylepšování metodických postupů a vytyčování nových cílů

vzhledem k aktuální situaci v oblasti prevence rizikového chování. Odbornost oblastních metodiků prevence je udržována a rozvíjena jejich sebevzděláváním a účastí na pravidelných supervizních setkáních.

Aktivity z oblasti primární prevence rizikového chování realizované ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/22 bylo personální obsazení na pozicích oblastních metodiků prevence na jednotlivých pracovištích PPP OK z celkem 4,8 úvazků rozděleno takto: 1,5 úvazku PPP Olomouc; 1,1 úvazku PPP Šumperk; 1,0 úvazku PPP Prostějov; 0,8 úvazku PPP Přerov; 0,4 úvazku PPP Jeseník.

Stejně jako v minulých letech byl velký význam kladen na dobrou spolupráci mezi jednotlivými oblastními metodiky prevence (OMP) v našich poradnách. Podstatnou součástí realizace primární prevence rizikového chování (PPRCH) v PPP a SPC OK byla i v tomto roce pravidelná, odborná setkávání se oblastních metodiků prevence.

- porady OMP za účasti krajského školského koordinátora prevence (KŠKP) - PhDr. Ladislava Spurného – 2x osobní setkání a 5x online porada.
- skupinové supervize týmu OMP pod vedením PhDr. Lenky Skácelové - 3 setkání.
- dle konkrétní potřeby jednotlivých OMP byla také realizována intervizní setkání k řešení konkrétních kazuistik.

V rámci metodické podpory školám byla na všech PPP Olomouckého kraje realizována metodická Setkání školních metodiků prevence. Každá poradna uskutečnila minimálně 2 setkání ročně, jako host se pravidelně účastní KŠKP, PhDr. Ladislav Spurný.

Do nabídky služeb jednotlivých poraden patří také Podpůrné skupiny pro pedagogické pracovníky (PPP Olomouc, PPP Prostějov), nebo Supervizní setkání pro pedagogické pracovníky (PPP Šumperk, PPP Jeseník). PPP Olomouc a PPP Prostějov realizovaly jednou za měsíc pravidelné Podpůrné skupiny pro školní psychology, V PPP Šumperk se 3x ve školním roce uskutečnilo Setkání školních psychologů a speciálních pedagogů. PPP Přerov realizovala setkání pro ředitele MŠ.

Oblastní metodici prevence realizovali i semináře pro pedagogické pracovníky: „Adaptace na podmínky střední školy, techniky efektivního učení“; „Rozvíjení všímavosti u dětí“; „Práce s agresivním žákem, práce s žákem s poruchou osobnosti“; „Psychohygienu v povolání učitele“; „Možnosti měření studijní spokojenosti, využití evaluace na střední škole“ s cílem minimalizace předčasných odchodů ze školy; „Záměrné sebepoškozování“; „Žák s náročným chováním ve škole“; „Jak efektivně pracovat s třídními pravidly“; „První psychologická pomoc“. Kromě každoročně realizovaných seminářů pro začínající školní metodiky prevence, byly zájemcům předávány potřebné informace k výkonu funkce ŠMP a k realizaci PPRCH i formou individuálních konzultací.

Na nových webových stránkách poradny je sekce Metodika prevence průběžně obnovována a doplňována. Jako každý rok byly aktualizovány dokumenty PPRCH pro školy: Síť kontaktů odborné pomoci v oblasti PPRCH pro jednotlivé ORP Olomouckého kraje, Legislativní rámec pro oblast školské prevence rizikového chování.

Na našich webových stránkách také přibyly další nové Podcasty – Poradenské švitoření, kde se OMP z Olomouce a z Prostějova snaží zpracovávat aktuální témata, která mohou být zajímavá nejen pro pedagogy, ale i pro rodiče a samotné děti.

V porovnání s minulými lety se znovu navýšil zájem ze strany škol o realizaci intervenčních programů – tj. diagnostika třídního kolektivu a následná práce s třídním kolektivem zaměřená na zlepšení vztahů mezi dětmi ve třídě. Programy byly realizovány všemi oblastními metodiky prevence dle aktuální potřeby místních škol.

PPP realizovala na školách i programy všeobecné prevence: PPP Přerov v rámci Městského preventivního programu na základních školách v Přerově uskutečnila besedy „Povídejme si o toleranci“, „Bezpečně on-line“, „Skryté ostny“ a preventivní programy zaměřené na třídní klima. PPP Šumperk je jednou z přednášejících organizací a zároveň koordinátorem Komplexního preventivního programu Šumperk (KPPŠ), který je zaměřen na všeobecnou prevenci jednotlivých RCH pro žáky místních základních škol. Poradnou jsou realizovány interaktivní besedy „Vztahy ve třídě“ zaměřené na dobré klima třídního kolektivu. Dále byly v Šumperku realizovány programy „Jak se učit efektivně... už od začátku střední školy“. PPP Prostějov ve spolupráci s PPP Olomouc realizovali programy „Třída jako místo, kam chodím rád“ a „Preventivní program zaměřený na sexting“.

V Prostějově byly realizovány také adaptační programy.

Na všech pracovištích byly pokryty žádosti škol o spolupráci při tvorbě Preventivních programů škol a dalších dokumentů školské prevence. V této oblasti probíhaly zejména individuální konzultace nebo písemná zpětná vazba k jednotlivým PPŠ nebo k evaluaci PPŠ.

Školy byly směřovány k používání Systému evidence preventivních aktivit (SEPA).

Vzrostl zájem škol o metodickou podporu – OMP realizovali mnoho individuálních konzultací se školními metodiky prevence a dalšími pedagogickými pracovníky (osobní, telefonické, emailové), které se týkaly problémů souvisejících s výskytem rizikového chování na školách ať už u jednotlivců nebo ve skupinách.

Významným úspěchem loňského roku byla realizace již XI. ročníku Krajské konference primární prevence rizikového chování pro metodiky prevence, výchovné poradce a další pedagogy základních a středních škol, která mohla být realizována jen díky finančnímu příspěvku Olomouckého kraje.

Téma XI. ročníku konference: **PODPORA DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ NA ŠKOLÁCH**

Termín konání konference: 17. září 2021

Místo konání: PDF UP v Olomouci, Žižkovo náměstí 5

Účast: 130 osob

Program: 2 odborné příspěvky v hlavním sále; 4 prakticky zaměřené workshopy; prezentace veřejných činitelů; prezentace neziskových organizací a dalších aktérů působících v oblasti primární prevence rizikového chování.

Odborné příspěvky na konferenci:

- PhDr. David Čáp - Problematické chování - porucha nebo strategie?
- MUDr. Daniela Zmeškalová - Jak přelstít sudičky aneb Prevence psychických poruch v dětství

Workshopy na konferenci:

- Proč právě duševní zdraví dětí a mladistvých? - Nevypusť duši
- Zpátky v čase - Dobronauti
- Prevence syndromu vyhoření - Mgr. Kateřina Motlová

- Tvůrčí využití samoty pro sebepoznání a osobnostní růst v běžném životě - Mgr. Martin Kupka, Ph.D., Mgr. Marek Malůš, Ph.D.

V roce 2022 získala PPP a SPC OK opět finanční podporu Olomouckého kraje pro realizaci XII. ročníku Krajské konference PPRCH a vzdělávání pro pedagogické pracovníky. Téma pro rok 2022 bylo: MOŽNOSTI PRIMÁRNÍ PREVENCE PŘI ROZVÍJENÍ POZITIVNÍHO SEBEPOJETÍ U DĚTÍ.

Díky této finanční podpoře byly v roce 2022 realizovány tyto aktivity:

Dvoudenní pobytový vzdělávací seminář pro pracovníky PPP a SPC OK

Termín: 25. 8. -26. 8. 2022

Místo: Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.

Účast: 29 osob

Program: 2 odborné semináře – První psychologická pomoc (PhDr. Věra Neusar) a „Mami, já se bojím“ aneb řešení vývojově podmíněného strachu u dětí (Mgr. Markéta Hlavsová); 3 workshopy – Asthanga joga, Dílna instinktivního pohybu a intuitivního tance, Venkovní poznávací aktivity.

Semináře pro pracovníky PPP a SPC OK

- Kurz práce s terapeutickými kartami (Mgr. Alena Dostálová, B-creative),
- Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole (Mgr. Lenka Ondráčková, Edupraxe s.r.o.).

PPP a SPC OK se podařilo získat finanční příspěvek i z výzvy MŠMT ČR na aktivity v oblasti primární prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví ve školách a školských zařízeních pro rok 2022, díky kterému prošla velká část zaměstnanců PPP a SPC OK výcvikem v krizové intervenci.

Další odborný rozvoj si oblastní metodici prevence PPP a SPC OK zajišťují individuálně, formou dalšího vzdělávání (semináře, kurzy a dlouhodobé výcviky) a účastí na aktuálních konferencích a dalších setkáních s odbornou veřejností.

Oblastní metodici PPP Šumperk a PPP Jeseník jsou členy místních Týmů pro mládež. Oblastní metodička PPP Šumperk je dále členkou Pracovní skupiny prevence kriminality Šumperk, Komise sociálně právní ochrany v Šumperku a Pracovní skupiny komunitního plánování – děti, mládež a rodina.

Svou účastí jsme podpořili také Setkání metodiků prevence PPP a krajských školních koordinátorů prevence na Moravě – Olomouckého kraje, Moravskoslezského kraje, Zlínského kraje a Jihomoravského kraje.

Mimořádně nadaní žáci

PPP a SPC OK věnuje pozornost rovněž diagnostice a následné péči o mimořádně nadané žáky. Poradenské služby týkající se dětí a žáků s mimořádným nadáním jsou poskytovány v průběhu celého školního roku. Primárním cílem je takové žáky rozpoznat a ve spolupráci se školou optimalizovat výchovně vzdělávací proces tak, aby bylo umožněno maximální využití potenciálu mimořádně nadaných žáků včetně žáků s dvojitou výjimečností.

Mimořádně nadaní žáci jsou definováni jako skupina mající specifické vzdělávací potřeby, na které je zapotřebí reagovat a vytvářet pro ně vhodné podmínky. V rámci Olomouckého kraje má za úkol zajistit koordinaci péče o mimořádně nadané žáky PPP a SPC OK. Koordinátory pro tuto oblast jsou pověřeni psychologové a speciální pedagogové PPP.

Při zvažování možností podpory mimořádně nadaných žáků se nabízí dvě cesty. Je zde varianta nastavení vhodných podpůrných opatření v podmínkách běžné třídy, s možností vypracování individuálního vzdělávacího plánu pro žáka, prohlubování učiva, případně částečnou nebo celkovou akcelerací ve vzdělávání. Druhou alternativou je zařazení žáka do třídy s rozšířenou výukou. PPP a SPC OK se spolupodílí na diagnostice a následném výběru dětí do tříd s rozšířenou výukou některých předmětů na ZŠ Hájkova, kde jsou třídy pro nadané žáky zřizovány od roku 2006. Vzhledem k výraznému zájmu rodičů o tuto diagnostiku svých dětí v PPP vzniká možnost vhodně nasměrovat nadané děti i jejich rodiče již před vstupem do školy. Bez ohledu na jejich konečné přijetí či nepřijetí do zmiňované třídy tak lze zachytit jejich potřeby a podpořit možnosti rozvoje jejich potenciálu. Neméně důležité je souběžně pracovat na posílení oblastí, které se u těchto dětí rozvíjejí nerovnoměrně. Ukazuje se, že tato poskytovaná péče plní rovněž preventivní funkci a pomáhá předejít mnohým potížím při fungování zmíněných dětí v rámci běžných i výběrových tříd. PPP a SPC OK má snahu s ohledem na závažnost a aktuálnost problematiky zprostředkovávat informace pro učitele tak, aby byly dostupné v celém regionu. Z praxe jsme si plně vědomi toho, že nerozpoznání vysokého nadání a následné nerespektování specifických potřeb těchto dětí přináší značné problémy jak v uplatnění jejich potenciálu v kvalitě školního výkonu, tak v jejich osobnostním vývoji a fungování v rámci kolektivu, vytváření vrstevnických vztahů.

Děti, žáci, studenti s odlišným mateřským jazykem

Od roku 2016 se PPP a SPC OK věnuje dětem, žákům a studentům s odlišným mateřským jazykem (dále OMJ), respektive s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka. K zajištění speciálních vzdělávacích potřeb dětí, žáků, studentů s OMJ využíváme podpůrná opatření podle §16 školského zákona, zvláště pak posílení výuky českého jazyka jako jazyka cizího (druhého), dále dle míry potřeb: IVP, úpravu obsahu vzdělávání, úpravu hodnocení, přizpůsobení organizace a metod, speciální učebnice a pomůcky, pro žáky s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka a poruchami učení předmět speciální pedagogické péče, pro žáky s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka a dalšími SVP podporu asistenta pedagoga. Dalším dostupným podpůrným opatřením jsou úpravy podmínek přijímání ke střednímu vzdělávání a ukončování středního vzdělávání. V loňském roce jsme vzhledem k válečnému stavu na Ukrajině zaznamenali nárůst počtu dětí, žáků a studentů s OMJ.

Vyšetření profesní orientace

PPP nabízí klientům tzv. vyšetření profesní orientace. Jedná se o vyšetření pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ se zaměřením na zjištění jejich studijních předpokladů pro další vzdělávání po ukončení ZŠ. Cílem vyšetření je zmapovat schopnosti dítěte v oblasti intelektové, motivační, pracovní a na základě všech získaných výsledků pomoci žákovi při volbě budoucí školy tak, aby nejlépe odpovídala jeho schopnostem a možnostem. Konkrétně to znamená pomoc při výběru odpovídajícího typu školy, tzn. zda se jako vhodnější jeví výběr gymnázia, střední odborné školy, učebního oboru s maturitou nebo učebního oboru bez maturity.

GDPR

V souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů, probíhá průběžně aktualizací GDPR školení zaměstnanců (jak nově příchozích, tak i stávajících). Jsou probírána veškerá rizika spojená s možným zneužitím dat, opatření směřující k ochraně osobních dat, postupy při úniku či narušení dat, které by mohly poškodit činnost celé organizace.

AKTIVITY JEDNOTLIVÝCH PRACOVIŠŤ

Pracoviště PPP Olomouc

Realizované projekty a účast (participace) na projektech

Zapojení do projektu Rovné příležitosti ve vzdělávání v Olomouckém kraji (prevence předčasných odchodů ze vzdělávání).

Účast pracovníků na vzdělávání:

Kurz Feuersteintova instrumentálního obohacování - 1x

Proškolení odborníků PPP pro PUP MZ u žáků se SVP – 1x

Účast na supervizích pod odborným vedením PhDr. L. Jochmannové, Ph.D.

Účast na supervizích pod odborným vedením PhDr. L. Skácelové

Vzdělávání realizovaná pracovištěm:

Podpůrná skupina pro pedagogické pracovníky.

Podpůrná skupina pro školní psychology.

Podpůrná skupina pro školní speciální pedagogy.

Významné události na pracovišti:

Spolupráce s katedrou psychologie UPOL při zabezpečování odborných praxí pro studenty psychologie v rámci tzv. Partnerské sítě.

Pracoviště: PPP Přerov

Realizované projekty a účast (participace) na projektech:

Projekt Krajské konference primární prevence rizikového chování pro metodiky prevence, výchovné poradce a další pedagogy základních a středních škol – spoluorganizace projektu

Projekt Kariérního poradenství

Účast pracovníků na vzdělávání:

Proškolení odborníků pro PUP MZ 3x

Školící a výcvikový kurz IDS-P – Inteligenční a vývojová škála pro předškolní děti – 1x

Základy krizové intervence – 2x

Krajská konference primární prevence rizikového chování pro pedagogické pracovníky 4x

Supervizní setkání oblastních metodiků preventivních aktivit 3x

Pobytový seminář pro pracovníky PPP a SPC OK 3x

Vzdělávání realizovaná pracovištěm:

Setkání školních metodiků prevence – 8 hodin (2x ročně)

Seminář pro začínající školní metodiky prevence – 8 hodin

Významné události na pracovišti:

Příprava projektu rekonstrukce pracoviště „PPP a SPC Olomouckého kraje - zvýšení kvality služeb a kapacity centra - PPP Přerov“. Odvolání vedoucí pracoviště Mgr. S. Houšťavové. Jmenování nové vedoucí pracoviště PhDr. K. Markovičové.

Pracoviště PPP Prostějov

Realizované projekty a účast (participace) na projektech:

Účast na projektu RPV OK – Rovné příležitosti ve vzdělávání Olomouckého kraje /součást IKAP 2/ - Mgr. B. Blechtová – Krajské centrum karierního poradenství v odborném vzdělávání a PhDr. M. Krajčová - Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání

Účast pracovníků na vzdělávání:

Celoporadenské setkání ve Sluňákově – Mgr. A. Bartoušková, Mgr. J. Petrásková, Mgr. B. Stříteská

webinář Barevné folie jako podpůrná opatření při nápravách čtení - Libor Štěpán, Brána ke knihám - 2 hodiny – Mgr. I. Dušková

NPI - koordinátoři pro nadané děti - Lateralita 2 a její vliv na školní výkonnost nadaných dětí - 6 hodin – Mgr. I. Dušková

NPI pracovní setkání koordinátorů pro mimořádně nadané děti - 4 hodiny – Mgr. I. Dušková

Komunikační dovednosti pedagoga v inkluzivním vzdělávání – alternativní a augmentativní způsoby komunikace – on-line – 4 h – J. Petrásková

Webinář EDUpraxe Přijímací řízení na střední školy – Mgr. B. Blechtová, Mgr. B. Stříteská, Mgr. A. Kadlecová, PhDr. M. Hochmanová – 4h

Webinář - Intermodalita a sluchové vnímání – Mgr. Emmerlingová Brána ke knihám – 3h – Mgr. B. Stříteská

KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP – Online – NPI – 4 h – Mgr. B. Stříteská, Mgr. J. Petrásková

Seminář NPI - Maturanti a přijímací zkoušky – 4h – Mgr. I. Dušková

Webinář Následky odchylek v raném pohybovém vývoji pro učení a chování, Brána ke knihám -2 hodiny – Mgr. I. Dušková

Účast na setkání výchovných a kariérových poradců Olomouckého kraje v Olomouci – 3h – Mgr. B. Blechtová

Aktiv výchovných poradců ZŠ – informace z oblasti karierního poradenství ve spolupráci PPP Prostějov a SOŠPO Prostějov a ÚP Prostějov – 2h

Webinář Jak naučit své žáčky řešit konflikty - centrum Pochodeň Písek – 4h – Mgr. I. Dušková

NPI - online přednáška Vybrané aspekty podpory žáků a dětí s nadprůměrnými psychosociálními charakteristikami - Venclová Emmerová 7 hodin – Mgr. I. Dušková

Pracovní setkání koordinátorů pro mim.nadané děti , NPI - 4 hodiny – Mgr. I. Dušková

Pracovní setkání PPP Prostějov s koordinátory inkluze SŠ – problematika PO u žáků se SVP na SŠ – 2h

Webinář Jak pěstovat empatii v dětech, teorie typů - 2 hodiny – Mgr. I. Dušková

SPAS(Škola porozumění a sdílení) - Práce s úzkostí ve třídě - 3 hodiny – Mgr. I. Dušková

Vzdělávací BDTG – Baterie diagnostických testů gramotnostních dovedností pro žáky 6. až 9. ročníků ZŠ – NPI – 8h – Mgr. J. Petrásková, Mgr. B. Stříteská

Online proškolení v počítačovém programu ke kariérovému poradenství SALMONDO – 3h – Mgr. B. Blechtová

Webinář Včelka pro žáky s odlišným mateřským jazykem - 2 hodiny – Mgr. I. Dušková
 Webinář – Jak správně vybrat SŠ, aby bylo dítě spokojeno – 2h – Mgr. J. Petrásková
 Kurz Práce s dětskou kresbou – Hogrefe – Testcentrum, 16h – Mgr. A. Bartoušková
 Základní kurz v Rorsachově metodě – Institut psychologických služeb – 140h – PhDr. M. Krajčová
 Webinář Jak tvořit pravidla pro zlobivé žáky, EDUAL , Michal Prokeš, 2h – Mgr. I. Dušková
 Březen 2022
 Webinář - Sdílení příkladů dobré praxe: Přijímání a začleňování žáků cizinců – NPI – on-line 4h –
 Mgr. B. Stříteská, Mgr. J. Petrásková
 Webinář Dobrá a špatná legrace(práce s problémovými žáky), PASPARTA 4h – Mgr. I. Dušková
 Online seminář Migrace a kariérové poradenství – metody a zdroje pro kariérové poradce
 (organizátor Centrum Euroguidance a NPI ČR) – 2h – Mgr. B. Blechtová
 On-line seminář - Začlenění dětí z Ukrajiny do ZŠ a MŠ – aktuální legislativa a tipy z praxe. Práce
 s dětmi s OMJ a s traumatickým zážitkem - Verlag Dashofer nakladatelství, spol. s.r.o. on- line 3h
 – Mgr. B. Stříteská
 Online setkání s vedoucí org.QIIDO - spolupráce se ZŠ a SŠ - NPI – 4h – Mgr. I. Dušková
 Pracovní setkání koordinátorů pro mimořádně nadané žáky – 4h – Mgr. I. Dušková
 Kulatý stůl NPI ČR – Podpora dětí cizinců v předškolním vzdělávání – 2h – Mgr. J. Petrásková
**Hodnocení žáků-cizinců, kteří nastoupili v průběhu školního roku 2021/22 do škol
 v souvislosti s migrací do České republiky – NPI ČR – on-line 2h – Mgr. B. Stříteská, Mgr. J.
 Petrásková**
**Kurz administrátorů testů kognitivních schopností Woodcock-Johnson IV – DYS-centrum
 Praha – 18h – PhDr. M. Krajčová**
Webinář – Neurovývojové souvislosti v procesu učení - Speciálně pedagogická a rodinná poradna
 – Mgr. Šimanová – on-line 4h – Mgr. B. Stříteská, Mgr. J. Petrásková, Mgr. A. Kadlecová, PhDr. M.
 Hochmanová
 Pracovní setkání pracovníků orgánu sociálně-právní ochrany dětí Magistrátu města Prostějova a
 pracovníků Pedagogicko-psychologické poradny Prostějov – vzájemná informovanost stran
 kompetencí jednotlivých subjektů v rámci péče o děti a žáky
 Celoporadenské setkání ve Sluňákově – Mgr. J. Petrásková, J. Kučerová

Vzdělávání realizovaná pracovištěm:

Přednáškový cyklus pro Multikulturní centrum Mozaika Prostějov – Mgr. A. Bartoušková

- 11.1.2022 Jak eliminovat negativní dopady pandemie na psychiku? – 2h
- 18.2.2022 Rodičovská dovolená z pohledu psychologa – 2h
- 1.2.2022 Rivalita mezi sourozenci – 2h
- 22.3.2022 Jak připravit dítě do MŠ?- 2h
- 24.3.2022 Jak připravit dítě do ZŠ?-2h

Přednáška pro asistenty pedagoga Činnosti asistenta pedagoga (ZŠ Plumlov), 3h

PhDr. M. Hochmanová, Mgr. J. Petrásková /8.3.2022/

Přednáška pro pracovníky OSPOD Konice Poruchy chování (Komunitní centrum Konice), 3h

PhDr. M. Hochmanová – 14. 12. 2021

Významné události na pracovišti ve školním roce 2021/2022:

- Ukončení pracovního poměru na dobu určitou p. Jana Zemanová k 28.2.2022
- Nástup na pozici administrativní pracovnice Jana Kučerová od 1.3.2022
- Ukončení pracovního poměru PhDr. Radomila Přemyslovská k 31.8.2022 – odchod do starobního důchodu
- Ukončení pracovního poměru dohodou Mgr. Zuzana Zikmundová k 31.8.2022
- Nástup na pozici psychologa Mgr. Renata Homolová k 1.9.2022

Pracoviště PPP Šumperk

Realizované projekty a účast (participace) na projektech:

Účast na projektu „Rovné příležitosti ve vzdělávání v Olomouckém kraji“ – krajské centrum prevence předčasných odchodů ze vzdělávání a krajské centrum kariérového poradenství Koordinace a vedení pracovní a intervizní skupiny Komplexní preventivní program Šumperk.

Spolupráce s MAS Horní Pomoraví, MAS Šumperský venkov – účast v řídicím výboru MAP Aktivní účast metodika prevence v místních pracovních skupinách:

- Prevence kriminality pro město Šumperk. Městský úřad Šumperk;
- Komise sociálně - právní ochrany dětí. Městský úřad Šumperk;
- Tým pro mládež. Probační a mediační služba Šumperk;

Účast pracovníků na vzdělávání:

- Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole - Mgr. Petra Mausová
- Metody práce se žáky s ADHD - Mgr. Michaela Konvičná
- Kurz administrátorů testů kognitivních schopností Woodcock-Johnson IV - Mgr. Veronika Naňáková, DiS.
- Prevence školní neúspěšnosti a předcházení SPU - Mgr. Markéta Horáková
- Jak na formativní hodnocení - Mgr. Markéta Horáková
- Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole - Mgr. Markéta Horáková
- Webinář – Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro ŠPZ (on-line)
- Mgr. Iva Doubravová, Mgr. Markéta Horáková, Mgr. Eva Smyčková
- Kurz práce s terapeutickými kartami - Mgr. Radka Roučová
- Webinář – Diagnostika školní připravenosti, varianta pro ŠPZ (on-line) Mgr. Iva Doubravová, Mgr. Jana Kožíňová, Mgr. Eva Smyčková
- Webinář – Diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro ŠPZ (on-line) - Mgr. Iva Doubravová, Mgr. Markéta Horáková, Mgr. Michaela Gedeonová, Mgr. Eva Smyčková
- Baterie diagnostických testů gramotnostních dovedností pro žáky 6. a 9. ročníků ZŠ - Mgr. Michaela Gedeonová, Mgr. Eva Smyčková
- Gambling - Mgr. Michaela Gedeonová
- Nelátkové závislosti - Mgr. Michaela Gedeonová
- Práce s terapeutickým pískovištěm - Mgr. Markéta Horáková
- KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP – Online - Mgr. Lucie Nováková, Mgr. Iva Doubravová, Mgr. Markéta Horáková, Mgr. Michaela Konvičná
- KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP –Prezenční - Mgr. Iva Vepřeková

- Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince V - Mgr. Lucie Nováková
- Webinář: Nadané děti aneb péče o (příliš) přemýšlivé děti - PhDr. Drahomíra Jansová
- Formativní hodnocení – první kroky - Mgr. Iva Vepřeková

Vzdělávání oblastní metodik prevence Mgr. Hana Prejdová:

- Supervize - PhDr. Lenka Skácelová
- Dlouhodobý sebezkušenostní výcvik pro vedení problémových třídních kolektivů a skupiny – SUR, PhDr. Richard Braun, Mgr. Kateřina Skalická
- PhDr. Andrej Drbohlav – poruchy chování I,II
- Praktická krizová intervence (56 výukových hodin), Vzdělávací středisko CARITAS Olomouc
- Hodnocení traumatických symptomů u mladších dětí TSCYC, NÚV ČR
- Sandtray (32 hodin), Veronika Galusová
- Dvoudenní pobytový vzdělávací seminář pro poradenské pracovníky PPP a SPC OK

Vzdělávání realizovaná pracovištěm:

Veškerá činnost na školách byla ještě zejména v 1. pololetí školního roku omezena. Situace byla komplikována také výskytem COVIDU na pracovišti.

V 2. pololetí školního roku 2021/2022:

Realizace programů všeobecné prevence v rámci Komplexního preventivního programu Šumperk (KPPŠ) na ZŠ v Šumperku a okolních obcích. PPP realizovala 20 besed všeobecné prevence na téma: Klima třídy, pro cílovou skupinu: žáci 6.tříd.

10 programů všeobecné prevence na téma: Vztahy ve třídě, pro cílovou skupinu: žáci 4.-9.tříd.

Programy všeobecné prevence Jak se učit efektivně... už od začátku střední školy. V roce 2021/22 bylo realizováno 10 programů na VOŠ a SPŠ Šumperk, Obchodní akademii v Šumperku a SŠSPaS Zábřeh.

5 programů všeobecné prevence po pedagogy

- Začínám jako ŠMP, 21.10.2021
- Efektivní práce s pravidly třídy...máme pravidla, ale nefungují nám. Co s tím? 15.11.2021, 24.3.2022
- Dítě s projevy náročného chování ve škole 11.11.2021, 21.4.2021, 11.5.2022
- Jak pracovat se školní třídou v souvislosti se současnou mimořádnou situací na Ukrajině? 11.3.2022

1 beseda pro rodiče – Naše děti a internet...jak je naučit chovat se bezpečně v kyberprostoru, 27.4.2022

Setkání školních metodiků prevence – 14.3.2022, 5.5.2022

Setkání výchovných poradců – 27.4.2022

Setkání školních psychologů a speciálních pedagogů – 1.3.2022, 24.5.2022

Proběhly 2 přednášky pro rodiče na téma školní zralost.

Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem – přednáška pro pedagogy 15.3.2022, 3.5.2022

Dále proběhla supervizní setkání s pedagogy formou Balintovské skupiny – 11.4.2022, 16.5.2022

Významné události na pracovišti v šk. roce 2021/22:

V červnu 2021 byla zahájena rekonstrukce budovy PPP Šumperk, která byla dokončena v průběhu listopadu 2021, provoz pracoviště byl v měsíci září – listopad zajištěn v náhradních prostorách v Domově mládeže VOŠ a SPŠ Šumperk. V průběhu listopadu 2021 proběhlo zařízení prostor poradny nábytkem a došlo k přestěhování do nových prostor.

Pracoviště PPP Jeseník

Realizované projekty a účast (participace) na projektech:

- XI. Ročník Krajské konference primární prevence rizikového chování
- Účast na projektu Rovné příležitosti ve vzdělávání v Olomouckém kraji ve dvou klíčových aktivitách:
 - Kariérové poradenství v odborném vzdělávání (KCKPOV)
 - Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání (KCPPO)
- zapojení do činnosti Týmu pro mládež fungujícího pod záštitou Probační a mediační služby ČR

Účast pracovníků na vzdělávání:

Mgr. Soňa Žídková

- Dyskorunka Praha – odborné semináře o SPU
- Seminář: Praktické náměty na hodnocení žáků (Olomouc)
- Pobytový seminář pro pracovníky PPP a SPC OK (Sluňákov)
- Školení PO a BOZP

Mgr. Marie Orságová

- Seminář: Praktické náměty na hodnocení žáků (Olomouc)
- Školení PO a BOZP

Mgr. Martin Kupka PhD.

- Kurz: Práce s terapeutickými kartami (Olomouc)
- Setkání regionálních metodiků prevence (Olomouc)
- Pobytový seminář pro pracovníky PPP a SPC OK (Sluňákov)
- Školení PO a BOZP

Mgr. Eva Pacherníková

- Kurz administrátorů testů kognitivních schopností Woodcock-Johnson IV (Praha)
- Využití testu Woodcock-Johnson IV. COG u romských dětí (Brno)
- Školení PO a BOZP

Mgr. Kateřina Telčerová

- Školení PO a BOZP

Lenka Krůtská (admin. pracovnice)

- Školení PO a BOZP

Vzdělávání realizovaná pracovištěm:

- Setkání výchovných poradců škol
- Setkání školních metodiků prevence
- Přednáška na téma Jak se učit na střední škole (2x)
- Beseda v MŠ o školní připravenosti dětí (6x)
- Semináře pro pedagogické pracovníky:

- Problematika transgenderu
- Měření studijní spokojenosti jako prevence předčasných odchodů ze školy
- Jak pracovat s problémovou třídou
- Supervizní a podpůrná skupina pro školní psychology
- Práce s truchlením u dětí
- Komunikace s nemotivovaným žákem
- Využití samoty v kontextu psychohygieny
- Vzdělávání žáků cizinců (2x)

Významné události na pracovišti v šk. roce 2021/22:

Dokončení rekonstrukce prostor pracoviště PPP Jeseník.

Speciálně pedagogická centra pro děti s PAS, MP, TP a více vadami (SPC Olomouc, SPC Mohelnice, SPC Prostějov, SPC Přerov, SPC Jeseník)

Realizované projekty a účast (participace) na projektech:

- Prostřednictvím aktivity krajské koordinátorky pro děti s PAS (Mgr. Kateřiny Lamačové) pokračuje spolupráce SPC s SRP Olomouc, JAN z.s., Olivy z.s., Za sklem z.s., Centrem podpory studentům se specifickými potřebami UPOL, katedrou psychologie FFUP a katedrou speciální pedagogiky PdFUP.
- Nadále pokračuje úzká spolupráce s Centrem Aplikovaných pohybových aktivit, kdy v rámci pracovišť SPC dochází ke konzultacím pracovníků Centra APA a rodičů dětí s postižením. Pracovníci SPC aktivně informují rodiče o možnosti navázání spolupráce s konzultanty Centra APA a šíří povědomí o nabízených službách

Činnosti krajské koordinátorky pro klienty s poruchou autistického spektra:

- Účast na pravidelných poradách krajských koordinátorek pro PAS ve spolupráci s NPI Praha (8. 9. 2021, 26. 10. 2021, 1. 12. 2021, 2. 2. 2022, 7. 4. 2022, 20. 6. 2022). V rámci skupiny řešena problematika adaptačních kroků při zařazování žáků s PAS do vzdělávání, zpracováno a vydáno metodické doporučení pro pracovníky ŠPZ. Dále konzultována aktuální témata z oblasti péče o klienty s PAS v jednotlivých regionech ČR.
- Účast na poradě pracovní skupiny pro PAS krajského úřadu OK – 1. 11., 22. 11. 2021, 4. 4. 2022, 1. 6. 2022. V rámci pracovní skupiny řešena problematika vzdělávání žáků s PAS v Olomouckém kraji.
- Pro potřeby KÚOK zpracována statistika počtu dětí s PAS, zařazených do předškolního vzdělávání, počet dětí s PAS, s vystaveným OŠD. Prognóza vzdělávacích kapacit ve speciálních školách v Olomouckém kraji.
- Jednání s náměstkem pro oblast školství KÚOK Mgr. Jakubcem a vedoucím odboru školství, mládeže a tělovýchovy KÚOK Mgr. Miroslavem Gajduškem ve věci navýšení kapacit pro žáky s PAS ve speciálních školách Olomouckého kraje – 12. 4. 2022
- Účast na jednání skupiny odborníků na problematiku PAS v Olomouckém kraji (ředitelé speciálních škol, vedoucí odboru školství KÚOK, vedoucí odboru sociálních věcí KÚOK, náměstci pro oblast školství a sociálních věcí KÚOK, zástupci neziskového sektoru) – cílem jednání byl návrh systémového řešení navýšení kapacit ve speciálních školách Olomouckého kraje – 13. 4. 2022.
- Aktivní účast na workshopu s ředitelkami olomouckých MŠ na téma vzdělávání dítěte s PAS v podmínkách MŠ hlavního vzdělávacího proudu – Za sklem Olomouc – 22. 6. 2022.

Publikační činnost:

- Mgr. Lucie Vrbová spolupracovala na publikaci:
Chrapková, K., Votavová, R., Vrbová, L., Žampachová, K. (2022): Podpůrná opatření jako prostředek školských poradenských zařízení pro implementaci principů aplikované behaviorální analýzy do vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra v rámci českého školství IN MARKOVÁ, A., Cibulková, A. ed., (2022) Užití prvků aplikované behaviorální analýzy ve školním prostředí. Praha: Národní pedagogický institut České republiky. ISBN 978-80-7578-079-9
- Mgr. Kateřina Lamačová spolupracovala na publikaci:
Kariérové poradenství ve školských poradenských zařízeních pro žáky s poruchami autistického spektra (MŠMT, 2022)

Účast pracovníků na vzdělávání:

Pracovníci SPC se během školního roku účastnili několika školení, seminářů a konferencí, ale množství nabízených kurzů bylo zrušeno nebo přesunuto do online prostředí kvůli mimořádným opatřením během pandemie. Absolvovaná školení prohloubila dosavadní vědomosti nezbytné při uplatňování podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Školeních se účastnili vedle speciálních pedagogů a psychologů i sociální a administrativní pracovníci. Vedoucí SPC se pravidelně (2x ročně) účastnily setkání vedoucích pracovníků SPC organizovaných MŠMT ČR. Absolvované semináře:

- ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení? (1.2.2022, lektor: Doc. PaedDr. Olga Zelinková, CSc.)
- Autismus a patologická vyhýbavost pokynům (31.5.2022, KÚ OK)
- Diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro školská poradenská zařízení (17.1.2022 Jiřina Bednářová)
- Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro školská poradenská zařízení (16.2.2022 Jiřina Bednářová)
- Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní (PPP Brno, 16.2.2022)
- Diagnostika školní připravenosti (PPP Brno, 16.11.2022, školitelka Jiřina Bednářová)
- Dítě a jeho identita z pohledu dětského psychoterapeuta (Online workshop, 7. 4. 2022, lektor: Mgr. Jana Divoká)
- Dítě a úzkost I. (Online workshop, 10. 2. 2022, lektor: Mgr. Jana Divoká)
- Dospívání dětí s PAS (Online workshop, 8. 3. 2022, lektor: Mgr. Lenka Bittmannová)
- Dyslexie a rozumové nadání – názorně a prakticky (NPI, 9.3.2022)
- Homesharing (Děti úplňku, Praha, 2.12.2021, online)
- Kariérové poradenství u žáků se SVP (PdF UP, AP SPC, Olomouc, 21.-22.10.2021)
- Kids Skills – na řešení orientovaný přístup (online RC Olivy, 3.2.2022)
- Komunikační dovednosti pedagoga v inkluzivním vzdělávání – Alternativní a augmentativní způsoby komunikace (16.9.2021, Centrum APA)
- Konference ABA (12.11.2021 online)
- Konference Strategie 2030+ (4.11.2021 online)
- KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP (11.10.2021, online)
- Krajská konference PPRCH (PPP OI, 17.9.2021)
- Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina FIE základní I – modul B.
- Optimální nastavení programů pro děti s PAS a jinými vývojovými poruchami dle jejich vývojových milníků I (online, Modrý kruh, 27.1., 3. 2. a 10.2. 2022, školitelka Mgr. Dita Chapman)
- Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole (Edupraxe, 6.4.2022; školitelka Mgr. Lenka Ondráčková)

- Prevence a řešení konfliktních situací (online, 23.11.2021, KÚ, školitelka Mgr. Eva Marková)
- Problematika dětí z náhradní rodinné péče – dítě s komplexním vývojovým traumatem (NPI, 2.3.2022)
- Proškolení odborníků SPC pro PUP MZ u žáků se SVP (NPI, 5.4.2022)
- Přístup k lidem s mentálním postižením (bez/s autismem), metody práce (KÚ, 14.1.2022, školitelka Kateřina Thorová)
- Psychická a vývojová traumata u dětí, práce s traumatizovaným dítětem (Caritas, 6.5.2022)
- Rozvoj sociálních dovedností u žáků s PAS (29.-30.11.2021 Praha)
- Ředitel jako lídr (webinář, Mgr. Petr Šobra, 3. 5. 2022)
- Screening poruch autistického spektra pomocí nástrojů CARS a CAST (online 13.5.2022, lektor: MUDr. Štěpánka Kicková, Ph.D.)
- Sociální služby na přelomu tisíciletí (Klíč, 16.6.2022)
- Stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou Maxík (Vzdělávací instituce Paedr. Zdeňka Janhubová, 14.-15.5.2022)
- Vybrané bezpečnostně právní faktory rizikového chování (P-centrum, Olomouc, 22.10.2021)
- Využití diferencované výuky v různorodém prostředí školní skupiny (Centrum APA, lektor Paedr. Mgr. Dan Blaha, 27.4.2022)
- Využití testu Woodcock-Johnson IV. COG u romských dětí (NPI, Brno, 21.10.2021)
- Vzdělávací program pro krajské koordinátory péče o děti a žáky s PAS (NPI, 7.-8.4.2022)
- XII. ročník konference PhD. Existence. (31.1.-1.2.2022)

Vzdělávání realizovaná pracovištěm:

Veškeré semináře, které SPC každoročně pořádají především pro pedagogické pracovníky, byly kvůli mimořádným opatřením vlády ČR zrušeny. O to intenzivněji ale naše pracovnice poskytovaly konzultace telefonickou i online formou, pokud je školy požadovaly.

Semináře, které byly realizovány pro pedagogy:

- Setkání učitelů a asistentů pedagoga žáků s poruchou autistického spektra – 22.9.2021, Jeseník (PhDr. Monika Knotková, Mgr. Eva Martinková)
- Aktiv výchovných poradců realizovaný PPP Prostějov ve spolupráci se SOŠPO Prostějov – říjen 2021, setkání se zaměřovalo na prezentace spolupracujících institucí v oblasti výchovného poradenství, změny v poskytování poradenských služeb v souvislosti s legislativními úpravami v oblasti péče o žáky se SVP – poskytování služeb ŠPZ žákům s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka a odlišného kulturního prostředí. Vedoucí pracoviště SPC Prostějov Mgr. Dana Hýblová seznámila výchovné poradce se specifiky žáků s mentálním postižením, PAS a tělesným postižením a možnostmi jejich dalšího vzdělávání, platnou legislativou a možnostmi podpory při vzdělávání na středních školách a odborných učilištích.
- Komparace RVP ZV a RVP ZV s minimální úrovní pro úpravu očekávaných výstupů při vzdělávání žáků s LMP v návaznosti na IVP - 15.11.2021, v ZŠ Svatoplukova, Olomouc (Mgr. Lucie Vrbová, Mgr. Kateřina Lamačová)
- Specifika výchovy a vzdělávání studentů s Aspergerovým syndromem - 2.3.2022, školení pedagogů na Gymnáziu Hejčín Olomouc (Mgr. Lucie Vrbová, Mgr. Kateřina Lamačová)
- Setkání učitelů a asistentů pedagoga dětí s poruchou autistického spektra v MŠ – 16.3.2022, Jeseník (PhDr. Monika Knotková, Mgr. Eva Martinková)
- Úprava očekávaných výstupů jako jedno z podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se sníženými intelektovými předpoklady – 25.4. 2022, setkání s pedagogy v ZŠ Řezníčkova, Olomouc (Mgr. Lucie Vrbová, Mgr. Kateřina Lamačová)

- Principy strukturovaného učení v rámci vzdělávání dětí s PAS a MP v MŠ – 11.5.2022, Přerov - přednáška pro učitele a AP MŠ v rámci školení Centra APA (Mgr. Lucie Vrbová, PhDr. Magda Navrátilová)
- Možnosti podpory dětí s poruchou autistického spektra v průběhu vzdělávání – 30.8.2022, SŠ Rooseveltova, Olomouc, školení ve spolupráci s centrem APA (Mgr. Lucie Vrbová, PhDr. Magda Navrátilová)
- Možnosti podpory dětí, žáků a studentů s PAS v průběhu vzdělávání – 31.8.2022, OU Vodní, Mohelnice (Mgr. Lucie Vrbová, Mgr. Kateřina Lamačová)

Setkání a semináře pro pracovníky PPP a SPC OK:

- Aplikovaná behaviorální analýza – 14.3.2022 a 2.6.2022, interní školení pro pracovníky SPC v rámci PPP a SPC OK (Mgr. Lucie Vrbová)

Aktivní účast na vzdělávací akci:

- XII. ročník konference PhD. Existence (31.1.-1.2.2022): Mgr. Lucie Vrbová přednesla příspěvek na téma „Doporučení ke vzdělávání jako prostředek k zajištění speciálních vzdělávacích potřeb v průběhu vzdělávání žáků s PAS z pohledu pracovníka školského poradenského zařízení“
- Teachers4Future - mezinárodní konference studentů doktorských studijních programů (9.-10.11.2021): Mgr. Lucie Vrbová přednesla příspěvek na téma „Možnosti školského poradenského zařízení v rámci poskytování ABA terapie“

Významné události na pracovištích ve šk. roce 2021/22:

Na podzim 2021 byly spuštěny nové webové stránky PPP a SPC OK, které uživatelům poskytují informace o službách jednotlivých poboček v přehlednější a bohatší formě. Část věnovaná SPC obsahuje kontakty na psychiatry, klinické psychology, logopedy i organizace věnující se péči o děti s různými druhy postižení. Rovněž byla rozšířena informativní část stránek o dětech s poruchami autistického spektra, mentálním postižením, tělesným postižením a více vadami. Byla spuštěna možnost zaslat online žádost o vyšetření nejen v PPP ale i na pracovištích SPC. Na webových stránkách je nově rovněž k dispozici hodnotící dotazník, kde se rodiče i pedagogové mohou vyjádřit, jak byli se službami SPC spokojeni. Významnou součástí webových stránek je i přehledné zpracování dostupných příspěvků pro rodiny s dítětem s postižením a další důležité informace týkající se sociálních otázek.

Od 1.1.2022 bylo k organizaci PPP a SPC OK připojeno Speciálně pedagogické centrum logopedické, které do té doby bylo součástí ZŠ a MŠ logopedické Olomouc. Připojením SPC, které na pěti pobočkách a třech kontaktních místech napříč Olomouckým krajem poskytuje služby dětem s vadami řeči, došlo k významnému rozšíření služeb PPP a SPC OK.

SPC Olomouc:

- V průběhu jara 2022 se podařilo vybavit stávající jednacím místnost kvalitními pomůckami na rozvoj hrubé i jemné motoriky, zrakových funkcí, sluchového vnímání a dalších dovedností u dětí s různými druhy postižení. Stimulační místnost byla vybudována s cílem rozšířit služby SPC a od září 2022 nabízet komplexní intervenční program Maxík pro děti s postižením.
- V souvislosti s připojením SPC logopedického k PPP a SPC OK proběhlo několik společných vyšetření SPC Olomouc a SPC logopedického (pobočka Olomouc a Prostějov) u klientů, kde bylo nutné provést psychologickou diagnostiku.

- Vzhledem k nedostatku parkovacích míst v blízkosti SPC Olomouc bylo ve spolupráci s majitelem pozemku zajištěno jedno parkovací místo pro osoby s průkazem ZTP, které se nachází v bezprostřední blízkosti vstupu do budovy.

SPC Mohelnice:

- V průběhu roku začala speciální pedagožka SPC Mohelnice poskytovat pravidelné intervence u klientů s PAS se zaměřením na nácvik sociálních dovedností.
- Ve šk. r. 2021/2022 pracovala psycholožka SPC Mohelnice (v rámci RD) na zkrácený úvazek 0,2 (v 1. pololetí) a 0,4 (ve 2. pololetí). Tato situace vyžadovala zvýšené pracovní úsilí ze strany speciálních pedagogů. Od 1.9.2022 nastoupila psycholožka na plný úvazek.

SPC Prostějov:

- Od 1.1.2022 pracuje v SPC nová sociální pracovnice Iveta Němcová, Dis. Od října do prosince 2021 pomáhala zajišťovat služby administrativní pracovnice Jana Kučerová (pracovnice SPC Olomouc).
- Vzhledem k nutnosti řešit neplánované stavební úpravy došlo k prodloužení doby rekonstrukce do konce listopadu 2021. Po dobu rekonstrukce využívalo pracoviště SPC Prostějov náhradní prostory v SPC Olomouc, kde bylo vytvořeno zázemí pro ambulantní vyšetření klientů a zajištěn přístup do poradenského systému. Všechny pracovnice dále využívaly možnost práce z domova a vzdálené připojení do systému.
- 28. 11. 2021 byla ukončena rekonstrukce budovy SPC Prostějov, nábytek a další chybějící prvky byly dodány a namontovány v únoru a v květnu 2022. Kompletně byly zrekonstruovány vnitřní prostory budovy - výměna topného systému, vodovodního potrubí, oken, podlahových krytin, sociálního zařízení, bylo vybudováno bezbariérové WC pro klienty. Kanceláře a herna byly dovybaveny novým nábytkem a herními prvky. Pracoviště má k dispozici schodolez.
- V rámci projektu „Zvýšení kvality služeb a kapacity centra“ bylo pracoviště SPC vybaveno diagnostickými nástroji a testovým materiálem.

SPC Jeseník:

- V průběhu roku začaly odborné pracovnice poskytovat pravidelné intervence u několika klientů s PAS se zaměřením na nácvik školních i sociálních dovedností
- Od ledna 2022 stávající administrativní pracovnice Eva Peterková zajišťuje administrativní a další služby i pro jesenícké pracoviště SPC logopedického.

SPC Přerov:

- V souvislosti s připojením SPC logopedického k PPP a SPC OK začaly odborné pracovnice SPC Přerov intenzivně spolupracovat s logopedy z Přerovské pobočky. Vzhledem k nutnosti provést některá psychologická vyšetření u klientů s vadami řeči proběhla u některých dětí komplexní diagnostika ve spolupráci obou pracovišť.
- Od ledna 2022 stávající sociální pracovnice Mgr. Radka Křížovská zajišťuje administrativní a další služby i pro přerovské a hranické pracoviště SPC logopedického.

SPC pro vady řeči

Aktivní zastoupení v profesních organizacích:

AP SPC – člen výkonného výboru za NKS – R. Vrbová

ALOS – předsedkyně – P. Lukáčová

Realizované projekty a účast (participace) na projektech:

Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR – R.

Vrbová – metodik pro NKS

Soubor metod pro diagnostiku jazykového vývoje 4,6 – 7,6 - Smolík a kolektiv

- M. Nadymáčková

Účast pracovníků na vzdělávání:

- Diagnostika poruch čtení a psaní pro 1. a 2. ročník (J. Bednářová) – 3 pracovnice
- Volemanová – Neurovývojová stimulace – 1 pracovnice
 - o Národní konference kariérového poradenství PdF UP – 5 pracovníků
- Setkání pracovníků ALOS – 4 pracovníci
- Účast ve skupině krajských koordinátorů logopedické péče (Vrbová)
- Workshop kariérové poradenství pro žáky s NKS (APSPC) -7 pracovníků
- Výcvik v užívání testu SON-R – 1 pracovnice
- Výcvik v užívání testu IDS – 1 pracovnice

Vzdělávání realizovaná pracovištěm:

- Workshop kariérové poradenství pro žáky s NKS (Mgr. Vrbová)
- Řekni mi, jak jíš, řeknu ti, jak budeš mluvit (Mgr. Kejíková) – přednáška pro ALOS
- Pravidelná setkání s logopedickými asistentkami (Jeseník)
- Besedy pro rodiče v MŠ (vývoj řeči, školní zralost, všechna pracoviště)
- Praxe studentek PdF UP
- Výuka studentů PdF UP – Mgr. Vrbová

Významné události na pracovišti v šk. roce 2021/22:

Od 1.1.2022 spojení s PPP a SPC Olomouckého kraje

PRÁCE V SEKČÍCH

Práce odborných pracovníků v sekcích je jedním z hlavních integračních faktorů, který má vliv na propojení všech pracovišť PPP a SPC OK v jednotlivých oblastech odborných činností, jejich rozvoj a efektivní organizaci.

Osobní setkávání pracovníků PPP a SPC OK je také zdrojem informací, které směřují k vzájemnému obohacování, předávání zkušeností mezi jednotlivými pracovišti. Je zdrojem podnětů pro vedení PPP a SPC OK vedoucím k plánování dalšího vzdělávání, a organizačních změn, které vychází z podnětů z terénu a potřeb vyplývajících ze zkušeností a poznatků jednotlivých pracovišť a pracovníků.

Z jednotlivých sekcí vycházejí inspirace a podněty k pořádání seminářů, výcviků a školení, k rozborům používaných metod či postupů, k diskuzím nad konkrétními problémy a možnými pracovními metodikami, atd.

Jde o tyto skupiny: sekce psychologů
 sekce speciálních pedagogů
 sekce metodiků primární prevence
 sekce sociálních pracovníků

Část V.

Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí provedených v PPP a SPC OK

Kontrola hospodaření PPP a SPC OK – KÚ Olomouckého kraje.

Kontrolu provedly: Ilona Maštalířová – vedoucí skupiny
 Ing. Edita Juříčková – člen kontrolní skupiny
 ve dnech 11. 7. 2022 - 19. 8. 2022

Předmět kontroly:

1. Kontrola odstranění nedostatků z minulé kontroly
2. Kontrola dodržování právních předpisů, zřizovací listiny a vydaných rozhodnutí zřizovatele ve vybraných oblastech
3. Kontrola hospodaření s přidělenými finančními prostředky
4. Kontrola hospodaření s finančními prostředky určenými na úhradu mzdových nákladů ve vazbě na dodržování pracovně právních předpisů a rozhodnutí zřizovatele
5. Kontrola účetnictví příspěvkové organizace
6. Kontrola zavedení a udržování vnitřního kontrolního systému

Podrobný rozbor viz: Protokol o kontrole č. 13/22 ze dne 30. 8. 2022.

Veškeré zjištěné nedostatky byly neprodleně odstraněny.

Část VI.

Základní údaje o hospodaření Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra Olomouckého kraje v kalendářním roce 2021

Příjmy Pedagogicko – psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra Olomouckého kraje tvoří dotace ze státního rozpočtu a dotace z rozpočtu zřizovatele – Krajského úřadu Olomouckého kraje.

Dotace z MŠMT ČR byla poskytnuta v celkové výši 71.132.130,- Kč

úcelová dotace ÚZ 33 353 Přímé náklady - jedná se o dotaci na úhradu mzdových prostředků (platy, OON), odvodů (zdravotní a sociální pojištění, FKSP) a přímých ONIV.
 Výše dotace na rok 2021 činila **71.132.130,- Kč**.

Dotace z rozpočtu zřizovatele Krajského úřadu Olomouckého kraje byla poskytnuta v celkové výši 6.537.305,- Kč

1. dotace na provoz v roce 2021 pod ÚZ 00 300 byla schválena dne 21.12.2020 Zastupitelstvem OK – ve výši **5.608.000,- Kč**
2. dotace na provoz - odpisy v roce 2021 pod ÚZ 00 302 byla schválena dne 21.12.2020 Zastupitelstvem OK – ve výši **167.605,- Kč**
3. příspěvek na provoz – účelově určený ÚZ 00 303 byl upraven a schválen Radou Olomouckého kraje dne 4.10.2021 UR/32/19/2021 ve výši **561.700,- Kč**
Příspěvek byl určen na rekonstrukci elektrických rozvodů v budově PPP Šumperk v hodnotě 35.000,- Kč
- antigenní testy 79.000,- Kč
- stěhovací a vyklízecí práce při rekonstrukci našich pracovišť 447.700,- Kč
4. účelová dotace ÚZ 00 112 UZ/02/17/2020 byla schválena dne 21.12.2020 Zastupitelstvem OK. Příspěvek byl určen na úhradu neinvestičních nákladů spojených s realizací projektu nazvaný „X. Krajská konference primární prevence rizikového chování a vzdělávání pro pedagogické pracovníky, s tématem „Podpora duševního zdraví na školách“ ve výši **200.000,- Kč**

V kalendářním roce 2021 činily dotace celkem 77.669.435,- Kč.

Ostatní příjmy

- naše organizace tvoří výnosy z převodu financí z rezervního fondu na pořízení serveru a softwaru, který jsme obdrželi jako dar od ČEPS a.s. ve výši **328.272,- Kč** a FKSP na koupi dvou kávovarů pro PPP Olomouc a SPC Olomouc v celkové hodnotě **15.405,- Kč**
 - další výnosy tvoří prodej metodických pomůcek našim klientům ve výši **5.692,- Kč**
 - a ostatní výnosy tj. úroky z běžného účtu a účtu FKSP **1.556,82 Kč**
- Celkové ostatní příjmy 2021 Kč činily **350.925,82 Kč**.

Náklady Pedagogicko – psychologické poradny a Speciálního centra Olomouckého kraje tvoří:

- přímé náklady – mzdy zaměstnanců, ostatní osobní náklady, zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění, tvorba FKSP, úhrada preventivních prohlídek zaměstnanců, náhrada mezd v době nemoci, nákup psychotestů, cestovné, školení a vzdělávání.
- provozní náklady – spotřeba materiálu – toner, papír do kopírky, kancelářské potřeby, nákup knih, časopisů a zpravodajů, čisticí prostředky, nákup DHM, nákup PHM pro služební vozidla
- spotřeba energií – spotřeba vody, plynu, elektrické energie, topení
- náklady za služby – poštovné, telefony, internet, školení a vzdělávání, zpracování mezd, opravy a udržování služebních vozidel, budovy, internet, odvoz odpadu, služby PC, bankovní poplatky, nájemné atd.
- provozní náklady - odpisy

Celková výše uvedených nákladů byla 77.987.133,72 Kč čímž vznikl hospodářský výsledek v daném roce 33.227,10 Kč.

Část VII.

Závěr výroční zprávy

Ve školním roce 2021/22 systematickou kooperaci a koordinaci všech pracovišť PPP a SPC OK ovlivnilo přidružení nového organizačního celku SPC pro vady řeči. Vzhledem k tomuto faktu proběhlo základní sjednocení administrativních postupů. Další rozdíly v postupech a činnostech vystávají průběžně v návaznosti na období, která jsou specificky exponována určitým typem poradenských činností (vyšetření školní zralosti, depistáže, posouzení úpravy podmínek konání maturitní zkoušky atd.)

Jako pozitivní vnímáme v aktuálním školním roce uvolnění epidemiologických opatření, které nahrává obnovu realizace skupinových, ale i individuálních forem DVPP a také celkové obnově standardní péče PPP a SPC OK. V aktuálním období lze pozorovat určitý výskyt případů výukových obtíží vázanych na karanténní opatření i pandemii samotnou.

Stran evidenčního a administrativního programu Didanet, který je zaveden na všech pracovištích PPP a SPC OK bylo nutné podstoupit sjednocení klientské databáze s novým pracovištěm SPC pro vady řeči, které již daný software používalo. Původně na první pohled triviální úkol v konečném důsledku vygeneroval několik zásadních problémů, na které bylo nutné rychle reagovat a situaci ošetřit (ztráta dat k vykonaným odborným činnostem s negativním dopadem do výsledných statistik atd.). Aktuálně již lze konstatovat, že se dané úkoly a problémy povedlo zdárně vyřešit.

Po velkých prázdninách (v r. 2021) byly dokončeny všechny plánované rekonstrukce pracovišť: PPP Přerov, PPP Mohelnice, SPC Prostějov, PPP Jeseník a PPP Šumperk v rámci projektu „PPP a SPC OK – zvýšení kvality služeb ŠPZ“ – „Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání“.

Navzdory odvolání vedoucí pracoviště Mgr. Houšťavové z funkce lze hodnotit spolupráci vedoucích jednotlivých pracovišť jako efektivní a funční. Jednotliví vedoucí přistupují k řešení úkolů svědomitě a zodpovědně čímž pomáhají zabezpečovat efektivní chod a dobrý kredit organizace jako celku.

Poradenský systém v Olomouckém kraji se jeví jako funkční a smysluplně rozvíjí všechny úkoly vyplývající z poslání a zaměření školských poradenských pracovišť. Jeho cílem je dostupnost služeb pro všechny uživatele – ve většině měst v kraji jsou již zřízena detašovaná pracoviště nebo kontaktní místa PPP i SPC.

Nadále zůstává důležitým prvkem plánování a podpora systematického vzdělávání odborných pracovníků zaměřeného na další zkvalitnění diagnostické, intervenční, metodické, terapeutické a konzultační činnosti PPP a SPC OK.

Vedení PPP a SPC OK pokračuje v aktivitách soustředěných na rozšiřování integrovaného poradenského systému v Olomouckém kraji. Spoluprací s dalšími příbuznými institucemi se prohlubuje názorové propojení a propustnost celého systému.

PPP a SPC OK nadále úzce spolupracuje s příbuznými institucemi. Jde o Poradnu pro rodinu OK, další speciálně pedagogická centra v kraji, Středisko sociální péče a o spolupráci i s neziskovými institucemi: (P- centrum, K-centrum, Sdružení D, Spolu...).

PPP a SPC Olomouckého kraje pokračuje v aktivitách směřujících ke koordinaci činností s ostatními SPC. Cílem je zabezpečit dostupnost služby klientům s různými typy zdravotního postižení – zrakového, sluchového, řečového, mentálního, tělesného nebo kombinovaného.

O optimalizaci sítě poradenských pracovišť v Olomouckém kraji usilujeme především s ohledem na potřeby klientů, škol i školských zařízení s využitím zkušeností ověřených prostřednictvím krajské sítě pracovišť pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra.

Za nejdůležitější nadcházející úkoly považujeme:

- Pokusit se v součinnosti se zřizovatelem dokončit rekonstrukci a vybavení zbývajících pracovišť tak, aby odpovídala moderním trendům ŠPZ a maximálně vyhovovala našim klientům.
- Propojovat odbornou spolupráci jednotlivých pracovišť PPP a SPC OK.
- Dále rozvíjet integraci poradenské sítě v Olomouckém kraji v návaznosti na změny v systému – Inkluzivní vzdělávání.
- Zaměřit se na nové postupy v diagnostice, administraci a v metodické práci vyplývající z požadavků přechodu na inkluzivní vzdělávání a z legislativních změn týkajících se poradenského systému a v souvislosti s tím personálně rozšířit počet poradenských odborníků v souvislosti s nárůstem odborných a administračních činností.
- Pokračovat v úzké spolupráci se školami a školskými zařízeními v OK a nadále se výrazně podílet na integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do běžného typu škol.
- Rozvíjet a posilovat oblast kariérového poradenství, participovat při volbě vzdělávací cesty klientů a úzce spolupracovat v této oblasti s výchovnými poradci.
- Nadále vyhledávat nadané a talentované děti v MŠ a ZŠ, spolupracovat se školami a rodiči při jejich dalším rozvoji a vzdělávání.
- Zkvalitňovat spolupráci s učiteli MŠ, třídními učiteli, výchovnými poradci a metodiky primární prevence.
- Průběžně mapovat potřeby, zájmy a požadavky našich klientů a zvyšovat jejich informovanost o našich službách.
- Rozšiřovat podíl činností terapeutických, reedukačních a intervenčních v návaznosti na činnosti diagnostické.
- Sjednocovat administrativní postupy při práci s evidenčním poradenským programem DIDANET, který odpovídá současným IT a administrativním požadavkům moderního poradenství a propojuje všechna pracoviště PPP i SPC.
- Rozvíjet týmovou spolupráci v oblasti péče o klienta, přispívat k integraci poradenského systému v Olomouckém kraji.
- Nadále podporovat a rozvíjet práci odborných pracovníků v sekcích.
- Prioritně organizovat a podporovat další vzdělávání pracovníků PPP a SPC OK.

Datum zpracování zprávy: 30. 3. 2023

Mgr. František Štefek
ředitel
Pedagogicko-psychologické poradny
a Speciálně pedagogického centra
Olomouckého kraje